

# СПРАВОЧНИК СКАУТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



Волгоград, 2015



Национальная организация скаутов-разведчиков

Волгоградская областная организация скаутов

---

Н.И. Тихоненков

# **СПРАВОЧНИК скаутских специальностей**

Волгоград: Сфера, 2015

УДК 379.8

ББК 37

Т46

Справочник скаутских специальностей. / Под ред. Н.И. Тихоненкова. –  
Волгоград: Сфера, 2015. С. 168

ISBN 978-5-9906339-8-8

Т46

Справочник подготовлен на основе опыта скаутов, территориально проживающих в различных местах России XX и XXI в.в. Предназначен для решения задач, связанных с организацией скаутской подготовки. Справочник демонстрирует спектр скаутских специальностей и требований, предъявляемых для их освоения, а также возможные варианты их графического изображения.

Справочник адресован широкому кругу читателей, интересующихся содержанием подготовки скаутов России: в первую очередь скаутскому руководителю или командиру скаутского объединения, скаутам (волчонку, скауту или роверу), их родителям, а также педагогам различных образовательных учреждений.

ISBN 978-5-9906339-8-8

© Совет НОРС-Р, Совет ВООС, 2015

© скм. Тихоненков Н.И., 2015



Издание справочника посвящается  
70-летию Великой Победы

# Введение

## От редактора

Справочник скаутских специальностей издаётся в год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. И это не случайно. Памятная дата ориентирует каждого, чем бы он ни занимался, не только с честью нести знамя Великой Победы в будущие десятилетия, но и правдиво и честно делать то Дело, которому он служит сегодня.

Так сложилось, что в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. некоторые идеологи стран мира пытаются фальсифицировать факты периода войны, намеренно исказить их. В этой связи, изданием этого справочника мы демонстрируем свое убеждение в том, чтобы не допустить проявления пересмотра и переоценки достижений многонациональной Красной Армии.

На необходимость противостоять этим явлениям указал Президент Российской Федерации В.В. Путин. «Сейчас эти процессы приняли форму настоящей агрессивной кампании. Особую тревогу вызывают попытки исказить значение Победы, выдать чёрное за белое, из освободителей сделать оккупантов, а из нацистских пособников – борцов за свободу, - сказал президент. - Наша задача – активно противостоять любым фальсификаторам истории. Все мы несём общую ответственность за то, чтобы люди знали правду о войне, чттили подлинных героев и никогда не забывали, к какой катастрофе могут привести идеи национальной исключительности и стремление к мировому господству».<sup>1</sup>

Так сложилось, что историю России уже пересматривали. Это происходило в самой России. Теперь это пытаются делать те самые идеологи других стран. Причем, делают это консолидировано и последовательно. Пытаются переубедить все мировое сообщество, исказить итоги Великой Отечественной войне – дать им свою трактовку. Поэтому мы, со своей стороны, через Всемирное скаутское движение говорим: Победа в войне дается страшной ценой, не допускайте войн! Не допускайте искажений исторического значения событий того времени!

Судьба детского Движения в России тесно связана со становлением государственности Российской, начиная с событий дореволюционного периода начала XX в. и заканчивая современностью. Скауты России внимательно относятся к своей истории. Теперь кажется, что Скаутское Движение в России не прекращалось. Об этом говорят дела соотечественников за рубежом. Но это конечно же не так.

С другой стороны, в России за вековую историю сложились уникальные традиции организации Скаутского Движения, уникальный опыт. Ценность этого опыта заключена в неисчерпаемой возможности соотнесения элементов Скаутского метода в контексте различных культурно-исторических эпох одного государства,

---

<sup>1</sup> Из речи Президента РФ В.В. Путина на встрече с членами Совета законодателей при Федеральном Собрании РФ, 27.04.2015

возможности вычленения сущности Скаутинга. Имея в арсенале такую возможность можно быть готовым обоснованно отвечать на вопрос: Почему Скаутинг переживает века?

«Наша страна имеет богатые традиции детского движения. На протяжении многих десятилетий детские организации воспитывали молодежь в духе патриотизма, бережного отношения к родной истории и культуре. И в наши дни – они вносят весомый вклад в формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, помогают раскрыть в них лидерские качества и творческий потенциал, приобщают к спорту и здоровому образу жизни...»<sup>2</sup> – Президент России Д.А. Медведев.

Имеется ряд элементов Скаутинга, в котором фиксируются его основы. Мы убеждены, что эти фундаментальные основы организации Скаутского Движения никогда не прекращали своего существования на территории России, даже если они объяснялись по-разному. На этих основах воспитывались герои (дети-герои!) Великой Отечественной войны, на этих основах воспитываются герои современности. Эти основы положили начало служения Отечеству большинства глав регионов России и правителей России.

Таким образом, судьба Скаутинга в России показывает, что исказить историю недопустимо. При этом хотелось бы обратиться еще к одному историческому факту. Кто бы мог подумать, что написанная Н.К. Крупской на пике своего творчества книга об особенностях организации детского Движения окажется под запретом на многие десятилетия? Не потому ли, что в этой книге описывались основы Скаутского Движения? Не потому ли, что Российский Скаутинг положил начало пионерскому и комсомольскому Движению? Не потому ли, что Н.К. Крупская предлагала активно перенимать опыт скаутов? В сокрытии ответов на эти вопросы когда-то выражалась попытка исказить историю. Сейчас мы внимательно анализируем и адаптируем опыт скаутов России начала XX в. к времени сегодняшнему. Гордимся этим опытом! И напоминаем: не искажайте историю...

Следует также признать, что этот справочник не состоялся таким, какой он есть, без участия заслуженных деятелей Скаутского Движения: С. Воздвиженского, В. Шалуновой, М. Каркач, О. Нагибиной, С. Карандеевой, а также моих единомышленников в Волгоградской областной организации скаутов.

С уважением,  
скаут-мастер Н. Тихоненков

---

<sup>2</sup> Из приветственного письма Президента РФ Д.А. Медведева «Участникам и гостям торжественных мероприятий, посвященных празднованию 100-летия детского общественного движения в России», 30.04.2009 № Пр-1036

## От составителей

Перед вами уникальное собрание скаутских специальностей, имеющее не только историческую, но и широкую географическую составляющую скаутинга России. В специальностях заключены особенности времени и территорий проживания скаутов. Для скаутов любого региона России подготовка по специальностям имела чуть ли не ключевое значение во все времена, т.к. именно специальности дают практические ЗУНы, которые будут необходимы в жизни взрослеющему подростку. Об этом свидетельствует вековой опыт участников Скаутского Движения.

Специальность (лат. *Specialis* – особый, особенный; от *species* – род, вид) – комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, обеспечивающих постановку и решение определенных классов профессиональных задач определённого вида деятельности (эколог, парикмахер, хореограф, искусствовед, менеджер, религиовед, культуролог, инженер-строитель, слесарь-инструментальщик, слесарь-наладчик, врач-терапевт)<sup>3</sup> Так понимается специальность в мире «взрослых». Скаутская подготовка по программам специальностей, по сути этого понятия, имеет схожее значение.

Приведенный в справочнике перечень различных отраслей труда, которым желающие скауты могут обучаться, далеко не полон. Строго говоря, скаутская программа может включать все формы труда, возможного в практической жизни, хотя, конечно, ни в одной местности нельзя найти средств обучения всем этим формам без исключения. Выбор из этого обширного списка трудовых профессий определяется чаще всего местными условиями и потребностями трудового рынка. Так, например, в приморских местностях наибольшее внимание уделяется рыболовству и береговой службе в пригорных областях – альпинизму и путешествиям по пещерам. Но, кроме подготовки к таким отраслям труда, которые могут оказаться полезными в будущей деятельности скаута, существует еще ряд практических навыков, применяющихся главным образом в самой системе «скаутинг» на протяжении всех лет пребывания в Организации.

Повсюду им уделяется особенное внимание, и скауты, получившие соответствующие нашивки, обязаны подвергаться экзамену ежегодно, чтобы доказать, что эти навыки ими не утрачены.

В случае с организацией подготовки ребят по специальности в рамках детского движения мы имеем ключевые моменты: определение цели специальной подготовки, отбор содержания, форм, методов и т.д., в том числе формирование опыта в определенном виде деятельности. Все это выстраивается исходя из целей и принципов Скаутского Движения и социально-экономической особенности региона. Скаутские специальности становятся одним из важных средств формирования

---

<sup>3</sup> Постановление Госстандарта России «Общероссийский классификатор специальностей по образованию», 30.12.93 № 296

гражданина России, в частности, активного субъекта социально-экономических и правовых отношений конкретного региона России.

Также как и подготовка по специальности (обращение к индивидуальным качествам – целеустремленность, воля и пр.), сама специальность (обращение к социально-правовым феноменам – факт ее присвоения, отношение к овладевшему ею ребенку и пр.) содействует развитию кругозора, формированию системы ценностей ребенка, становлению субъектной позиции, мировоззрению в целом.

Данный справочник представляет собой издание практического назначения, с кратким изложением сведений о скаутских специальностях в систематизированной форме, в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко найти по нему справку о той или иной специальности.

Миссию справочника мы видим в том, чтобы способствовать продвижению сущностных ценностей Скаутского Движения через демонстрацию исторического и регионального опыта скаутов и организаторов Скаутского Движения, лидеров самостоятельных скаутских объединений.

\* \* \*

Специальности не берутся из ниоткуда, они вычлняются из повседневной жизни. Руководитель скаутского объединения может самостоятельно составлять перечень скаутских специальностей, предлагать организаторам Скаутского Движения новые специальности для последующего их освоения. И это будет правильно! Т.к., современное положение дел не приемлет обучение по таким специальностям как, например, кузнец, скотник, телеграфист. Многим они покажутся устаревшими.

Но для начала он должен задать себе ряд вопросов: Чему Я могу обучить моих скаутов? Какие специальности требует время, а также потребности самих детей? Кого Я могу и должен привлечь для обучения моих скаутов?

Коррективы в данном случае должен вносить региональный центр скаутской Организации: определять базовые специальности, предлагать примерный перечень возможных специальностей, конкретизировать уровень и направление деятельности, контролировать качество освоения специальностью, содействовать развитию системы подготовки по специальностям. Предлагаемый справочник в состоянии содействовать в решении этих и многих других актуальных задач.

Национальный центр скаутской Организации, в свою очередь, должен определить ключевые системные специальности для всех скаутов России, которые будут играть интегрирующее значение для всех скаутов вне зависимости от региональных особенностей. Понятно, таких специальностей будет не так много.



Как пользоваться справочником? Назовем основные подходы:

- Если ты – скаут. Начни с указателя специальностей. Он составлен по алфавиту, и поможет сориентироваться к каким специальностям в каком регионе предъявляют какие требования... Это удовлетворит твое любопытство.
- Если ты – скаутлидер. Начни с оглавления. Найди свой регион (свою организацию), ознакомься с требованиями к специальности и, наконец, организуй подготовку... Если в оглавлении твоего региона не оказалось – справочник поможет понять с какой региональной скаутской организацией вас роднят требования, предъявляемые у вас.
- Если ты возглавляешь региональную организацию. Справочник поможет в анализе возможностей скаутских специальностей для успешной социализации участников Скаутского Движения исходя из социально-экономических особенностей региона.
- Если ты возглавляешь национальную организацию. Можешь соотнести требования к одной и той же специальности в разных регионах (региональных организациях). Справочник поможет вычленить инварианты или вариативные части специальностей, поможет конкретизировать единый набор специальностей и перечень требований к ним.

Помимо этих основных подходов уважаемый читатель вправе использовать Справочник скаутских специальностей по своему усмотрению. Мы рады делиться своими познаниями и опытом.

С изданием этого Справочника мы связываем определённые надежды.

Лидеры, руководители скаутских объединений станут активнее включать в деятельность своего отряда новые специальности. При этом новая скаутская специальность не является целью деятельности скаутского объединения, сама деятельность, напомним, должна способствовать воспитанию достойных граждан своей страны, соответствовать целям и принципам Скаутского Движения и социально-экономической особенности региона.

Надеемся, что следующее издание подобного справочника будет совместным: НОРС-Р, ОРЮР, ВСА, РСС ... в рамках единой национальной скаутской организации.

# Предисловие

## О сути скаутских специальностей<sup>4</sup>

Кроме ступеней роста, одним из традиционно значимых моментов скаутской методики являются скаутские специальности (развивающие программы). В официальных сборниках бойскаутов Америки их более 100, и каждый руководитель может составлять свои. У нас в России применяется около нескольких десятков принципиально разных специальностей, и мы считаем хорошим тоном предлагать по 1-2 новые специальности в год.

Типичной ошибкой многих авторов специальностей является то, что они видят в этом только ЗУНы (знания, умения и навыки), что не в полной степени соответствует социальному характеру движения и методу обучения через практику. Главное отличие скаутской специальности от традиционного учебного плана в том, что выполнение требований специальности является игрой, основанной на выполнении практических действий. При их составлении не стоит стремиться к полному, профессиональному обучению скаутов по данным темам; для этого возраста важно, прежде всего, ознакомиться с началами того или иного дела, которое они могут в дальнейшем выбрать для себя как профессию или серьезное хобби. Но ряд базовых специальностей, таких как первая медицинская помощь, требуют полного освоения небольшого, четко ограниченного круга вопросов. Вы должны быть уверены, что тот, кто сдал вам программу по оказанию первой медицинской помощи, сможет при необходимости оказать помощь своим друзьям.

При составлении специальности необходимо:

- учитывать, что это не тематический план занятий, а своеобразная игра, в которую скаут может играть и самостоятельно;
- четко определить направление программы;
- пункты и требования должны быть ясно и детально расписаны;
- не стоит охватывать глобально всю теорию, которой владеют профессионалы, необходимо добиваться, чтобы скаут ознакомился и получил необходимый минимум теоретических знаний;
- часть заданий может быть обязательна, часть на выбор;
- большое внимание уделяется демонстрации практических навыков, или обучению через различные формы деятельности (сделай, научи, объясни, нарисуй и т.п.). Удачным завершением программы будет прохождение через испытание, тест по данной теме или обучение других скаутов;
- практические задания должны быть интересными;
- во время выполнения требований специальности необходимо встретиться со специалистом и почитать какую-либо литературу;

---

<sup>4</sup> Воздвиженский С.Э. Скаутский метод в развитии международного молодёжного сотрудничества. – Петрозаводск, 2004

- программа по специальности должна предполагать работу с семьей, с родителями и дома;
- к более сложным программам (альпинизм, робинзонада...) можно допускать скаутов после сдачи подготовительных программ (первая медицинская помощь, сигналы, узлы...);
- возможно создание сложной программы, являющейся второй ступенью более простого варианта. Но надо предполагать, что некоторые программы тоже будут дублироваться в старших скаутах – странниках (витязях, роверах), но на более профессиональном уровне;
- хорошо, когда в программе скаутской специальности есть пункты, которые скаут может выполнять по выбору самостоятельно или вместе со своим другом, или со скаутами другого объединения;
- сдача специальности проводится официально и желательно с помощью специалистов; все поставленные задания должны быть выполнены; за выполненную программу скаут получает нашивку;
- нашивка на форме скаута о сданной программе должна говорить окружающим о том, что этот человек действительно способен действовать в данной сфере.

Изучение базовых специальностей проходит в определенном возрасте, а затем периодически происходит повтор и закрепление освоенной темы с помощью тестов, соревнований, тренингов, поручений и пр.

Изучение может происходить в составе группы: патруля, отряда. Но скауты должны иметь возможность выбора. Можно предложить варианты: самостоятельное изучение, с помощью родителей, клубную систему по изучению различных специальностей вне патруля и создание в лагерях временных патрулей для этих целей.

Количество специальностей может быть бесконечно велико, и каждый руководитель, учитывая запросы молодежи, свой опыт, возможность привлечения специалистов и материальной базы, должен создавать свои. В сборнике BSA их более 200. Их можно делить по областям деятельности, но можно и не страдать умозрительной классификацией. Есть ли ограничения на то, чем скауты заниматься не могут? Если это не нарушает принципы Движения, технику безопасности и законодательство страны – нет.

В НОРС-Р базовыми специальностями представляются следующие:

- «Разведчество» (начальный скаутский курс)
- «Гражданин»
- «Родиноведение»
- «Первая медицинская помощь»
- «Действия в экстремальных ситуациях»

Не базовыми специальностями могут быть любые другие. Их изучение идет в гораздо меньшем объеме и, прежде всего, на основе практического научения и применения на

пользу окружающим. Объем занятий должен быть не более 5-6 пунктов и может состоять из предложения познакомиться самостоятельно с теорией в библиотеке, Интернете и пр.; найти и встретиться со специалистом и взять у него интервью, урок или подготовить репортаж о нем и пр.; практическая демонстрация своих навыков родителям, скаутам, друзьям и пр. в определенном объеме; передача своего опыта младшим. Здесь ставится задача расширить интерес скаута к как можно большему количеству интересов.

В случаях изучения базовой специальности, тратится до 60 часов на прохождение теории «через практику» и, как правило, закрепление происходит ежегодно в лагерях или других формах испытаний. В случае изучения не базовой специальности для скаутов, тратится примерно до 40 часов. Дополнительно к каждой специальности могут проводиться специализированные программы (лагеря, встречи, испытания, соревнования и пр.).

Скаутские специальности, – это не чья-то «придумка». Они нужны для жизни, для взросления, для самореализации. Нужны для того, чтобы всегда быть как можно лучше подготовленным к любым жизненным ситуациям; чтобы всегда быть полезным себе, своей семье, отряду, другим людям, Родине.

## Отзыв-рекомендация

Как это работает и что дает<sup>5</sup>

Рост ребенка в скаутинге в современных условиях представляет собой сложный процесс. Он всегда был основой организации деятельности скаутского объединения. Скаут-лидеры хорошо знают, чтобы скаут мог расти в скаутинге он должен осваивать скаутские специальности и сдавать скаутские испытания, что считается одной из основ скаутского метода. Но когда дело доходит до планирования занятий возникает вопрос: Какую специальность предложить для освоения и для кого? Какая специальность важнее, главнее...? Какое содержание специальности избрать в начале скаутского пути, какое – на более поздних этапах? Какие испытания пройти?

Об испытаниях в данном справочнике не говорится практически ничего (в некоторых моментах испытания подаются как специальности). Будем надеяться, что все накопленное скаутами России в области скаутских испытаний мы увидим в следующем сборнике.

Специальности. Справочник содержит 212 наименования скаутских специальностей! 108 иллюстраций нашивок специальностей! ...Более чем из 10 регионов России! Возможность проследить генезис специальностей скаутов России! Многие специальности представлены по уровням сложности! Это уже повод иметь у себя под рукой этот Справочник.

Задача Справочника – как можно полнее показать спектр скаутских специальностей и требований, предъявляемых для их освоения, а также возможные варианты их графического изображения. С этой задачей автор хорошо справился. Здесь имеется и алфавитный указатель специальностей, и оглавление по регионам России и по базовым, а также не базовым специальностям.

Например, в Волгоградской областной общественной организации скаутов за время ее существования сложились свои традиции в системе скаутских специальностей. Здесь принято разделять специальности на две группы: базовые и не базовые. Поэтому этот Справочник может подсказать – какую специальность в какую группу можно при желании добавить, или в какой группе провести ревизию. С другой стороны, региональная организация на фоне других видит, в чем заключаются ее особенности, в чем содержательные приоритеты подготовки скаутов в регионе.

Данный справочник наглядно демонстрирует: какие специальности со всей уверенностью можно отнести к классическим, а какие – к инновационным. И в этом есть колоссальная заслуга Справочника! Считаю, что найдутся такие скаут-лидеры, которые откроют для себя нечто совершенно новое.

---

<sup>5</sup> Шалунова В.В., скм., Президент общественной детской организации «Волгоградская областная организация скаутов», скаут-лидер ССО «Фламинго», 31.01.2015

Представленные в форме справочника специальности и их содержание видятся как элементы большой игры, где есть место увлечениям и азарту. И тут происходит следующее: у скаут-лидера возникает потребность не останавливаться на достигнутом, изыскивать новое, изобретать, играть в скаутинг, вовлекая в него новых участников (пассивных и активных). Из Справочника можно выбирать специальности руководствуясь интересами ряда субъектов скаутской организации:

- для скаутского руководителя или командира скаутского объединения;
- для ребенка: волчонка, скаута или ровера;
- для родителей: папы с мамой или дедушки с бабушкой;
- для педагогов общеобразовательных учреждений или учреждений дополнительного образования.

Такое разнообразие скаутских специальностей может подтолкнуть скаут-лидеров к педагогическому творчеству.

Теперь обратим внимание еще не один момент. На мой взгляд скаутские занятия всегда должны быть соотнесены со скаутскими специальностями. Мы это называем СкаЗУНЫ. Система СкауЗУНов (скаутские знания, умения, навыки) – система скаутских занятий по освоению специальностей. К этому освоению можно подойти с позиции четырех концептов:

- Освоение новых специальностей;
- Повышение уровня освоенных специальностей;
- Применение полученных специальностей;
- Экспертиза практикуемых специальностей.

По каждому из существующих концептов материал Справочника подходит однозначно. Этот Справочник можно предлагать волчатам, скаутам, роверам, патрульным, командирам отрядов, руководителям скаутских объединений и организаций.

Для скаутской организации, обладающей материалами данного Справочника в организационно-практическом и научно-методическом плане открывается множество возможностей.

Здесь следует начать с возможностей систематизации /структуризации каких-либо профильных комплексов специальностей для распределения ресурсов в процессе подготовки скаута. Это всегда было и остается одной из проблем региональной скаутской организации, которую мы привыкли называть «Проблема обучения специальностям». Следовательно, появляются возможности решить эту проблему.

Имея в арсенале такой Справочник у скаут-лидера появляется возможность проводить объективный анализ различных объектов, сложившейся скаутской действительности (скаутизма). Итак, назову лишь некоторые возможные объекты анализа с использованием Справочника:

- Современный скаут как носитель специальных знаний, умений, навыков. Кто есть такой на сегодняшний день «Скаут России»? Чем этот Скаут отличается от Скаута XX века? Какими знаниями должен обладать Скаут России завтра?
- Современные тенденции развития скаутинга. Скаутские специальности как показатель того или иного исторического этапа развития скаутской организации. Но здесь предполагается, что читателю хорошо знакома история скаутинга. И тогда ему откроются архаизмы и достижения скаутинга.
- Специфика и опыт регионов. Исходя из географических особенностей, поликультурности и многонациональности России становится интереснее изучать содержание деятельности скаутов, представленное в требованиях к освоению специальностей. Как региональные скаутские организации прошли к своей уникальности, неповторимости?
- Разнообразие направлений и требований. Сравнив требования к специальностям схожих по содержанию и разных по регионам, можно сделать множество выводов: о качестве владения специальностью, об уровне подготовки скаут-лидеров, о качестве процесса подготовки.
- Соотношения скаутских специальностей с факторами социализации ребенка: связи с ФГОС, корреляции с требованиями ГТО, согласованность с нормами поведения в ГО и ЧС, общее и различия с Уставом Армии РФ, профориентационная связь с Общероссийским классификатором профессий и т.д.

Как бы то ни было, Справочник может стать незаменимым источником методического творчества и системного мониторинга для руководителей скаутских организаций.

И наконец. Справочник представляет собой яркую презентацию современного скаутинга с богатой историей. И если кто-то спросит: «Чем занимаются современные скауты России?», – ответ не надо будет искать где-либо еще. Все здесь!

Удачи всем в выборе и освоении скаутских специальностей!



# Указатель специальностей

## А

Авиамоделист, 76  
Актер, 169  
Альпинизм, 107  
Альпинист, 73  
Алярм, 40  
Апологет, 143  
Астроном, 84, 170  
Атлет, 152

## Б

Байдарочный капитан, 157  
Барабанщик, 31, 120, 169  
Барс, 155  
Безопасность дома, 103  
Боксер, 165

## В

Великие имена, 82, 96  
Велосипедист, 145, 171  
Велосипедная езда, 29  
Видеооператор, 166  
Вифлеемский огонь, 144  
Военный разведчик, 104  
Вождь, 89  
Воздухоплаватель, 83  
Врач, 67  
Вышивальщик, 166

## Г

Геолог, 124  
Гитара, 83  
Гитарист, 126  
Горник, 72  
Горнист, 169  
Горный врач, 73  
Горный спасатель, 74  
Гражданин, 95, 152  
Гражданин страны, 87  
Гувернантка, 145

## Д

Дизайнер, 167  
Дом, 100  
Домашняя экономика, 101

Домовой, 76  
Древний мир, 108  
Дровосек, 145  
Друг животных, 25, 168  
Друг природы, 151  
Друг растений, 76

## Е

Единоборец, 165

## Ж

Журналист, 31, 98, 167  
Журналистика, 83

## З

Закаливание, 155  
Затейник, 142  
Защита от оружия массового поражения, 105  
Земледелец, 25  
Зимний туризм, 81  
Знание окрестностей, 30  
Знатоки государственной символики, 122  
Знатоки края, 170  
Знатоки лекарственных растений, 145  
Знатоки леса, 168  
Знатоки природы, 168  
Знатоки скаутинга, 56, 58, 120  
Знатоки экстремальных ситуаций, 79

## И

Игровод, 145  
Игротехник, 122  
Индеец, 89

## К

Каменщик, 26  
Кашевар, 40, 55, 60, 65, 140, 161  
Каякер, 157  
Кинолог, 168  
Кок, 55, 161  
Коллекционер, 123, 152  
Компьютер, 162  
Компьютерная грамотность, 162  
Контакт, 171  
Конькобежец, 114, 133, 145



Корзинщик, 24  
Корреспондент, 167  
Космос, 85  
Костровое дело, 140  
Костровой, 39, 43, 54, 59, 63, 111, 131, 146, 156  
Краевед, 59, 123, 170  
Краеведение, 55  
Кузнец, 24

## Л

Лагерник, 42  
Лагерное дело, 38, 66  
Лагерный строитель, 78  
Лагерь, 146  
Лесной человек, 152  
Летний поход, 80  
Летописец, 76, 127, 171  
Лодочник, 24  
Лучник, 77  
Лыжник, 114, 133, 167

## М

Мастер игры, 49  
Мастер на все руки, 26, 48, 68  
Мастер узла, 45, 156  
Мастер узлов, 78  
Мастер цифровых технологий, 98  
Мастеровой, 163  
Матрос, 97, 158  
Медик, 59, 128, 146  
Медицина, 34  
Медпомощь, 52, 161  
Миссионер, 143  
Морженок, 155  
Морская практика, 106  
Морское дело, 159  
Морской разведчик, 105  
Музыкант, 76, 142, 169

## Н

Навигатор-метеоролог, 105  
Наездник, 26, 147  
Натуралист, 27, 153

## О

Обезьяний мир, 108  
Общение в скаутинге, 171  
Ориентирование, 33, 63, 155

Ориентировщик, 62, 116, 135

## П

Паломник, 143  
Певец, 119, 137, 141, 169  
Первая медицинская помощь, 79  
Первая помощь, 65  
Переводчик, 26, 78, 153  
Печатник, 28  
Пионер, 27, 149  
Пионеринг, 37, 46, 156  
Письмоводитель, 25  
Пловец, 115, 134, 147, 159  
Плотник, 24  
По следам Ермака, 109  
Повар, 25, 43, 55, 60, 77, 112, 132, 148  
Подводник, 160  
Пожарная служба, 29  
Поиск в интернете, 32  
Полундра, 163  
Портной, 28, 166  
Походник, 153  
Прачка, 26  
Приготовление пищи, 100  
Психология, 92  
Путешественник, 110, 130  
Пчеловод, 24

## Р

Работник по коже, 26  
Радиооператор, 165  
Радист, 165  
Разведка, 104  
Разведчество, 94  
Разведчик-путешественник, 108  
Ремесленник, 116, 134  
Ремонтник, 99, 153  
Робинзон, 86, 153  
Родиновед, 78  
Родиноведение, 93  
Рудокоп, 27  
Рукоделие, 101, 150  
Рулевой, 27, 159  
Рыбак, 28  
Рыболов, 148  
Рыцарь, 91

## С

Садовник, 26

Самбист, 165  
 Санитарное дело, 28  
 Связист, 62  
 Северный тюлень, 155  
 Сигнал опасности, 163  
 Сигнализация, 30  
 Сигналы, 105  
 Сигнальщик, 143, 148, 170  
 Скалодром, 125  
 Скалолаз, 71, 138  
 Скалолаз (скалодром), 125  
 Скаутское братство, 90  
 Скотник, 25  
 Снаряженец, 110, 129  
 Собака катастроф, 92  
 Солдат России, 77  
 Спасатель, 106, 153  
 Спасение в лесу, 107  
 Спасение в социуме, 106  
 Спасение на воде, 106  
 Спелеоальпинист, 70  
 Спелеолог, 69, 117, 136  
 Специалист по составлению гербария, 124  
 Спорт, 77  
 Спортсмен, 149, 164  
 Стрелковая подготовка, 104  
 Стрелок, 164  
 Стрельба, 29  
 Строевая подготовка, 104  
 Строитель лагеря, 51, 61, 119, 138, 154  
 Судостроение, 105

## Т

Танцовщик, 142  
 Творчество, 76  
 Театр, 85  
 Текстильный работник, 28  
 Телеграфист, 28  
 Тревога, 149, 163

Туртехник, 44  
 Туртехника, 53, 149, 155

## У

Узловяз, 113, 133, 149  
 Узлы, 91  
 Уход за собой, 102  
 Уют, 102

## Ф

Фелинолог, 168  
 Фехтовальщик, 165  
 Фотограф, 27, 78, 89, 150  
 Футболист, 85

## Х

Хитрый лис, 152  
 Хозяин, 150  
 Художник, 151  
 Художник-оформитель, 50, 167

## Ц

Церковная сестра, 142

## Ч

Читатель, 77

## Э

Эколог, 57, 61, 151  
 Экологическая безопасность, 88  
 Электротехник, 25

## Ю

Юнкор, 167  
 Юный техник, 153

## Графическое отображение специальностей скаутов

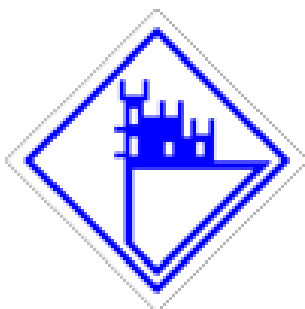
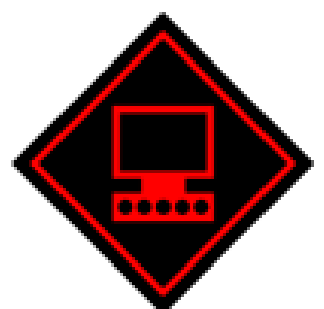
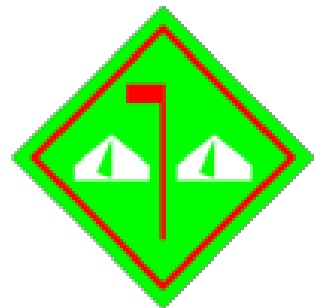


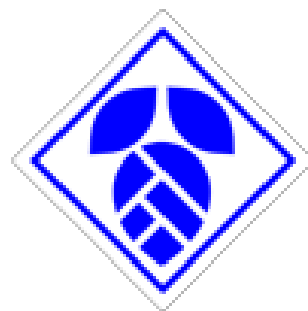
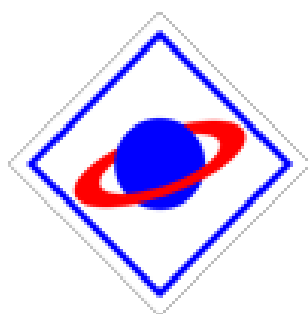












# Раздел 1. Специальности скаутов России начала XX века

Материал подготовлен на основе работы Н.К. Крупской «РКСМ и бойскаутизм»<sup>6</sup>.

## Трудовые курсы<sup>7</sup>

### Корзинщик

Значок — круглая плетенка.

Нужно иметь общее знание сырых материалов, употребляющихся в различных отраслях корзиночного производства; знать, откуда добывается этот сырой материал и каким образом готовится для работы. Кроме того, требуется сделать совершенно самостоятельно какую-нибудь практическую полезную вещь, например, корзину, трость или какое-нибудь изделие из тростника или соломы.

### Пчеловод

Значок — улей.

Требуется практическое знакомство с ульями и уходом за ними, роением и общим пчеловодством, устройством и применением искусственных сотов и т. д.

### Кузнец

Значок — наковальня.

Требуется умение согнуть вершковый железный прут и сковать вместе его согнутые половинки, сделать подкову, натянуть шину на колесо, подковать правильно лошадь. Кроме того, надо уметь обращаться с большим молотом и наковальней и знать способы закалки железа и стали.

### Лодочник

Значок — скрещенные два весла.

Требуется умение грести всевозможными способами, идти на шесте, управлять лодкой при помощи весел, пристать к судну или пристани. Необходимо знание компаса и способов буксировки. Лодочник, кроме того, должен уметь различать типы судов по такелажу, вязать всевозможные узлы, уметь ошвартоваться, стростить концы и т. д.

### Плотник

Значок — бурав.

Скаут должен уметь пилить, строгать, клеить, точить и приводить в порядок плотничьи инструменты; должен сделать навес для лошадей, бревенчатый замок, ящик, стол или стул.

---

<sup>6</sup> Крупская Н.К. РКСМ и бойскаутизм. – Изд-во Главполитпросвет: «Красная новь», Москва – 1922

<sup>7</sup> Использовано оригинальное название (Крупская Н.К.)



## **Письмоводитель**

Значок — лист бумаги и гусиное перо.

Экзамен — по каллиграфии, гектографированию, писанию на пишущей машинке (или взамен последнего — по стенографии с минимумом 20 слов в минуту). Требуется также знание простой бухгалтерии и умение написать письмо на данную тему.

## **Повар**

Значок — противень.

Мальчик должен уметь развести огонь и сделать из кирпичей приспособление для варки пищи; приготовить следующие блюда: омлет, рисовый пудинг, тушеную говядину по-ирландски, вареные овощи или какое-нибудь другое блюдо по требованию экзаменатора; приготовить чай, кофе или какао; замесить тесто и испечь хлеб в печи; нарезать мясо и прислуживать за столом.

## **Скотник**

Значок — коровья голова.

Требуется приобретенное практикой умение ухаживать за молочным скотом, доить, делать масло и сыр, стерилизовать молоко; нужно знать способы сохранения молочных продуктов и уметь обращаться с различными принадлежностями молочного хозяйства.

## **Электротехник**

Значок — зигзагообразная молния.

Скаут должен сделать простой электромагнит, починить электрические провода, знать способы спасения и приведения в сознание получивших электрический разряд, обладать элементарными знаниями о действии простых батарей и об устройстве электрических звонков и телефонов.

## **Земледелец**

Значок — серп.

Требуется приобретенное практикой умение пахать, сеять, боронить, жать, косить, сушить сено, складывать копны, садить корнеплоды, делать растительные загородки и барьеры, устроить дренаж; требуется также знакомство с сельскохозяйственными машинами, с порядком и ходом сельских работ, с уходом за коровами, лошадьми, овцами и свиньями.

## **Друг животных**

Значок — подкова.

Требуется общее знакомство с анатомией домашних животных и с элементами ветеринарии; нужно знать симптомы и способы лечения ран, переломов, вывихов, растяжений сухожилий, крайнего истощения, удушья, хромоты, колик; иметь понятие о ковке.

## **Садовник**

Значок — цветок.

Мальчик должен вскопать площадь не менее 12 квадратных футов, посадить и вырастить шесть родов овощей или цветов из семян или отростков; нужно знать названия садовых растений и иметь понятие о подрезке, прививке и удобрении.

## **Мастер на все руки**

Значок — молоток и паяльная труба.

Требуется умение выкрасить дверь или ванну; выбелить потолок; починить газовую трубу, водопроводный кран, оконную раму, оконные и дверные задвижки; переменить газовый колпачок, электрическую лампочку; повесить картины и занавески; починить жалюзи; укрепить перекладину шторы и портьеры; кроме того, надо уметь стлать ковры, чинить столовое белье и мебельные чехлы; делать небольшие починки мебели и посуды и точить ножи.

## **Наездник**

Значок — шпора.

Мальчик должен уметь ездить верхом всевозможными аллюрами, перескочить барьер средней высоты; правильно оседлать и взнуздать лошадь; запрягать и править лошадьми в одиночку; кормить, поить и чистить лошадей; определять причину хромоты лошади и применить соответствующее лечение.

## **Переводчик**

Значок — две руки, соединенные в дружеском пожатии.

Требуется умение на каком-нибудь иностранном языке вести несложный разговор, написать небольшое письмо на тему, данную экзаменатором, прочитать и перевести отрывок из книги или газеты.

## **Прачка**

Значок — утюг.

Нужно уметь стирать, катать и гладить белье, а также бумажную и фланелевую одежду, накрахмалить и выгладить сорочку.

## **Работник по коже**

Значок — шило.

Мальчик должен уметь: поставить подметки и каблуки к сапогам, обтянуть рантом или на гвоздях, починить башмаки или туфли, обтянуть кожей седло, починить стремянные ремни и т. д.; должен знать разные части упряжки и иметь понятие о дублении кожи.

## **Каменщик**

Значок — лопатка каменщика.

Мальчик должен сложить по крайней мере четыре ряда кирпичной стены, угол, часть фундамента; должен приготовить цемент и знать употребление ватерпаса и треугольника.

### **Рудокоп**

Значок — скрещенные кирка и лопата.

Требуется общее знание какой-нибудь отрасли горного дела (разработка каменного угля, железной руды или каких-нибудь материалов); требуется, чтобы мальчик проработал в копиях не менее шести месяцев и был знаком как с опасностями, связанными с рудокопным делом, так и со способами предохранить себя от них.

### **Натуралист**

Значок — цветочный венчик.

Требуется составить коллекцию из листьев 30 различных деревьев или из 60 видов диких цветов, папоротников или трав, высушить их, наклеить в гербарий и обозначить названия. Или требуется сделать красками 20 рисунков цветов, папоротников и трав или 12 набросков из жизни животных и птиц и рассказать при этом о своих наблюдениях. Или требуется уметь назвать 90 различных видов животных, насекомых, пресмыкающихся или птиц в музее, или зоологическом саду, или по раскрашенным рисункам и сообщить сведения о жизни, привычках, приметах и внешнем виде 20 из них.

### **Фотограф**

Значок — камера-обскура на треножнике.

Мальчик должен знать теорию и применение линз, устройство фотографической камеры и процесс проявления негативов; должен также снять, проявить и напечатать 12 фотографических карточек.

### **Рулевой**

Значок — рулевое колесо

Мальчик должен уметь управлять парусной лодкой, поставить, укоротить, убрать паруса; взять рифы; быть хорошо знакомым с адмиралтейской картой ближайшего порта и побережья около него; знать поплавки, бакены, вехи и другие путеводные знаки в гавани; знать правила морской навигации: огни судов разных типов, сигналы опасности и штормовые, коммерческий кодекс сигналов; уметь определить положение судна по сигналу.

Кроме того, требуется, чтобы мальчик, по крайней мере в течение шести месяцев, вел корабельный журнал, отмечая состояние погоды, ветер, показания барометра и термометра.

### **Пионер**

Значок — кирка и топор.

Скаут должен обнаружить большой навык в следующем: срубить девятивершковое дерево быстро и чисто; завязать восемь различных узлов в темноте или с завязанными

глазами; прочно связать два бруса вместе; сделать модель моста или лебедки; соорудить полевую кухню; построить хижину любого типа для трех человек.

## **Печатник**

Значок — прокатный валик.

Мальчик должен знать названия различных печатных шрифтов и форматов бумаги; сделать набор от руки или машиной; уметь обращаться с печатными машинами разных типов; напечатать афишу, набранную вполне самостоятельно.

## **Рыбак**

Значок — рыба.

Скаут должен быть знаком практически с разными методами рыбной ловли при помощи переметов, сетей и удочки; требуется трехмесячная практика в рыбной ловле и знание коммерческого кодекса сигналов.

## **Портной**

Значок — ножницы.

Мальчик должен сшить на руках или на машине скаутскую рубашу и брюки для самого себя.

## **Телеграфист**

Значок — телеграфный столб.

Требуется знание элементарной теории электрического тока и знакомство с основными принципами беспроводного телеграфа, умение послать и принять депешу по системе Морзе со скоростью 30 букв в минуту, знание конструкции телеграфных аппаратов и умение произвести в них несложные починки.

## **Текстильный работник**

Значок — ткацкий челнок.

Требуется знание названий и качества сырых материалов, употребляемых на прядильных и ткацких фабриках, их культуры и рынков, откуда эти материалы приобретаются; названий и качеств фабрикатов, выделяемых из сырых материалов. Кроме того, мальчик должен описать процессы выделки фабрикатов из сырого материала и быть основательно знакомым по крайней мере с одной какой-нибудь отраслью текстильной индустрии.

## **Системные навыки<sup>8</sup>**

### **Санитарное дело**

Санитарное дело, уход за ранеными и больными

Значок — красный крест.

Скаут должен знать:

---

<sup>8</sup> Использовано оригинальное название (Крупская Н.К.)

1. способы поднимания и переноски раненых;
2. местонахождение главных артерий;
3. способы первой помощи в случаях удушья, ожога, отравления, засорения глаз, вывиха и ушиба;
4. общие правила гигиены, причем требуется ясное, мотивированное представление о вреде курения, полового невозддержания, плохой вентиляции и нечистоты. Мальчик должен также уметь:
5. вытащить с помощью веревки потерявшего сознание человека из комнаты, наполненной дымом;
6. соорудить импровизированные носилки;
7. бросить спасательную веревку;
8. остановить наружное или внутреннее кровоизлияние из вены или артерии;
9. поставить диагноз при переломе кости, соорудить лубки и наложить их на место перелома;
10. применить метод Шефера искусственного восстановления дыхания.

## **Велосипедная езда**

Значок — велосипедное колесо.

Мальчик должен подписать удостоверение, что он является собственником велосипеда, вполне годного для езды, и что он всегда готов по первому требованию предоставить себя и свой велосипед для несения королевской службы, если обстоятельства этого потребуют.

Мальчик должен уметь хорошо ездить на велосипеде, обращаться с ним и производить нужные починки. Кроме того, он должен уметь разбираться в карте и повторить правильно словесное поручение.

## **Пожарная служба**

Значок — язык пламени.

Мальчик должен доказать свое умение обращаться со всевозможными приспособлениями пожарного дела (рукавами, лестницами, спасательными веревками, простынями и т. д.); должен уметь лазить, поднимать потерявших сознание, передавать ведра с водой; должен знать также, как дать сигнал тревоги обитателям дома, как войти в горящее здание и работать в дыму, как остановить распространение огня, как спасти животных и имущество, как соорудить спасательную веревку и спасательную простыню для прыганья, как образовать живую «стенку», чтобы сдерживать толпу любопытных и т.д.

## **Стрельба**

Значок — два скрещенных ружья.

Требуется при прицельной стрельбе получить 60 баллов из возможных 100 по такому расчету: центр — 5 баллов, внутренний круг — 4, второй круг — 3 и наружный — 2; условия; двадцать выстрелов (в любом положении) мишень — установленного в королевской артиллерии образца для дистанции в 100 или 200 ярдов или же

уменьшенного типа для мелкокалиберных карабинов при дистанции в 15 или 25 ярдов.

Требуется также умение определять на глаз расстояние в незнакомой местности (пять проб для дистанции не свыше 300 ярдов и пять проб для дистанции в 300—600 ярдов). Средняя ошибка десяти проб не должна превышать 25 процентов.

### **Знание окрестностей**

Значок — указующая рука.

Мальчик должен

- должен знать каждый переулок, каждую тропинку на расстоянии по крайней мере двухмильного радиуса вокруг местной скаутской главной квартиры и быть знакомым с окрестностями на пять миль расстояния вокруг главной квартиры настолько, чтобы быть в состоянии в случае необходимости служить проводником для прохожих в любое время дня и ночи;
- должен знать направление, в каком лежат важнейшие соседние города в окружности на 25 миль расстояния, и уметь дать прохожим ясные и точные указания, как до них добраться;
- в провинции на две мили расстояния должен знать названия различных ферм и количество акров земли, принадлежащей владельцам этих ферм;
- в городе на полмили кругом должен знать все хлебные магазины, пекарни, мясные лавки и т. п.;
- в городе и провинции одинаково должен знать, где находятся полицейские участки, госпитали, телеграфные и телефонные станции, амбулатории, пожарные депо, пожарные краны, кузницы, мастерские и заводы;
- мальчик должен быть также несколько знаком с историей местности и старых зданий, как, например, церквей, замков и т. п. топографические данные должны быть занесены скаутом на карту большого масштаба и предоставлены для справок в распоряжение местной главной квартиры.

### **Сигнализация**

Значок — два скрещенных флага.

Мальчик должен уметь послать и принять известие при помощи сигнализации по семафорной системе или системе Морзе, причем минимум скорости определяется в 24 буквы в минуту для системы Морзе и в 36 букв для семафорной системы.

Он должен также знать звуковую сигнализацию и сигнализацию при помощи дыма и вспышек огня. Требуется также умение сигнализировать при помощи скаутского посоха.

## Раздел 2. Базовые специальности скаутов

### Специальности скаутов Столицы

Замечательным представляется опыт<sup>9</sup> скаутов Столицы

#### Барабанщик

##### Уровень 1

1. Устройство барабана
2. Строевые команды
3. Двигаться в строю с барабаном на боку
4. Знать 5 Маршей



##### Уровень 2

1. Уметь настроить барабан
2. Знать и уметь выполнять строевые команды во время игры и играть на ходу
3. Знать не менее 10 маршей
4. Уметь играть дробь



##### Уровень 3

1. Уметь произвести ремонт барабана
2. Знать не менее 10 маршей
3. Подготовить не менее 2 ребят на 1 уровень
4. Уметь играть форшлаг и триоли
5. Быть руководителем группы барабанщиков не менее 1 года
6. Играть двойную дробь



#### Журналист

Знания и навыки, необходимые участникам журналистского проекта (газеты, теле/радиопередачи)

##### Уровень 1

1. Иметь представление об основных жанрах журналистики.
2. Иметь представление о своей роли в будущем проекте (корреспондент, художник-оформитель, ассистент редактора, верстальщик т.п.).
3. Уметь работать с информацией (поиск, отбор, обработка), выделять главное, систематизировать, обобщать и т.п.
4. Уметь работать в команде.



<sup>9</sup> См. [скауты-столицы.пф](http://xn----7sbzfhrrdhch7b6ch.xn--p1ai/load/biblioteka/specialnosti_skaurov/3) (или [http://xn----7sbzfhrrdhch7b6ch.xn--p1ai/load/biblioteka/specialnosti\\_skaurov/3](http://xn----7sbzfhrrdhch7b6ch.xn--p1ai/load/biblioteka/specialnosti_skaurov/3)), 15.12.2014



5. Уметь расположить к себе собеседника, заинтересовать его, создать атмосферу и настроение для ведения диалога.
6. Уметь логично и понятно излагать свои мысли.
7. Уметь рассказать о своём журналистском проекте.

## Уровень 2

1. Уметь работать в одном или нескольких жанрах журналистики.
2. Иметь опыт работы в журналистских проектах (интернет-сайт отряда/дружины, отрядная газета и т.п.)
3. Коммуникабельность: участие в обсуждении и предложение набора тем для освещения в журналистском проекте.
4. Нацеленность на результат: участие в компоновке отдельных частей проекта и его последующее ведение вплоть до завершения.
5. Иметь навыки редактирования готовых материалов (как своих, так и созданных другими участниками).
6. Уметь определить необходимый перечень технического и программного обеспечения журналистского проекта для возможности его реализации на выезде, укомплектовать его перед поездкой.



## Уровень 3

1. Уметь курировать журналистские проекты (газета, студия телевидения, радиостудия), распределять роли и ответственность между участниками проекта.
2. Уметь распределять и контролировать время для подготовки отдельных этапов и проекта в целом.
3. Уметь подготовить макет выпуска (для газеты), сценарий для теле/радиопрограммы, назначить ответственных за рубрики и чётко координировать их действия.
4. Знать технические особенности подготовки проекта, при необходимости обучить им участников проекта.
5. Обеспечить функционирование технических систем и программных средств по прибытии на место выезда и поддерживать их работоспособность в течение всего срока работы над проектом.
6. Следить за композиционным и стилистическим единством проекта.



## Поиск в интернете

### Уровень 1

- Выполнить 6 не очень сложных разноплановых заданий по поиску конкретной информации в интернете
- Два первых задания выполняются на скорость.

### Уровень 2

- Самостоятельно собрать информацию из разных источников в интернете по определённому (инструктором) направлению.



## Уровень 3

- Составить алгоритм поиска сложной информации в интернете
- Собрать заданную информацию из блогов и отзывов.

## Ориентирование

### Уровень 1

1. Знать основные правила поведения при потере ориентировки.
2. Знать и уметь читать на карте основные условные знаки: дороги, тропы; реки, ручьи, родники; леса, поля, поляны; лесополосы; населенные пункты.
3. Уметь читать на карте простейшие формы рельефа: вершины, долины, овраги, промоины.
4. Иметь представление о масштабе карты, уметь переводить расстояние на карте в расстояние на местности.
5. Уметь ориентировать карту по местным приметам и по компасу.
6. Самостоятельно пройти следующие простые маршруты с ориентированием:
  - Маркированный маршрут с определением своего положения в контрольных точках.
  - Обозначенный (нанесенный на карту) маршрут с прохождением контрольных пунктов и определением в них своего местоположения.
  - Маршрут по легенде.
  - Открытый маршрут – поиск контрольных пунктов с самостоятельным выбором пути движения.



### Уровень 2

1. Выполнить нормативы первого уровня.
2. Знать и уметь читать все условные знаки, встречающиеся на общепотребительных топографических и спортивных картах.
3. Уметь читать все формы рельефа, определять перепад высот.
4. Иметь представление об истинных и магнитных меридианах, о магнитном склонении.
5. Уметь определять стороны горизонта по солнцу, луне, полярной звезде, муравейникам, мху, квартальным столбикам в лесу, церквям, проталинам на снегу.
6. Иметь представление об азимуте: уметь снимать азимут с карты и двигаться по нему.
7. Уметь определять азимут на местности и наносить его на карту.
8. Уметь измерять расстояние шагами, переводить шаги в метры и, используя масштаб – в расстояние на карте.
9. Снять схему несложного маршрута с нанесением прилегающих ориентиров.
10. Пройти перечисленные в п. 6 первого уровня маршруты (более сложные), а также азимутальный маршрут с выходом в заданную точку.

11. Подготовить и поставить простейшие маршруты с ориентированием (см. п. 6 первого уровня).
12. Провести занятие по ориентированию первого уровня.

### Уровень 3

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Изучить какой-либо специальный вид карт: спортивные, военные, альпинистские, спелеологические и т.д. Знать и уметь читать применяемые на них условные знаки.
3. Знать скаутские, туристические и иные знаки, которые могут помочь в ориентировке.
4. Пройти маршруты с ориентированием повышенной сложности.
5. Подготовить и поставить маршруты с ориентированием средней сложности.
6. Составить небольшую карту: двора, участка, парка, леса
7. Провести занятие по ориентированию второго и третьего уровней.

## Медицина

### Уровень 1

Теория:



1. Что такое первая медицинская помощь?
2. Что такое прямой и непрямой массаж сердца?
3. Как определить сердцебиение (пульс)?
4. Как работают легкие?
5. Что такое искусственное дыхание? В каких случаях необходимо его делать?
6. Что такое травма? Виды травм.
7. Что такое кровотечение? Виды кровотечений.
8. Что такое солнечный удар (перегрев)? Какую помощь необходимо оказать?
9. Что такое отравление? Виды отравлений.
10. Как проявляется пищевое отравление?
11. Что такое обморок? Какую помощь необходимо оказать?
12. Укус животного. Какая опасность? Первая помощь?
13. Личная гигиена.
14. Персональная аптечка.
15. Применение банных процедур для самолечения при недомогании и переохлаждении.
16. Ожог 1 степени. Первая помощь?
17. Обморожение 1 степени. Первая помощь?
18. Что такое травматический (болевой) шок? Как оказать помощь?

Ситуационные задачи и практическое применение теории:

1. В каких случаях необходимо делать: массаж сердца, искусственное дыхание?
2. Как оказать помощь при остановке дыхания и остановке сердца?

3. Порез, ушиб, ссадина: как обработать раны и наложить повязку на конечности, туловище и голову?
4. Сильные мозоли и потертости на руках. Как оказать помощь?
5. Кровотечение из носа, что делать?
6. Заноза, укол рыболовными крючками. Что делать?
7. У тебя заболел зуб. Что делать?
8. У твоего товарища поднялась температура 38,5 градуса, которая сопровождается насморком, болью в горле, ознобом. Что делать? Нужно ли давать жаропонижающее?
9. У твоего товарища пищевое отравление. Как помочь?
10. Во время длительного похода под ярким солнцем у твоего товарища закружилась голова, и он потерял сознание. Что с ним случилось? Что надо делать?
11. Как оказать помощь в отсутствии аптечки? Какие лечебные травы ты знаешь?
12. У товарища при падении сильная боль в ноге: как определить открытый или закрытый перелом? Что необходимо сделать при закрытом переломе/ вывихе?
13. Как транспортировать пострадавшего с переломами ног/ рук? Правила транспортировки.

## Уровень 2

### Теория:



1. Необходимо знать теорию базового уровня.
2. Что такое ожог? Виды ожогов. Как оказать помощь?
3. Что такое обморожение? Виды обморожений. Как оказать помощь?
4. Как оказывать помощь при утоплении?
5. Что такое внутреннее кровотечение? Какие симптомы? В каких случаях бывает?
6. Точки пережима сосудов при сильном кровотечении.
7. В каких случаях необходимо накладывать жгут? Правила наложения жгута.
8. Что такое синдром сдавливания?
9. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Какая опасность?
10. Что такое судороги? При каком заболевании чаще всего они бывают? Как оказывать помощь в такой ситуации?
11. В каких случаях необходимо сделать промывание желудка? Как это делать?
12. Попадание инородного тела в глаз. (Капли для глаз: сульфацил натрия + повязка) Какие травмы глаз ты знаешь?

### Ситуационные задачи и практическое применение теории:

1. Ты видишь, что твой товарищ начинает тонуть. Что делать? Техника спасения на воде.
2. Как долго нужно делать искусственный массаж сердца и искусственное дыхание при утоплении?
3. Поражение человека электрическим током. Твои действия?

4. Ситуация пожара, человек обжог руку. Как обработать рану?
5. Ситуация пожара, у человека на теле горит одежда. Твои действия?
6. У человека открытый перелом бедра, обильное кровотечение. Что делать?
7. Что делать при желудочном/ кишечном кровотечении? В каких случаях бывает?
8. Твоего товарища укусила змея. Как оказать помощь?
9. Товарищ жалуется на тошноту, рвоту, головокружение. Известно, что он съел плоды неизвестного дерева/травы. Что делать?
10. У твоего товарища острая боль в животе. Твои действия?
11. Как оказать помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?
12. У нескольких детей отмечается тошнота, рвота, понос. Что делать?
13. Ты находишься в сильно задымленном помещении. Что делать?
14. У товарища при падении сильная боль в ноге: как определить открытый или закрытый перелом?
15. Что необходимо сделать при открытом переломе?
16. Нogu сдавило дерево. Что делать?

### Уровень 3

#### Теория:



1. Необходимо знать теорию базового и второго уровня.
2. Как выявить, оценить и различить травмы? Анализ причин получения травмы.
3. Какое действие имеет анальгин?
4. Какое действие имеет аспирин?
5. Что означает термин «острый живот»? (Инвагинация кишки, аппендицит и др.) Твои действия?
6. Что такое аллергия? Как она может проявляться?
7. Что такое инфекция?
8. Как делать промывание желудка, очистительные клизмы?
9. Какие антидоты при отравлениях ты знаешь?
10. Какие причины могут вызвать повышение температуры?
11. Травма позвоночника. Как помочь?
12. Проникающее ранение легкого. Первая помощь?
13. Лагерная аптечка.

#### Ситуационные задачи и практическое применение теории:

1. У тебя тошнота, рвота, понос. Твои действия?
2. Ты выпил или съел нечаянно ядовитое вещество. Что делать?
3. У твоего товарища температура 39,9 градусов. Что делать?
4. Как подготовить пострадавшего с переломами ног/ рук к транспортировке?
5. Как транспортировать больных с черепно-мозговыми травмами?
6. Как транспортировать человека с повреждениями и травмами позвоночника?
7. У твоего товарища поднялась температура 37,5 градуса. Твои действия?

8. Ребенок посинел, задыхается, известно, что он поперхнулся и не может дышать. Что делать?

## Пионеринг

### Уровень 1



1. Уметь крестообразно и параллельно связать жерди, изготовить треногу.
2. Уметь изготовить:
  - сушилку для посуды,
  - вешалку для формы,
  - хранилище дров
  - оборудовать мусорную яму.
  - оборудовать умывальник
  - оборудовать костровое место для патруля
  - оборудовать холодильник
3. Принять участие в строительстве сооружений для лагеря.
4. Правильно и безопасно пользоваться топором и пилой. Продемонстрировать приемы безопасной работы.
5. Уметь натягивать переправу при помощи схватывающих узлов.
6. Уметь завязывать и знать использование узлов:
  - Прямой;
  - Шкотовый;
  - Выблинок;
  - Беседочный;
  - Простой проводник;
  - Схватывающий;
  - Рифовый;
  - Штык.

### Уровень 2

1. Выполнить нормативы первого уровня.
2. Знать устройство и принцип строительства конструкций, построек и приспособлений.
3. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере или на макете в помещении (можно часть построек сделать на макете, а часть в лагере):
  - Скаутский стол и скамейки;
  - Ограждение лагеря и ворота;
  - Мачта для флага;
  - Доска объявлений;
  - Туалет
  - Сушилка для снаряжения и одежды,
  - Переправа с продергиванием веревки после переправы последнего участника
4. Уметь завязывать и знать использование узлов:

- Рыбацкий
- Кандальный
- Мешочный
- Констриктор
- "Мокрый" полуштык
- Академический
- Силковый
- Бурлацкая петля

### Уровень 3

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь составить чертеж постройки с расчетом необходимых расходных материалов.
3. Организовать строительство необходимых лагерных построек (постройки 1 и 2 уровней) для отрядного лагеря с использованием собственных чертежей.
4. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере или зимой на макете в помещении:
  - Одно или двух ярусную кровать;
  - Башня или многоэтажная палатка;
  - Настил для палатки на деревьях;
  - Плот на воде.
  - Ворота лагеря с закрывающимся входом.
  - Построить туристскую баню (с очагом).
5. Уметь завязывать и знать использование узлов:
  - Узел тренчика (тройной турецкий)
  - Колышка
  - Ведерный узел
  - Маркерный узел
  - Уметь спуститься при помощи закрепленной веревки без страховочной системы и карабинов.

### Лагерное дело

#### Уровень 1

1. Знать, что включает в себя отрядное и патрульное имущество.
2. Знать, что включает в себя индивидуальное снаряжение.
3. Уметь правильно выбрать место для палатки и поставить её.
4. Уметь правильно уложить рюкзак.
5. Знать, что включает в себя планировка патрульного лагеря.
6. Знать правила поведения в лагере и меры безопасности.



#### Уровень 2

1. Выполнить нормативы первого уровня.
2. Знать, какие лагеря могут быть и их отличительные черты.



3. Уметь правильно выбрать площадку и спланировать территорию отрядного лагеря.
4. Уметь распределять обязанности среди участников лагеря (похода).
5. Подготовить одного человека на сдачу лагерного дела первого уровня.

### Уровень 3

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь правильно выбрать площадку и спланировать лагерь объединения (организации).
3. Уметь составить смету на проведение лагеря (похода).
4. Подготовить одного человека на сдачу второго уровня.

## Костровой

### Уровень 1

1. Должен уметь выбрать место для костра.
2. Знать основные правила техники безопасности при заготовке дров.
3. Уметь подготовить место под кострище.
4. Знать и уметь, для чего и как делается костер типа «колодец», «шалашик» и «нодья».
5. Уметь разжечь спичками в сухую погоду костер без применения подручных материалов для розжига.



### Уровень 2

1. Выполнить нормативы первого уровня.
2. Уметь заготовить материал для розжига типа «палочка-зажигалочка».
3. Знать основные виды и типы костров, и их применение в конкретной ситуации.
4. Уметь пилить толстые дрова двуручной пилой, грамотно завалить высокое сухое дерево.
5. С 1-2 спичек разжечь костер в любую погоду.
6. Знать методику обучения начинающих скаутов костровому искусству.
7. Знать типы костров: звездочка, кухонный очаг.



### Уровень 3

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь разжечь костер без применения спичек.
3. Уметь изготовить «нодью».
4. Знать методику обучения скаутов второго уровня всем костровым премудростям.



## Кашевар

### Уровень 1



1. Уметь приготовить в домашних условиях четыре блюда, знать их рецептуру.
2. Знать принцип подбора продуктов в поход и лагерь.
3. Уметь правильно упаковать продукты в рюкзаке.
4. Приготовить на костре вареную картошку, чай, суп из пакетиков, уметь чистить картошку.
5. Должен следить за чистотой посуды и котлов.
6. Знать правила хранения продуктов в лагере.

### Уровень 2

1. Выполнить нормативы первого уровня.
2. Выполнить нормативы по базовой специальности «Костровое дело» первый и второй уровень.
3. Уметь расположить и закрепить котелок над огнем.
4. Приготовить девять различных блюд для группы на костре:
  - Первые блюда – два вида,
  - Вторые блюда – пять видов,
  - Третьи блюда – два блюда, (компот, чай).
5. Быть дежурным на кухне четыре раза за один поход.

### Уровень 3



1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь правильно рассчитать в походе объем котелков на количество участников лагеря (похода).
3. Приготовить пятнадцать различных блюд.
4. Иметь или знать рецепты сложных блюд
5. Знать нормы продуктов на одного человека в зависимости от количества дней лагеря (похода).
6. Правильно составить меню и раскладку продуктов на весь лагерь (поход).
7. Выпечка в полевых условиях: хлеб, блины, пельмени.

## Специальности скаутов Томска

Обратимся к опыту скаутов из Томска<sup>10</sup>

### Алярм

Действия скаута в условиях опасных для него и окружающих. Умение собраться по полной скаутской экипировке по команде:

- «Тревога» - нож, спички, компас, фонарь, личная аптечка, алярмовый набор;

<sup>10</sup> См. форум [<http://wap.scouttomsk.myqip.ru/?1-2-0-00000001-000-0-0>], 15.12.2014



- «Поход» - все необходимое по сезону и погоде;

## **Первая ступень**

- знать правила несения вахты в лагере днем и ночью
- знать и уметь подавать сигналы тревоги; - основные сигналы свистком
- знать свои действия по тревоге при нападении, пожаре, несчастном случае
- владеть медпомощью-1
- знать телефон и адрес руководителя отряда, патруля
- знать как правильно вызвать милицию, пожарных, скорую помощь;
- уметь маскироваться и подкрадываться в лесу; - владеть приемами самостраховки при падении

## **Вторая ступень**

- уметь правильно и быстро действовать в следующих внештатных ситуациях:
  - - при лесном пожаре
  - - при пожаре в доме
  - - в случае обнаружения потерявшегося
  - - при необходимости привлечь внимание
  - - при стихийных бедствиях
  - - при массовых беспорядках и панике
  - - при обнаружении срочно нуждающегося в медицинской помощи
- владеть медпомощью-2
- уметь освобождаться от основных захватов
- знать правила выхода из аварийной ситуации
- принять участие в игре типа «С.Р.П.О.»

## **Третья ступень**

- знать свои юридические права:
  - в случае нападения;
  - права свидетеля;
  - при незаконном задержании;
  - знать правила поведения в случае угрозы насилия;
  - как уменьшить риск подвергнуться нападению;
  - уметь проводить поиск пострадавшего;
  - обеспечение безопасности лагеря;
  - уметь руководить группой при стихийных бедствиях, пожаре, нападении, несчастных случаях;
  - уметь обеспечить безопасность группы при панике, массовых беспорядках;
  - уметь оформить заявление в милицию;
- участвовать руководителем группы в игре типа «С.Р.П.О.»
- подготовить одного человека на первую ступень;
- провести занятия для скаутов по безопасности в походах, лагерях, городе;
- владеть медпомощью-3, спасатель-1;

## **Лагерник**

### **Первая ступень**

- режим, распорядок дня и правила поведения в палаточном лагере
- принять участие в одном скаутском палаточном лагере
- личное снаряжение для лагеря
- умение разжигать костер, готовить пищу, ставить палатку
- сигналы свистком
- действия по «Алярму»
- правила несения вахты
- правила безопасности в лагере
- противопожарная безопасность
- правила поведения на лагерном костре, построение
- уметь правильно и безопасно пользоваться ножом, топором, пилой

### **Вторая ступень**

- типы лагерей
- распределение обязанностей в лагере
- групповое снаряжение для лагеря
- методы прогнозирования погоды
- простейший ремонт снаряжения;
- правила безопасности при проведении игр, соревнований ночью и днем
- уметь проводить утреннюю зарядку
- принять участия в двух скаутских лагерях, в одном из лагерей выполнять обязанности заместителя руководителя группы
- принимать активное участие в основных программах лагеря
- подготовить отчет о лагере
- сдать первую ступень «Пионеринг»

### **Третья ступень**

- принять участие в трех лагерях, один из которых зимний, а один летний
- учебно-тренировочный
- объяснить по каким критериям выбирается место для лагеря
- помогать разрабатывать программу для лагеря, отвечать за один из участков программы
- руководить группой скаутов в лагере
- провести инструктаж по ТБ
- в одном из лагерей выполнять одну из следующих обязанностей:
  - начальник подлагеря
  - зам. начальника программ
  - зам. начальника лагеря
  - начальник или зам. начальника службы безопасности
- подготовить одного человека на первую ступень

## **Костровой**

Умение правильно и безопасно развести костер в любую погоду и поддерживать его.

### **Первая ступень**

- уметь сложить и разжечь три вида костров, знать их применение
- знать материалы для растопки и уметь их использовать
- уметь выбрать и подготовить место для костра, соблюдая принцип не оставлять после себя «выжженной земли»
- различать и использовать только сухостойные деревья и валежник
- разжигать костер с трех спичек, или с пяти в плохую погоду
- знать правила пожарной безопасности и уметь затушить возгорание
- уметь хранить спички и растопку для костра

### **Вторая ступень**

- знать и уметь разводить пять видов костров с одной спички
- выполнить все требования первой ступени в зимних условиях
- уметь восстановить почву после окончания лагеря
- уметь оборудовать место для хранения и рубки дров

### **Третья ступень**

- уметь сложить и развести костер для кэмпфайра, сигнальный костер
- оборудовать место для лагеря на костровой поляне
- провести лагерьный костер в качестве организатора всех работ
- подготовить одного человека на первую ступень
- уметь развести костер без помощи спичек
- знать правила противопожарной безопасности и уметь действовать по сигналу «Пожар»
- виды возгораний, методы борьбы с ними
- типы древесины
- выхода из чрезвычайных ситуаций в горах
- снежно-ледовая практика
- животный-растительный мир гор

## **Повар**

Умение удачно приготовить пищу из любого набора продуктов в полевых условиях.

### **Первая ступень**

- уметь оборудовать костровое, разжигать и поддерживать огонь при любой погоде
- уметь пользоваться для приготовления пищи различными видами посуды – высокие и широкие котелки, сковороды, шампуры
- уметь приготовить для группы пять различных походных блюд
- знать и соблюдать правила хранения продуктов

- уметь хранить спички
- уметь поддерживать порядок на кухне, не оставлять мусора и отходов

## **Вторая ступень**

- знать нормы продуктов в граммах на одного человека
- уметь приготовить десять блюд, из них три сложных (блины, пельмени, пирог и т.д.)
- иметь тетрадь с рецептами сложных блюд
- уметь приготовить перекус, знать сервировку стола
- знать, что делать при недосоле, пересоле, зачерствении хлеба
- техника безопасности при работе с открытым огнем

## **Третья ступень**

- уметь изготовить простейшую коптильню
- изготовить из камней и подручных средств печь и приготовить в ней пищу
- уметь печь хлеб, знать основные рецепты приготовления пищи из «даров природы»
- приготовить не менее трех блюд не используя имеющихся продуктов
- приготовить три праздничных блюда
- подготовить одного человека на первую ступень
- уметь отличать испорченные продукты
- оборудовать костровое и «площадку повара»

## **Туртехник**

### **Первая ступень**

- знать основные этапы дистанции ТПТ и правила прохождения
- без штрафов пройти индивидуальный зачет ТПТ, уложившись в указанное инструктором время
- принять участие в соревнованиях по технике, не ниже межотрядного уровня в составе команды

### **Вторая ступень**

- уметь самостоятельно навесить все этапы дистанции
- принять участие в соревнованиях с самонаведением и самосъемкой этапов
- занять призовое место в соревнованиях с самонаведением и самосъемкой, не ниже межотрядного уровня
- знать технику безопасности при соревнованиях и постановке этапов
- пройти К.Т.М.

### **Третья ступень**

- знать штрафы и уметь судить соревнования по технике
- уметь производить самонаведение и самосъемку всех этапов

- принять участие в игре типа «Большая прогулка»
- подготовить одного человека на первую ступень
- подготовить и самостоятельно провести соревнования по технике или игре с использованием техники, не ниже межотрядного уровня

## **Мастер узла**

### **Первая ступень**

- Вязать и знать применение 15 основных туристических узлов из изучаемых в отряде

### **Вторая ступень**

- Знать, вязать и применять 33 узла из основных, применяемых в строительстве и других

### **Третья ступень**

- Уметь вязать и знать применение не менее 45 изучаемых узлов
- Подготовить одного человека на первую ступень

## **Медпомощник**

Умение оказать первую доврачебную помощь и сохранить здоровье.

### **Первая ступень**

- умение выявить, оценить и различить причины травмы
- уметь составить индивидуальную аптечку, с учетом личных потребностей
- умение вызвать врача, скорую помощь, доходчиво рассказать и объяснить причины вызова, адрес, состояние пострадавшего
- уметь оказать доврачебную помощь в следующих случаях:
  - порез, ушиб, ссадина: обработка раны и простейшая повязка
  - засорение глаз
  - мозоли и потертости на руках и ногах
  - ожоги первой и второй степени
  - укус насекомых, клещей
  - кровотечение из носа
  - заноза и укол рыболовным крючком
  - солнечный и тепловой удар
  - головная боль, повышенная температура
  - аллергические реакции
  - расстройство желудка, легкое отравление
- Личная гигиена: уход за своим телом, умение применять массаж, растирание при легких травмах. Применять банные процедуры для самолечения при недомогании и переохлаждении. Знать и уметь применять три лекарственных растения

### **Вторая ступень**

- знать и уметь различать основные типы повязок
- методы предотвращения простудных заболеваний, умение отличить инфекционные заболевания
- различать венозное и артериальное кровотечение, виды ран
- различать и уметь применять лекарственные препараты по группам
- уметь оказать первую помощь в следующих случаях:
  - перелом – наложение шин и повязок. Кратко охарактеризовать различие между открытым и закрытым переломом, уметь отличить перелом от растяжения, ушиба, вывиха, помощь при растяжениях, ушибах и вывихах
  - травматический, психологический шок – отличие шока от обморока, применение обезболивающих средств
  - ожоги – знание ожогов по степеням, обработка раны при ожогах второй и третьей степени
  - утопление – определение пульса, умение делать искусственное дыхание и массаж сердца
  - поражение током – умение освободить от напряжения, действие в случае если пострадавший находится в контакте с источником электричества, действия при обнаружении на земле оборванного электропровода
  - кровотечение – наложение жгута или повязки
  - укус ядовитых змей, бешенных животных
- состав групповой аптечки – знать и уметь применять пять лекарственных растений

### **Третья ступень**

- организовать и провести для скаутов практические и теоретические занятия по медпомощи
- подготовить одного человека на первую ступень
- реанимация, внутривенные и внутримышечные инъекции
- сооружение носилок из подручного материала, подготовка пострадавшего к транспортировке и транспортировка
- умение оказать помощь при:
  - сотрясение мозга
  - угарание
  - отравление испорченными продуктами, ядовитыми растениями, грибами
  - огнестрельное ранение
  - горная и морская болезнь
  - укус пчелы за язык, горло
  - знать и уметь применять десять лекарственных растений.

### **Пионеринг**

Уметь сооружать и строить из подручного материала различные "патенты": конструкции, постройки, приспособления, оборудовать скаутский лагерь.

### **Первая ступень**

- знать способы крепления бревен, жердей, стоек; наброска петель, плетение сеток, амортизаторов, изготовление оттяжек и стяжек, а также другие элементы используемые при строительстве скаутских лагерей
- уметь крестообразно и параллельно связать жерди, изготовить треногу, мачту из нескольких жердей или посохов
- изготовить сушилку для посуды, снаряжения и одежды, вешалку для формы, хранилище для дров и оборудовать мусорную яму
- практически участвовать в строительстве сооружения для лагеря; - изготовить скаутский посох
- правильно и безопасно пользоваться топором, пилой, ножом, продемонстрировать приемы правильной и безопасной работы
- знать и уметь использовать узлы необходимые для пионеринга
- уметь восстанавливать место стоянки после лагеря

## **Вторая ступень**

- знать устройство и принцип строительства конструкций, построек и приспособлений.
- продемонстрировать изготовленные самостоятельно на макете следующие конструкции:
  - скаутский стол и скамейки
  - очаг или скаутская печь
  - одно и двух-ярусная кровать
  - ограждение лагеря и ворота
  - мачта для флага ( три вида )
  - доска объявлений
  - уметь поставить в безопасном и удобном месте палатку, полог, навес, стенку от ветра
- участвовать в сооружении пяти из перечисленных выше конструкций и «патентов»

## **Третья ступень**

- подготовить одного скаута на первую ступень
- самостоятельно провести инструктаж для скаутов по технике безопасности при пионеринге, о правилах обращения с ножом, пилой, топором - продемонстрировать и пояснить способы срубания деревьев, обрубания веток, очистки дерева от коры, заострения кольев
- руководить строительством и оборудованием лагеря, самому наметить необходимые постройки, выбрать для них место, распределить обязанности между строителями
- продемонстрировать на макете или составить чертеж следующих построек:
  - вышка (два способа)
  - многоэтажная палатка
  - настил для палатки на деревьях

- плот (с расчетом грузоподъемности)
  - мост через реку или яму (не менее трех видов)
  - укрытие типа шалаша, землянки
  - лагерное украшение (типа «плетенки»)
- участвовать в сооружении не менее трех из выше перечисленных объектов

## **Мастер на все руки**

Самостоятельное выполнение скаутом не менее 8 работ по собственному выбору из перечисленных ниже или подобных. Умение пользоваться инструментом. Примерный перечень доступных работ:

- утеплить окна на зиму и отремонтировать поврежденные детали
- застеклить окна
- оказать помощь в окраске и оклеивании обоями комнат
- утеплить водопровод на зимний период
- восстановить (отштукатурить) поврежденное место в штукатурке
- повесить дверь, отремонтировать дверь и дверной проем включая петли, замки и задвижки
- осуществить ремонт мебели с хорошим качеством
- отремонтировать калитку и изгородь
- уложить плитку
- произвести укладку кирпича для ремонта небольшого участка
- поставить заплатки на одежду, тент, палатку
- уложить линолеум
- произвести ремонт снаряжения в походных условиях
- произвести простые сантехнические работы
- произвести простые работы по ремонту бытового электрооборудования
- заменить проводку
- провести работу на слаботочных линиях: телефон, сигнализация

## **Первая ступень**

- знать, как производятся вышеперечисленные работы; - помогать в работе опытному мастеру
- пройти один поход ремонтником оборудования, самому укомплектовать ремнабор

## **Вторая ступень**

- провести работы в паре с помощником;
- уметь читать чертеж-схему;
- уметь ремонтировать и налаживать инструменты;
- произвести самостоятельно работы по указанию лидера;

## **Третья ступень**



- уметь чертить эскиз, схему
- уметь пользоваться основными видами столярных и слесарных инструментов
- самостоятельно изготовить несколько сложных изделий в отряде по указанию лидера
- руководить ремонтными работами; - подготовить одного человека на первую ступень

## **Мастер игры**

### **Первая ступень**

- знать правила и уметь провести:
  - 10 спортивных игр (7 командных и 3 для одного-двух человек)
  - 10 неподвижных игр
  - 5 игр на развитие памяти
  - 5 игр на развитие органов чувств
  - 5 игр требующих логического мышления
  - 5 игр на наблюдательность
  - 5 игр для тренировки специальных навыков и умений
  - 5 игр на местности

### **Вторая ступень**

- типы и виды игр, схема игр
- знать правила, уметь разработать и провести:
  - ситуационную игру
  - коммуникативную игру
  - настольную игру
  - комбинированную игру на местности
  - игру-испытание
  - обучающую игру на тему предложенную скаут-лидером
- принять участие, в качестве участника в нескольких больших играх;

### **Третья ступень**

- уметь самостоятельно проводить и разрабатывать:
  - обучающие и тренинговые игры
  - педагогические игры
  - релаксационные и психотехнические игры
  - игры у костра
  - Большие Разведческие Игры-Испытания
  - большие ситуационные игры
  - коммуникативные игры
  - комбинированные игры на местности
  - общие правила проведения и подготовки игр
  - тематические игры
- ролевое моделирование:

- виды ролевых игр
  - цели и задачи
  - ограничения при проведении
  - схемы игр
  - требования к подбору участников и распределению ролей
  - внутренняя логика игры
- пройти в качестве участника и принять участие в разработке нескольких ролевых игр
  - подготовить одного человека на первую ступень
  - постоянно участвовать в проведении и разработке игр для отряда и патруля

## **Художник-оформитель**

Художественно-оформительские навыки и умения применительно к скаутской жизни: оформление газет, альбомов, летописей и выставок, скаутских лагерей и отрядных комнат.

### **Первая ступень**

- уметь аккуратно чертить, размечать лист
- уметь работать акварелью, гуашью, тушью, фломастером, карандашом
- делать разметку поля под шрифт, писать тремя шрифтами
- уметь оформить заголовок
- участвовать в изготовлении одной из художественно-оформительских работ в качестве художника

### **Вторая ступень**

- уметь оформить газетные публикации: шрифт заголовка, рамка, рисунок
- уметь осуществить подбор шрифта под содержание материала
- уметь пользоваться трафаретом, переводными шрифтами
- уметь делать аппликацию
- участвовать в разработке одной из работ: эскизы нашивок, эмблемы лагерей и программ, дипломы или оформить журнал отряда за год, стенд

### **Третья ступень**

- знать 6 стилей оформления: готика, модерн, древнерусский и т.д. и использовать их в практической работе
- уметь макетировать газету
- самостоятельно оформить большую работу для скаутов по заданию скаут-лидера
- подготовить одного человека на первую ступень.

# Специальности скаутов Волгоградской области

Опыт скаутов Волгоградской области тиражировался Советом ВООС<sup>11</sup>

## Строитель лагеря

Уметь сооружать и строить из подручного материала различные «патенты»: конструкции; постройки, приспособления, оборудовать скаутский лагерь.

Для строительства используется преимущественно природный материал – жерди и стволы различной толщины, для скрепления элементов между собой используются преимущественно веревка, природные заменяющие и подобные ей материалы – лианы, лоза, кора липы и т.д.

## Уровень 1

На первый уровень необходимо уметь:

- крестообразно и параллельно срезать жерди, изготовить треногу, мачту из нескольких жердей или посохов
- изготовить сушилку для посуды, снаряжения, и одежды, вешалку для формы, хранилище дров и оборудовать мусорную яму
- практически участвовать в строительстве сооружений для лагеря
- изготовить скаутский посох
- правильно и безопасно пользоваться топором, пилой, продемонстрировать приемы безопасной работы.
- Уметь восстанавливать место стоянки после лагеря.

## Уровень 2

Знать устройство и принцип строительства конструкций, построек и приспособлений. Продемонстрировать, самостоятельно изготовленный в лагере или зимой на макете в помещении:

- скаутский стол и скамейки
- очаг или скаутская печь
- одно и двуярусную кровать
- ограждение лагеря и ворота
- мачту для флага
- башня и многоэтажная палатка
- настил для палатки на деревьях и плот на воде
- доска объявлений
- мост-переправа
- Уметь поставить в безопасном месте палатку, полог, навес, стенку от ветра. Соорудить необходимые пять конструкций и «патентов» из перечисленных выше, туалет и мусорную яму (экологически безопасные).

---

<sup>11</sup> Материалы в помощь руководителям и организаторам детских и молодежных общественных объединений. Совет ВООС. Волгоград, 1999. – 41 с.

## Уровень 3

Уметь сооружать из подручного материала стоянку, безопасно размещать группу. Скауту необходимо оценить возможности местности и:

- грамотно выбрать место для многодневного скаутского лагеря
- правильно выбрать место стоянки для ночевки
- распланировать лагерь, то есть сориентировать на месте жилые палатки или шалаши
- столовую, туалет
- соорудить необходимые конструкции, постройки и приспособления самостоятельно.

Уметь восстанавливать место стоянки после окончания лагеря.

## Медпомощь

Умение оказать первую доврачебную помощь и сохранить здоровье

## Уровень 1

Умение выявить, оценить и различать причины травмы. Знать и уметь применять лекарственные препараты и перевязочный материал из аптечки и подручных средств, применять обезболивающие средства из аптечки.

Уметь оказывать простейшую доврачебную помощь в следующих случаях:

- порез, ушиб и ссадина: обработка раны и наложение простой повязки на конечности, туловище и голову
- засорение глаз
- мозоли и потертости на руках и ногах
- ожоги первой степени
- укус насекомых
- кровотечение из носа
- заноза и укол рыболовными крючками
- сильном обморожении (повелении)
- солнечном или тепловом ударе
- аллергических реакциях

Личная гигиена, уход своим телом, умение применять массаж, растирание при легких травмах. Применять банные процедуры для самолечения при недомогании и переохлаждении.

## Уровень 2

Как пример конкретного набора необходимых навыков на второй уровень можно перечислить следующее, дополнительные к первому, умения по оказанию первой доврачебной помощи в следующих случаях:

- перелом: наложение шин и повязок. Кратко охарактеризовать, иметь понятие об открытом и закрытом переломах
- травматический шок: оказание помощи и транспортировка пострадавшего, применение обезболивающих средств
- ожоги: знание степеней ожогов, обработка ран и ожогов второй степени и наложение повязки;
- обмороки и утопления: определение пульса, умение делать искусственное дыхание и массаж сердца
- поражение током: умение освободить от напряжения, провести массаж сердца и сделать
- искусственное дыхание
- венозное или артериальное кровотечение: остановка кровотечения наложением повязки или жгута

Умение подготовить пострадавшего с переломами к транспортировке и продемонстрировать на практике.

### **Уровень 3**

Организовать занятия по оказанию первой доврачебной помощи практически их проводить. Уметь проводить занятия по оказанию первой медицинской помощи, уметь подготовить его к транспортировке.

## **Туртехника**

Владение основными туристическими навыками и понимание, и чтение карты местности и практическое пользование картой.

### **Уровень 1**

- Знать и уметь применять, различать условные знаки различных карт - спортивных и топографических, переводить значение масштаба карты в расстояние на местности
- Уметь пользоваться компасом, определять направление сторон света по солнцу и часам, приметам
- Знать перечень и иметь личное снаряжение для однодневного похода и похода с ночевкой
- Уметь складывать рюкзак, ставить палатки и навесы, разводить костры для приготовления пищи и ночлега
- Уметь без потерь высушить одежду у костра
- Знать и выполнять правила движения в походе, правила поведения на природе
- Знать и выполнять заповедь - «Старайся не навредить природе живой и неживой»
- Пройти несколько однодневных походов или один с ночевкой.

### **Уровень 2**

- Уметь ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, пользоваться компасом в походе
- Уметь двигаться по азимуту днем и ночью
- Участвовать в игре с использованием компаса и карты днем и можно ночью
- Знать перечень и иметь личное снаряжение в многодневный лагерь и поход
- Знать перечень общего патрульного снаряжения для лагеря и похода
- Уметь выбирать место для палатки, знать типы скаутских лагерей, составные части лагеря. Участвовать в постановке лагеря группы
- Знать виды укрытия, построить одно, изготовить полезные приспособления в лагере - «патенты», знать конструкции нескольких
- Уметь наводить простые безопасные переправы, знать типы и построить одну
- Знать рацион питания в сутки на человека, уметь составить набор продуктов-раскладку

Участвовать в нескольких двухдневных походах или в одном полевом скаутском лагере:

### **Уровень 3**

- Проводить игры и соревнования с использованием компаса и карты ночью и днем. Самостоятельно провести группу по маршруту днем и ночью
- Знать основы топографии. Уметь составить карту местности
- Участвовать и проводить многодневные игры в полевых условиях, подобных игре «Три орлиных пера».
- Руководить патрулем в походе или лагере.

### **Костровой**

#### **Уровень 1**

- Уметь сложить три вида костров и показать в лагере
- Знать материалы для растопки и уметь их использовать
- Уметь выбрать и подготовить место для костра, соблюдая принцип - не оставляй после себя «выжженной земли».
- Различать и использовать только сухостойные деревья и валежник
- Разжигать костер с двух спичек, или с трех спичек в очень плохую погоду.
- Знать правила пожарной безопасности и уметь затушить возгорание.
- Уметь хранить спички и растопку для костра.

#### **Уровень 1**

- Знать и уметь разводить все виды костров - кухонный очаг, ночной дозорный, ночной обогревающий, нодья, пушка, звезда и т.д.
- Выполнить все требования для «кострового 1» в зимних условиях
- Уметь восстанавливать почву после окончания лагеря
- Уметь оборудовать место для хранения и рубки дров.

## Уровень 2

- Выбрать место и заготовить дрова, заложить общелагерный костер, оборудовать место для всего лагеря на костровой поляне
- Подготовить и провести лагерный костер в качестве ведущего или организатора всех работ, в том числе и зимних условиях.

## Повар (Кашевар, Кок)

Умение удачно приготовить пищу из любого набора продуктов в полевых условиях для группы.

### Уровень 1

- Уметь оборудовать и пользоваться кухонным очагом и поддерживать огонь при любой погоде и
- в любое время года
- Уметь расположить и закрепить котелок над огнем несколькими способами, продемонстрировать практически в лагере или походе
- Уметь пользоваться для приготовления пищи различными видами посуды и приспособлениями: высокие и широкие котелки, сковороды и шампуры
- Уметь приготовить из продуктов 10 блюд на группу, и знать их рецептуру. Готовить для группы самостоятельно весь день вкусную еду
- Уметь приготовить пищу без посуды в углях при помощи фольги и природных материалов. Знать и соблюдать правила хранения продуктов лагере
- Уметь хранить спички.

### Уровень 2

- Практически применять знания, уметь готовить сложные блюда в полевых условиях на очаге; Например, блины, пельмени и т.д.
- Иметь тетрадь с рецептами сложных, блюд
- Знать нормы продуктов в граммах на одного человека
- Знать сервировку стола.

### Уровень 3

Грамотно выполнять обязанности шеф повара в одном из походов или лагерей: «все сыты, продукты не испорчены, почти все съедено»:

- составить меню и раскладку продуктов
- организовать их расфасовку
- постоянно контролировать работу, дежурных
- иметь понятие о водно-солевом режиме.

## Краеведение

Знание географии, биологии, экологии, истории Волгоградской области и родного края.

### Уровень 1



- Знание сведений по следующим темам: Мировая карта материки, заливы, проливы, моря.
- Уметь найти широту и долготу места. Знать и использовать масштаб при чтке карт.
- Знать и уметь ориентироваться по карте Волгоградской области.
- Знать силуэт края, физико-экономико-туристическое положение области, размеры, площадь, численность населения
- Обладать сведениями о топонимике (история названия) населенных пунктов, даты основания
- городов области, их гербы. Нарисовать герб родного города.
- Знать природные зоны области, климат, растения и животных, составляющих основные компоненты экосистем. Знать растения и животных, занесенных в «Красную книгу» Волгоградской области.
- Знание древней, средневековой и современной истории области. Знать историю войн, проходивших на территории области, военные захоронения, героев отечественной войны.

## **Уровень 2**

- Знание сведений по следующим темам:
  - Ориентирование по карте области: знать реки, возвышенности и равнины, основные магистрали, народы населяющие область
- Умение показать на карте памятники природы и заказники области, объекты истории:
  - схемы укреплений, места дислокации основных народностей, нарисовать эскиз
  - народного костюма
- Сделать макет родного населенного пункта.

## **Уровень 3**

Провести в походе или поездке экскурсию с рассказом о проходимых(проезжаемых) местах: и

- достопримечательностях: особенности ландшафтов, экосистем, культурные памятники.
- Знать физико-географическое положение областей-соседей; граничащих с Волгоградской областью, экономические связи региона.
- Объяснить преимущества и недостатки экономико-географического положения.

## **Знатока скаутинга**

### **Уровень 1**

Знание материала по следующим темам.

- История зарождения скаутского движения в мире, в России. Биография Баден Пауэла, О.И. Пантюхова. Первые скаутские отряды в России. Скаутинг в 20-е годы прошлого столетия.
- Кто и когда придумал скаутские законы. Принципы скаутинга. Скаутское обещание, салют, девиз. Скаутская форма. Скаутские праздники. Скаутское рукопожатие, линейка (малый круг).

## **Уровень 2**

- Знание материала по следующим темам.
- Национальная организация скаутов России 20-80 гг. Основные скаутские центры организации за рубежом. История возрождения СД в России, в г. Волгограде. История ВООС, руководители ВООС. История твоего ССО.
- Структура организации. Что означает патруль, отряд, отдел, региональная, национальная, всемирная организации.
- Символы, атрибуты и ритуалы скаутинга. Что означает скаутская лилия, эмблема ВООС, значок члена организации. Флаг и знамя, шейный платок.

## **Уровень 3**

- Уметь проводить сбор патруля. Подготовить и провести занятие с патрулем по истории скаутинга, символам и атрибутам.
- Должности и звания в ВООС. Патрульный, командир отряда. Критерии детских званий:
  - Волчонок (одноглазка, двуглазка, опытный волк);
  - Скаут (бронзовая стрела, серебряная стрела, золотая стрела);
  - Ровер (ровер-инструктор).
  - Скаут-лидер, скаут-инструктор, старший скаут-инструктор, скаут-мастер.
- Составляющие скаутского метода: малая группа, обучение через дело, символическая основа, личностный рост, жизнь в гармонии с природой.

## **Эколог**

### **Уровень 1**

- Знание материала по следующим темам.
- Экология как наука. Основные этапы развития животного и растительного мира. Загрязнение и самоочищение атмосферы. Озоновый слой, парниковый эффект, кислотные дожди. Эрозия почв и борьба с ней. Последствия применения минеральных удобрений. Добыча полезных ископаемых. Очистка сточных вод.
- Объяснить, почему место стоянки должно быть чистым после ухода группы из леса и показать на практике (место установки для палатки, костровище, мусорная яма).
- Принять участие в экологической акции.

### **Уровень 2**

Знание материала по следующим темам.

- Растения и животные полупустынной зоны Волгоградской области. Редкие и исчезающие виды.
- Уметь и различать следы птиц и животных, населяющих наш край.
- Знать и уметь различать не менее 20 лекарственных растений. Назвать и показать ядовитые растения, встречающиеся в нашем крае.
- Уметь различать съедобные и ядовитые грибы.
- Экологически грязные производства г. Волгограда, экологические проблемы р. Волги. Влияние урбанизации на окружающую среду и здоровье человека
- Быть организатором экологической акции.

### Уровень 3

- Знание материала по следующим темам.
- Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
- Уметь определять время суток по поведению растений, кустарников и деревьев; рассказать о приметах погоды по поведению птиц, цветов и животных.
- Основы выживания в городе. Экологически чистые продукты, загрязнение воздуха. Аллергия как результат экологических катастроф.

## Специальности скаутов ССО «Степные лисы»

Обратимся к опыту скаут-лидеров самостоятельного скаутского объединения «Степные лисы»<sup>12</sup>

### Знаток скаутинга

III разряд (зелёный блок) (возраст 10 – 11 лет)

1. Сдать скаутский минимум.
2. Знать скаутские звания НОРС-Р и должности в патруле и отряде.
3. Знать и уметь объяснить патрульную систему (знать схему: патруль – отряд – дружина - организация).
4. Знать историю и современное состояние Всемирного скаутского движения (где зародилось, основателя, публикации).
5. Знать историю Российского скаутинга (где зародилось, основателя,
6. публикации, периоды скаутского движения в России).
7. Знать небесных покровителей скаутов.
8. Знать и уметь объяснить (уметь читать) парадную форму скаутов.
9. Знать современные скаутские организации.
10. Уметь рассказать о своем отряде (история, символы, атрибуты).



<sup>12</sup> На основе содержания переписки составителей с А. Науменко (г. Волгоград), 22.12.2014

## Костровой

III разряд (зелёный блок) (возраст 10 – 11 лет)



1. Уметь выбрать место для костра.
2. Знать материалы для растопки, уметь их заготавливать и использовать.
3. Уметь хранить спички и растопку.
4. Знать технику безопасности при нахождении у костра и заготовки дров.
5. Знать назначение костров и уметь складывать: шалаш, колодец, таежный, звездный.
6. Уметь разжечь костер в сухую погоду с помощью спичек.
7. Уметь затушить возгорание.
8. Уметь пилить, рубить дрова и поддерживать костер.
9. Уметь подготовить место и оборудовать отрядный (общелагерный) костер.
10. Уметь долгое время поддерживать костер в различных погодных условиях.
11. Знать способы разжигания костра в плохую погоду и применять их.
12. Уметь оборудовать место для хранения и рубки дров.

## Краевед

III разряд (зелёный блок) (возраст 10 – 11 лет)



1. Знать физико-географическое положение Волгоградской области, размеры, численность населения и национальный состав.
2. Знать историю города и области.
3. Знать названия главных улиц, площадей, а также маршрутов транспорта.
4. Знать 10 исторических памятников города.
5. Знать герб Волгограда и Волгоградской области, уметь их объяснять.
6. Знать 10 памятных дат Волгограда.
7. Знать названия и уметь определять по рисунку 10 видов животных и 10 видов растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.
8. Знать названия Природных парков Волгоградской области, уметь показывать их на карте Волгоградской области.
9. Называть районы Волгоградской области и названия городов - районных центров.
10. Знать названия 10 рек Волгоградской области, уметь показывать их на карте Волгоградской области.
11. Знать не менее 10 имен спортсменов, деятелей культуры, искусства, ученых, политиков, внесших вклад в развитие Волгоградской области.

## Медик

II разряд (синий блок) (возраст 12 – 13 лет)



1. Знать номера телефонов, которые могут понадобиться при несчастном случае: скорая помощь, пожарная, поисково-спасательная служба, служба газа.
2. Иметь элементарное представление о строении и функциях человеческого тела.

3. Уметь составлять список вещей, входящих в набор для первой помощи
4. и рассказывать младшим, для чего используется каждый предмет.
5. Уметь составить домашнюю аптечку.
6. Уметь соблюдать гигиену в патруле, знать принципы походной гигиены.
7. Уметь приготовить постель больному.
8. Знать порядок действий при получении травмы.
9. Знать виды кровотечения.
10. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при капиллярных кровотечениях: порезах, кровоподтеках, носовом кровотечении.
11. Уметь оказывать ПМП при артериальном и венозном кровотечении.
12. Знать и уметь использовать перевязочный материал.
13. Иметь представления о видах переломов.
14. Уметь оказывать помощь при переломах нижних и верхних конечностей.
15. Знать правила транспортировки пострадавшего.
16. Уметь делать носилки из подручных материалов.
17. Иметь представления о видах термического и химического повреждения кожи: ожог и обморожение.
18. Знать степени ожога, уметь оказывать ПМП при ожогах 1 -й и 2-й степени.
19. Знать степени обморожения, уметь оказывать ПМП при обморожении 1-й и 2-й степени.
20. Иметь представление о потере дыхания и остановке сердца.
21. Уметь определять пульс, делать непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
22. Уметь оказать ПМП при обмороке.
23. Уметь оказать ПМП при утоплении.
24. Уметь оказать ПМП при укусах змей.
25. Уметь оказать ПМП при поражении током.

## **Повар (Кашевар)**

II разряд (синий блок) (возраст 12 – 13 лет)



1. Уметь расположить и закрепить котелок над огнем несколькими способами.
2. Соблюдать во время приготовления пищи правила гигиены.
3. Знать рецепты 10 блюд и уметь их готовить (супы, щи, картофельное пюре, макароны, каши, овощные блюда, компот, чай).
4. Бережно вести хозяйство в лагерной кухне, составить меню на 3 дня для патруля.
5. Уметь правильно упаковывать и разместить продукты.
6. Уметь соорудить постройки необходимые для оборудования готовки.
7. Знать норму продуктов на патруль из расчета одной готовки.
8. Уметь правильно рассчитать объем котелков на количество участников лагеря.
9. Уметь составить меню и раскладку продуктов на весь лагерь.
10. Уметь контролировать работу дежурных.
11. Знать и соблюдать правила хранения продуктов в полевом лагере.

## Эколог

II разряд (синий блок) (возраст 12 – 13 лет)



1. Знать правила поведения в природе.
2. Знать и уметь утилизировать бытовые отходы, оставшиеся после проведения полевого лагеря, похода, понимать, какой вред они несут, и объяснять другим необходимость их утилизации.
3. Знать способы очистки и обеззараживания воды, уметь применять их.
4. Знать экологическую маркировку продуктов, уметь читать ее, и правильно использовать.
5. Знать виды бытовых загрязнителей квартиры.
6. Знать причины лесных пожаров, уметь их предотвратить.
7. Уметь определять погоду по явлениям природы, по движению облаков, заходу солнца, биологическим объектам и т.д.
8. Знать названия и уметь определять по рисунку 20 видов животных и 20 видов растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.
9. Знать 10 видов млекопитающих, 10 видов птиц, 10 видов пресмыкающихся, 10 видов земноводных, 10 видов рыб, 10 видов насекомых Волгоградской области и уметь их определять по рисункам и в природной среде.
10. Знать 10 съедобных, 10 лекарственных, 10 ядовитых растений Волгоградской области и уметь их определять по рисункам и в природной среде.
11. Знать 10 съедобных, 10 ядовитых грибов Волгоградской области и уметь их определять по рисункам и в природной среде.
12. Знать 10 съедобных, 10 ядовитых животных Волгоградской области и уметь их определять по рисункам и в природной среде.
13. Уметь различать 10 следов птиц и зверей.
14. Знать 10 древесных и 10 кустарниковых пород растений Волгоградской области и уметь их определять по рисункам и в природной среде.
15. Знать как по растениям определять погоду и время суток.

## Строитель лагеря

I разряд (красный блок) (возраст 14 – 15 лет)



1. Знать меры безопасности при проведении полевого лагеря.
2. Уметь эффективно распределять лагерные работы.
3. Уметь составить многодневную программу лагеря.
4. Уметь правильно выбрать площадку и спланировать территорию отрядного лагеря, разместить безопасно отряд.
5. Уметь строить лагерные объекты: уборную, холодильник, душ, умывальник.
6. Уметь безопасно обращаться с инвентарем (топором, пилой) в лагере.
7. Уметь с патрулем подготовиться к лагерю.
8. Уметь сооружать навес, полог, стенку от ветра.
9. Знать, что делать в плохую погоду в лагере.
10. Знать 10 - 15 видов узлов и применять их при строительстве лагеря.
11. Уметь срезать, а также крестообразно и параллельно соединять жерди.



12. Уметь изготавливать треногу, мачту, посох, сушилки для посуды, вешалки, ограждение, ворота, стол, скамейки.
13. Уметь складывать и разжигать общелагерный костер (без использования бензина).



## **Связист**

I разряд (красный блок) (возраст 14 – 15 лет)

1. Использовать службу связи, быть связистом в испытаниях, поддерживать связь патруля с отрядом и руководителем.
2. Уметь быстро доставить письмо или посылку, используя разведческий бег и смекалку.
3. Уметь читать шифр и писать шифровые письма.
4. Ориентироваться по плану в городе и природе.
5. Уметь сигнализировать флажками, фонариком, свистком, дымом и стуком.
6. Знать «Семафорную азбуку».
7. Принимать и отправлять флажками на близком расстоянии азбуку Морзе.
8. Знать команды свистком. Знать значение сигналов.
9. Составлять для пользования патруля ключ знаков сигнальной азбуки и условного шифра.
10. Знать и уметь применять немые команды.

## **Ориентировщик**

I разряд (красный блок) (возраст 14 – 15 лет)



1. Знать основные правила поведения при потере ориентира.
2. Знать скаутские, туристические и иные знаки, которые могут помочь
3. в ориентировки.
4. Знать и уметь читать на карте основные условные обозначения или
5. знаки: дороги, тропы, реки, родники, леса, населенные пункты.
6. Уметь читать на карте простейшие формы рельефа: вершины, овраги.
7. Уметь ориентировать карту по местным предметам и компасу.
8. Иметь представление о масштабе карты, уметь переводить его в реальное расстояние.
9. Уметь определять стороны горизонта по солнцу, полярной звезде, муравейнику, мху, проталинам на снегу, церквям.
10. Иметь представления о азимуте: уметь снимать азимут с карты и двигаться по нему.
11. Подготовить простейший маршрут с ориентированием.
12. Изучить какой-либо вид карт: спортивные, военные, альпинистские.
13. Знать и уметь читать применяемые на них условные знаки.
14. Составить небольшую карту: двора, школы, парка.
15. Пройти два маршрута с ориентированием.
16. Разработать маршрут похода выходного дня и провести по нему свой патруль, согласовав его с руководством отряда.



## Специальности скаутов Саратовской области

Интересным представляется опыт скаутов Саратова<sup>13</sup>

### Костровой

#### Уровень 1

- Уметь выбрать и подготовить место для костра.
- Знать материалы для растопки и уметь их использовать.
- Знать основные правила техники безопасности при заготовке дров.
- Различать и использовать только сухостойные деревья и валежник.
- Знать назначение и уметь сложить костры типа «колодец» и «шалашик».
- Уметь разжечь костер спичками в сухую погоду с использованием только натуральных материалов.
- Знать правила безопасности и уметь затушить возгорание.



#### Уровень 2

- Выполнить нормативы первого уровня.
- Уметь заготовить материал для розжига типа «палочка-зажигалочка».
- Знать назначение и уметь сложить костры типа «звездочка», «таёжный», «нодья».
- Уметь пилить толстые дрова цепной пилой, грамотно завалить высокое сухое дерево.
- С 1-2х спичек разжечь костер в любую погоду.
- Уметь делать костровое место, не оставляющее выжженной земли.

#### Уровень 3

- Выполнить нормативы второго уровня.
- Уметь подготовить место (в т.ч. и для сидения) и соорудить общелагерный костёр
- Уметь быстро разжечь общелагерный костёр с одной спички без использования промышленных средств (бумаги, бензина и т.п.) в любую погоду
- Уметь делать бездымный и сигнальный костры
- Передать при помощи костра сообщение, содержащее не менее 5 слов, на расстояние не менее 1 км.

### Ориентирование

#### Уровень 1

- Знать основные правила поведения при потере ориентирования.
- Знать скаутские, туристические и иные знаки, которые могут помочь в ориентировке.



<sup>13</sup> См. Скауты Саратова [<http://sarscouts.ru/spec.html>], 12.12.2014

- Знать и уметь читать на карте основные условные обозначения или знаки: дороги, тропы, реки, ручьи, родники, леса, поля, поляны, лесополосы, населенные пункты.
- Уметь читать на карте простейшие формы рельефа: вершины, долины, овраги, промоины.
- Иметь представление о масштабе карты, уметь переводить расстояние на карте в реальное расстояние.
- Уметь ориентировать карту по местным приметам и по компасу.
- Самостоятельно пройти следующие простые маршруты с ориентированием:
  - Маркированный маршрут с определением своего местоположения в контрольных точках.
  - Обозначенный на карте маршрут с прохождением контрольных пунктов.
  - Маршрут по легенде.
  - Открытый маршрут – поиск контрольных пунктов с самостоятельным выбором пути движения.

## Уровень 2

- Выполнить нормативы первого уровня.
- Знать и уметь читать все условные знаки, встречающиеся на общепотребительных, топографических и спортивных картах.
- Уметь читать все формы рельефа, определять перепад высот.
- Иметь представления об истинных и магнитных меридианах в магнитном склонении.
- Уметь определять стороны горизонта по солнцу, полярной звезде, муравейникам, мху, квартальным столбикам в лесу, церквям, проталинам на снегу.
- Иметь представление об азимуте: уметь снимать азимут с карты и двигаться по нему.
- Уметь определять азимут на местности и наносить его на карту.
- Уметь измерять расстояние шагами, переводить шаги в метры и, используя масштаб – в расстояние на карте. Снять схему несложного маршрута с нанесением прилегающих ориентиров.
- Пройти азимутный маршрут с выходом на заданную точку.
- Подготовить простейшие маршруты с ориентированием.

## Уровень 3

- Выполнить нормативы первого и второго уровня.
- Изучить какой-либо специальный вид карт: спортивные, военные, альпинистские, спелеологические и т.д. Знать и уметь читать применяемые на них условные знаки.
- Пройти маршруты с ориентированием повышенной сложности.
- Подготовить и поставить маршруты с ориентированием средней сложности.
- Составить небольшую карту: двора, участка, парка, леса.

## Кашевар

### Уровень 1



- Знать нормы продуктов на одного человека в зависимости от количества дней лагеря.
- Знать принцип подбора продуктов в поход и лагерь.
- Уметь правильно упаковать и разместить продукты.
- Уметь приготовить в домашних условиях четыре блюда, знать их рецептуру.
- Уметь приготовить на костре вареную и печеную картошку, суп, чай, компот.

### Уровень 2

- Выполнить нормативы первого уровня.
- Уметь соорудить постройки необходимые для оборудования места готовки.
- Знать норму продуктов на патруль из расчёта на одну готовку.
- Уметь приготовить семь блюд в походных условиях.
- Провести один лагерь в должности «Продуктора».

### Уровень 3

- Выполнить нормативы первого и второго уровня.
- Уметь правильно рассчитать объем котелков на количество участников лагеря.
- Уметь составить меню и раскладку продуктов на весь лагерь.
- Уметь контролировать работу дежурных.

## Первая помощь

### Уровень 1



- Умение выявить, оценить и различать причины травмы.
- Знать и уметь применять лекарственные препараты и перевязочный материал из аптечки и подручных средств, применять обезболивающие средства из аптечки.
- Уметь оказывать простейшую доврачебную помощь в следующих случаях:
  - порез, ушиб и ссадина: обработка раны и наложение простой повязки на конечности, туловище и голову;
  - засорение глаз;
  - мозоли и потертости на руках и ногах;
  - ожоги первой степени;
  - укус насекомым;
  - кровотечение из носа;
  - заноза и укол рыболовными крючками;
  - сильном обморожении {побелении};
  - солнечном или тепловом ударе;
  - аллергических реакциях.
- Личная гигиена: уход за своим телом, умение применять массаж, растирание при легких травмах.

## Уровень 2

- Выполнить нормативы первого уровня.
- Уметь оказать первую доврачебную помощь в следующих случаях:
  - перелом: наложение шик и повязок. Кратко характеризовать, иметь понятие о открытом и закрытом переломах;
  - травматический шок: оказание помощи и транспортировка пострадавшего, применение обезболивающих средств;
  - ожоги: знание степеней ожогов, обработка раны ожога 2 степени и наложение повязки;
  - обмороки и утопление: определение пульса, умение делать искусственное дыхание и массаж сердца;
  - поражение током: умение освободить от напряжения, провести массаж сердца и сделать искусственное дыхание;
  - венозное или артериальное кровотечение: остановка кровотечения наложением повязки или жгута.
- Умение подготовить пострадавшего с переломами к транспортировке и продемонстрировать на практике.

## Уровень 3

Организовать занятия по оказанию первой доврачебной помощи и практически их проводить.

Уметь организовать оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, подготовить его к транспортировке.

## Лагерное дело

### Уровень 1

- Знать, что включает в себя индивидуальное снаряжение.
- Знать, что включает в себя патрульное и отрядное снаряжение.
- Уметь правильно уложить рюкзак.
- Уметь правильно выбрать место для палатки и поставить её.
- Знать, что включает в себя планировка патрульного лагеря.
- Уметь развести костёр и приготовить пищу.
- Участвовать в постановке лагеря.
- Знать меры безопасности при проведении лагеря.
- Иметь личное снаряжение для однодневного похода.
- Пройти несколько однодневных походов или один с ночёвкой.

### Уровень 2

- Выполнить нормативы первого уровня.
- Знать какие лагеря могут быть, и какие у них отличительные черты.
- Уметь правильно выбрать площадку и спланировать территорию отрядного лагеря, безопасно разместить отряд.

- Уметь эффективно распределять лагерные работы.
- Уметь подготовить меню на многодневный отрядный лагерь, рассчитать необходимое количество продуктов.
- Уметь составить интересную и полезную программу многодневного отрядного лагеря.
- Иметь личное снаряжение для многодневного лагеря.
- Активно участвовать в межотрядном или областном полевом лагере.

### **Уровень 3**

- Выполнить нормативы второго уровня.
- Уметь правильно выбрать площадку и спланировать областной лагерь.
- Составить смету для проведения лагеря, рассчитать оргвзнос, перечень продуктов и снаряжения для каждого участника.
- Подготовить программу межотрядного или областного лагеря.
- Принимать участие в проведении программы межотрядного лагеря в качестве руководителя одного из направлений.
- Иметь и пополнять «копилку интересных лагерных дел»

## **Специальности скаутов Кыргызстана**

Опыт организации скаутской деятельности<sup>14</sup> привел к идее разделения всех специальностей на две основные группы: обязательные (врач, мастер на все руки) и профильные (спелеолог, спелеоальпинист, скалолаз, горник, альпинист, горный врач, горный спасатель)

### **Врач**

#### **Начальный уровень**

1. Иметь элементарные понятия о строении и функциях человеческого тела.
2. Уметь пользоваться походными аптечками - базовой и аптечкой экстренной помощи.
3. Знать основные правила транспортировки пострадавшего.
4. Уметь:
  - остановить кровотечение;
  - наложить повязку на любую часть тела;
  - наложить шину;
  - применять обезболивающие средства;
  - обеззараживать раны;
  - оказать помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых;
  - оказать первую помощь при обморожениях и ожогах.

#### **Мастерский уровень (Мастер)**

---

<sup>14</sup> См. Скауты Кыргызстана [<http://www.scout-kg.narod.ru/speciality.html>], 15.12.2014

1. Знать основы анатомии и физиологии человека.
2. Уметь укомплектовать аптечку.
3. Уметь заменить недостающие медикаменты чем-либо из имеющегося или подручного.
4. Уметь пользоваться лекарственными растениями родного края.
5. Уметь делать внутримышечные инъекции.
6. Уметь организовать транспортировку пострадавшего
7. Уметь оказать помощь утопающему и провести его оживление.
8. Уметь применять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
9. Выполнять обязанности медсестры/медбрата не менее чем в 2 лагерях или походах.
10. Подготовить 2 человека на начальный уровень.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Организовать занятия по оказанию первой доврачебной помощи и практически их проводить.
2. Выполнять обязанности врача не менее чем в 3 лагерях или походах.
3. Составить методическое или наглядное пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
4. Подготовить команду к слёту/соревнованиям на этап «Первая медпомощь».
5. Подготовить 2 человека на мастерский уровень.

### **Мастер на все руки**

#### **Начальный уровень**

1. Уметь пользоваться ручным инструментом.
2. Знать как провести нижеперечисленные работы и помогать в работе мастеру:
  - утеплить окна на зиму и отремонтировать поврежденные детали;
  - провести побелку, покраску и наклеивание обоев;
  - поставить заплатку на одежду, палатку;
  - произвести простые сантехнические работы: поменять прокладки, кран, шланг и др. детали;
  - произвести простые электрические работы: сменить выключатель, розетку, вилку и т.п.;
  - произвести ремонт квартирной телефонной линии;
  - провести генеральную уборку дома и в отрядной/звеновой комнате;
  - вбить в стену гвоздь или дюбель;
  - быть самостоятельным в своих нуждах: починить свою одежду, пришить пуговицу, заштопать носок;
  - завинчивать и отвинчивать винты, шурупы, ставить заклепки;
  - починить обувь: зашить, заклеить.
3. Уметь выполнить под руководством мастера не менее 10 работ из следующих:
  - застеклить окна;
  - восстановить (оштукатурить) поврежденное место в штукатурке;



- перевесить дверь, отремонтировать дверь и дверной проём, включая петли, замки и задвижки;
- осуществить ремонт мебели с хорошим качеством, восстановить обивку мебели;
- класть кафель и плитку;
- починить сломанные детские игрушки;
- отремонтировать деревянный пол;
- уложить линолеум;
- уметь помыть окна;
- чинить алюминиевую и железную посуду;
- исправить небольшой дефект в электропроводке, заменить пробки;
- вывести пятна на своей одежде: чернильные, жирные, фруктовые и др.;
- вычистить кран, раковину или ванну;
- заклеить резиновый предмет: мяч, велосипедную шину;
- уметь пилить и колоть дрова.

### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Уметь ремонтировать и наладивать инструменты.
2. Самостоятельно сделать по одному предмету для украшения или удобства своей комнаты и звеновой/отрядной комнаты.
3. Уметь самостоятельно выполнить п.п. № 2 и 3 начального уровня.
4. Провести в паре с помощником ремонт отрядной/звеновой комнаты или иного помещения.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Руководить скаутской мастерской или подготовить не менее 2 человек на начальный уровень.
2. Составить методическое или наглядное пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
3. Самостоятельно:
  - изготовить несколько сложных изделий;
  - или организовать и провести работы по ремонту и оборудованию какого-нибудь помещения;
  - или сделать какое-нибудь другое дело, где проявятся его навыки «Мастера на все руки».

## **Спелеолог**

### **Начальный уровень**

1. Знать возможности родного края для развития спелеологии.
2. Уметь рассказать о не менее 5 пещерах КР.
3. Знать общие сведения о карсте и подземных полостях.
4. Знать методику простейших исследований поверхностных и несложных карстовых форм.

5. Уметь пользоваться личным и простым научным снаряжением спелеолога.
6. Уметь пользоваться спелеотопокартой и СТО, проводить камеральную обработку данных топосъёмки.
7. Знать о гигиене спелеотуриста.
8. Принять участие в спелеоэкспедиции.
9. Посетить в составе группы не менее 1 пещеры.
10. Принять участие в соревнованиях по спелеотуризму.

### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Знать геологию карста.
2. Уметь организовать походный и подземный базовый лагерь.
3. Провести топосъёмку и составить топокарту пещер, общей протяженностью не менее 1 км и превышением не менее 200 м.
4. ПЗнать основные карстующиеся породы, уметь их отличать, знать их распространение по территории КР.
5. Уметь пользоваться геологическими и прочими прикладными картами.
6. Подготовить 2 человека на начальный уровень.
7. Иметь начальный уровень специальности «Спелеоальпинист».
8. Принять участие в качестве руководителя группы в спелеопоисковой и в спелеоисследовательской экспедиции.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Иметь мастерский уровень по специальности «Спелеоальпинист».
2. Составить полное описание 1 крупной или 3 маленьких пещер.
3. Подготовить группу, способную вести спелеологические исследования.
4. Организовать и провести спелеоисследования в новом или слабоизученном карстовом районе в качестве младшего инструктора.
5. Составить отчёт о спелеоэкспедиции или пособие для начинающих по одному из требований специальности.

### **Спелеоальпинист**

#### **Начальный уровень**

1. Знать правила безопасности в пещерах.
2. Владеть основными способами прохождения вертикальных пещер.
3. Преодолеть комбинированную трассу из не менее 10 перил, протяжённостью > 50 м, амплитудой высот > 20 м за время до 10 минут (ю) и до 15 минут (д).
4. В соревнованиях по спелеотуризму обогнать не менее половины участников в одном из видов.
5. Преодолеть в спелеоэкспедициях более 100 м (по превышению) вертикальных пещер.
6. Уметь читать СТО и топокарты пещер.
7. Уметь регулировать спелеоснаряжение и устранять мелкие неполадки в нём.
8. Обеспечить себе свет в пещере.

9. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.

### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Иметь снаряжение для прохождения вертикальных пещер.
2. Ночью в группе преодолеть каскад водопадов с контрольным грузом за установленное время.
3. В соревнованиях по спелеотуризму занять призовое место в одном из видов.
4. Преодолеть в спелеоэкспедициях не менее 500 м по превышению или участвовать в спелеоэкспедиции по преодолению пещеры не менее 3 «Б» категории трудности.
5. Составить СТО пещер не менее 200 м по превышению или 1 км по протяжённости и провести топосъёмку не менее 100 м по превышению или 500 м по протяжённости.
6. Подготовить определённый объём группового снаряжения или выполнять обязанности завспецснара в одной из экспедиций.
7. Подготовить 1 человека на начальный уровень.
8. Иметь начальный уровень специальности «Врач».

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Пройти в качестве младшего инструктора пещеру не менее 3 «Б» категории трудности или экспедицию 1 категории сложности, или две более слабые экспедиции.
2. Подготовить команду к соревнованиям по спелеотуризму.
3. Участвовать в качестве младшего судьи на 3 дистанциях в соревнованиях по спелеотуризму.
4. Составить 1 отчёт по спелеоэкспедиции или создать пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
5. Иметь мастерский уровень специальности «Врач».
6. Подготовить 1 человека на мастерский уровень.

### **Скалолаз**

#### **Начальный уровень**

1. Знать правила безопасности в скалолазании.
2. Знать основные формы скального рельефа.
3. Знать основные приемы скалолазания и страховки.
4. Владеть навыками лазания с верхней страховкой.
5. Пройти контрольную трассу на сложность и выполнить норматив на скоростной трассе.
6. Принять участие в соревнованиях по скалолазанию и обогнать не менее половины участников в одном из видов.

#### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Хорошо владеть разнообразными навыками скалолазания.

2. Уметь организовать навеску верхней страховки.
3. Владеть техникой движения в связках, организации точек страховки.
4. Занять призовое место в одном из видов на соревнованиях по скалолазанию.
5. Подготовить 1 человека на начальный уровень.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Подготовить команду к участию в соревнованиях.
2. Подготовить 2 человек на мастерский уровень.
3. Участвовать в качестве младшего судьи на 3 дистанциях в соревнованиях по скалолазанию.
4. Участвовать в подготовке сложной и скоростной трасс.

### **Горник**

#### **Начальный уровень.**

1. Знать правила безопасности горных походов.
2. Знать основные формы горного рельефа.
3. Владеть основными навыками страховки и самостраховки в горных походах.
4. Владеть навыками преодоления переправ, движения в связке, техникой самозадержания, движения по снегу и фирну.
5. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.
6. Знать и соблюдать правила гигиены в горных условиях.
7. Участвовать в горном походе 1 категории сложности.
8. В соревнованиях по горному туризму участвовать в команде отряда.
9. Уметь собрать необходимое личное снаряжение для горного похода.

#### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Уметь выбрать безопасное место для бивуака, наметить безопасный маршрут, прокладывать и бить тропу.
2. Уметь организовать переправы через горные реки, работу в связке.
3. Владеть скальной и ледовой техникой.
4. Иметь начальный уровень специальности «Врач».
5. Уметь собрать необходимое общественное снаряжение для горного похода.
6. Участвовать в горном походе 2 категории сложности.
7. В соревнованиях по горному туризму занять с командой призовое место.
8. Подготовить 1 человека на начальный уровень.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Пройти в качестве младшего инструктора горный поход 2 категории сложности или два похода 1 категории.
2. Подготовить команду к соревнованиям по горному туризму.
3. Участвовать в качестве младшего судьи на 3 дистанциях в соревнованиях по горному туризму.

4. Составить 1 отчёт о горном походе или создать пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
5. Иметь мастерский уровень специальности «Врач».
6. Подготовить 1 человека на мастерский уровень.

## **Альпинист**

### **Начальный уровень**

1. Знать правила безопасности в альпинизме.
2. Знать основные формы горного рельефа.
3. Владеть основными навыками страховки и самостраховки.
4. Владеть навыками движения в связке, по скалам, техникой самозадержания, движения по снегу, фирну и льду.
5. Участвовать в горном восхождении на категорийную вершину.
6. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.
7. Движение и самозадержание на леднике.
8. Знать и соблюдать правила гигиены в условиях высокогорья.
9. Уметь собрать необходимое личное снаряжение.



### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Иметь начальный уровень специальностей «Скалолаз» и «Врач».
2. Совершить не менее 3 восхождений на категорийные вершины.
3. Уметь собрать необходимое групповое снаряжение.
4. Владеть всеми техническими навыками, необходимыми для работы в высокогорье.
5. Подготовить 1 человека на начальный уровень.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Иметь мастерский уровень специальности «Скалолаз» и «Врач».
2. Подготовить группу для восхождения - передвижение, ТБ, страховка, самозадержание.
3. Совершить в качестве младшего инструктора 2 категорийных восхождения.
4. Составить 1 отчёт о восхождении или создать пособие для начинающих по одному из требований по специальности.

## **Горный врач**

### **Начальный уровень**

1. Иметь элементарные понятия о строении и функциях человеческого тела.
2. Уметь пользоваться походными аптечками - базовой и аптечкой экстренной помощи.
3. Знать основные правила транспортировки пострадавшего.
  - Уметь: – остановить кровотечение;
  - наложить повязку на любую часть тела;
  - наложить шину;

- применять обезболивающие средства;
- обеззараживать раны;
- оказать помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых;
- оказать первую помощь при обморожениях и ожогах.

### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Знать основы анатомии и физиологии человека.
2. Уметь укомплектовать аптечку.
3. Уметь заменить недостающие медикаменты чем-либо из имеющегося или подручного.
4. Уметь пользоваться лекарственными растениями родного края.
5. Уметь делать внутримышечные инъекции.
6. Уметь организовать транспортировку пострадавшего
7. Уметь оказать помощь утопающему и провести его оживление.
8. Уметь применять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
9. Выполнять обязанности медсестры/медбрата не менее чем в 2 лагерях или походах.
10. Подготовить 2 человека на начальный уровень.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Организовать занятия по оказанию первой доврачебной помощи и практически их проводить.
2. Выполнять обязанности врача не менее чем в 3 лагерях или походах.
3. Составить методическое или наглядное пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
4. Подготовить команду к слёту/соревнованиям на этап «Первая медпомощь».
5. Подготовить 2 человека на мастерский уровень.

### **Горный спасатель**

#### **Начальный уровень**

1. Иметь начальный уровень специальности «Врач».
2. Иметь 2 балла по специальностям «Спелеоальпинист», «Горник», «Альпинист».
3. Принять участие в соревнованиях по спасательным работам.
4. Уметь вязать носилки.
5. Уметь организовать одноколенный полиспаст.
6. Знать основные приемы эвакуации при различных стихийных бедствиях.

#### **Мастерский уровень (Мастер)**

1. Иметь мастерский уровень специальности «Врач».
2. Иметь 5 баллов по специальностям «Спелеоальпинист», «Горник», «Альпинист».
3. Подготовить 1 человека на начальный уровень.
4. Занять призовое место в соревнованиях по спасательным работам.



5. Уметь изготовить жёсткие носилки из различных материалов.
6. Уметь организовать разные виды полиспада и страховки.
7. Знать технику ПСР (поисково-спасательных работ) при лавинах.
8. Знать специальные сигналы при применении авиации в ПСР.

### **Инструкторский уровень (Инструктор)**

1. Иметь инструкторский уровень специальности «Врач».
2. Подготовить 2 человек на мастерский уровень.
3. Подготовить команду к соревнованиям по спасательным работам.
4. Участвовать в качестве младшего судьи на 2 дистанциях в соревнованиях по спасательным работам или создать пособие для начинающих по одному из требований по специальности.
5. Уметь организовать ПСР.

## Раздел 3. Возможные специальности скаутов

### Специальности скаутов Москвы

Специальности для опытных волчат и скаутов 3-го разряда<sup>15</sup>

#### Друг растений

- Знать по 5 видов растений: комнатных, деревьев, цветов, трав, кустов. Различать съедобные и несъедобные растения.
- Пояснить значение растительного мира для человека.
- Вырастить дома растение из семечка, вести дневник.
- Собрать гербарий состоящий минимум из 10 растений, знать их названия.
- Посадить растение на клумбе у клуба и ухаживать за ним.

#### Творчество

- Знать 10 картин и их авторов.
- Знать 5 архитекторов (скульпторов) и их работы.
- Посетить не меньше двух музеев, выставку.
- Сделать одно украшение любой техникой.
- Сделать 3 работы разными техниками (рисунок, аппликация, коллаж, вышивка и т.п.).

#### Музыкант

- Знать 10 композиторов и их произведения.
- Знать 5 скаутских песен наизусть, спеть их.
- Знать ноты на нотном стане.
- Сочинить песню, минимально куплет+припев на скаутскую тематику.
- Знать 5 музыкальных инструментов.

#### Летописец

- Вести летопись на каждом занятии в течение месяца.
- Написать 3 статьи для стенгазеты или сайта.
- Сделать иллюстрацию, украсить летопись или статью различными шрифтами, рисунками, вырезками и т.п.

#### Авиамоделист

- Рассказать о самолете, планере, воздушном шаре, их принципе работы, различиях.
- Знать в общих чертах историю русской авиации (герои, события, даты).
- Сделать и представить воздушного змея и модель самолета.
- Запустить своего змея.

#### Домовой

- Уметь забивать гвозди, пользоваться отверткой и др. инструментами.

---

<sup>15</sup> Из переписки составителей с руководителем РДОО «Скауты Москвы» С. Карандеевой, 12.02.2015

- Уметь починить одежду (зашить, пришить пуговицу и т.п.).
- Выстирать самостоятельно комплект одежды.
- Обшить края галстука.
- Выполнить 3 хозяйственных дела (уборка, починка и т.п.).

## **Повар**

- Знать и соблюдать правила гигиены и безопасности при приготовлении пищи.
- Знать рецепты: 2 супа, 2 вторых блюда, 2 десерта, 2 напитка.
- Приготовить самостоятельно 2 блюда в домашних условиях, 1 прием пищи в полевых условиях.
- Уметь составить меню на 10 человек на 3 дня.
- Принять участие в закупке продуктов к походу.

## **Читатель**

- Знать 10 классических произведений и их авторов.
- Прочесть за 6 месяцев 6 произведений, подходящих по содержанию возрасту, обсудить их с руководителем.
- Объяснить, как обращаться с книгами и доказать это на деле.
- Починить, подклеить старую потрепанную книгу.
- Быть читателем в какой-либо библиотеке.
- Знать наизусть 2 стихотворения.

## **Солдат России**

- Продемонстрировать знания и умения в строевой подготовке.
- Подготовить доклад об одном из родов войск Вооруженных сил России.
- Быть дисциплинированным.
- Знать воинские звания Российской армии и соответствующие им знаки различия.
- Знать устройство, уметь собрать/разобрать винтовку/автомат.

## **Лучник**

- Знать, из каких материалов лучше сделать лук и стрелы.
- Знать технику безопасности при стрельбе.
- Самостоятельно сделать лук и 5 стрел и колчан для стрел.
- С расстояния 15 метров попасть в 6 целей из 10.
- Выпустить в воздух 3 стрелы так, чтобы все они одновременно находились в воздухе.

## **Спорт**

- Знать по 6 видов летнего и зимнего спорта.
- Знать 5 Российских Олимпийских чемпионов, их имена, виды спорта.
- Знать правила 3 спортивных игр.
- Уметь плавать, проплыть 50 метров.
- Поучаствовать в 2 каких-либо спортивных соревнованиях.

- Выполнить нормативы, соответствующие возрасту.

## **Фотограф**

- Знать основные правила фотографии.
- Сделать фоторепортаж для стенгазеты.
- Обработать свои фотографии в специальной программе.
- Предоставить свои фото в различных жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт, панорама, скаутинг, родной город.

## **Переводчик**

- Свободно переводить обиходный разговор с иностранного языка на русский и наоборот.
- Перевести письменно газетную статью, отрывок из книги и т.п. с иностранного языка на русский и наоборот.
- Знать основные формы вежливости на иностранном языке.
- В общих чертах знать обычаи народа, на языке которого говорит «переводчик».
- Научить другого нескольким фразам на иностранном языке.

## **Родиновед**

- Знать гимны России и Москвы.
- Рассказать о флагах и гербах России и Москвы.
- Знать 10 крупных событий из истории России, их даты и значение для России.
- Знать границы России, её главные реки, озера, города, горы, моря.
- Знать главные народности России.
- Знать 1 народную песню, 5 поговорок, 5 примет (не суеверий), 5 обычаев.
- Подготовить рассказ об одной из частей России.
- Знать достопримечательности Москвы.
- Посетить три достопримечательности Москвы.
- Победить в игре о Родине (Москве, России).

## **Мастер узлов**

- Знать 10 узлов, их применение на практике, уметь их завязывать.
- Уметь натягивать переправу.
- Знать, как правильно ухаживать за веревками и применять это на практике.
- Забухтовать веревку двумя разными способами.

## **Лагерный строитель**

- Знать правила устройства лагерной стоянки и лагерные постройки.
- Принести на занятия 5 макетов патентов.
- 2 из них связать в походе.
- Придумать и начертить чертёж макета своего патента.

## Специальности скаутов Карелии

Замечательным представляется опыт скаутов Карелии<sup>16</sup>

### Первая медицинская помощь

Выполни на выбор 6 заданий, включая подчеркнутые.

1. Запомни номера телефонов, которые могут тебе понадобиться при несчастном случае: скорая помощь, пожарная, поисково-спасательная служба, служба газа, аварийная, электросети. Прикрепи список рядом с телефоном и запиши в свой блокнот. Узнай, где находятся рядом с твоим домом и местами где ты часто бываешь, телефонные автоматы. Сделай для одного из них табличку с экстренными номерами помощи, хорошо оформи и приклей. Попрактикуйся вместе с твоим патрулем правильно звонить при опасности говорить нужную информацию и следовать указаниям, которые тебе дадут.
2. Продemonстрируй в отряде, как оказывать первую помощь при порезах и царапинах, кровоподтеках, растяжениях, переломах, обмороках. Научи этому кого-либо еще.
3. 3. Спроси у специалиста и запиши в свой блокнот инструкции об оказании помощи при потере дыхания, обширном кровотечении, шоке, обморожениях. Продemonстрируй специалисту, как ты можешь оказать первую помощь
4. Сделай список вещей, входящих в набор для первой помощи. Собери их и расскажи младшим, для чего используется каждый предмет
5. Проверь свою домашнюю аптечку. Проконсультируйся с врачом, какие лекарства и для чего должны быть под рукой. Собери вместе с родителями "малую аптечку" для походов и бери ее с собой.
6. Попрактикуйся в следующих способах оказания помощи:
  - при пожаре: как обрабатывать ожоги, что делать, если горит одежда
  - утопающим: искусственное дыхание и закрытый массаж сердца,
  - при укусе змеи.
7. Обследуй свой дом на наличие отравляющих веществ, "опасных мест", проверь, чтобы все опасные предметы имели соответствующие наклейки и хранились в недоступном для маленьких детей месте. Добейтесь, чтобы все опасные места в доме были ликвидированы с помощью родителей. Потренируйтесь вместе с родителями в оказании первой медицинской помощи при отравлении, поражении электричеством.
8. Узнай возможные способы переноса пострадавших и придумай свой способ. Проверь этот способ в тренировке
9. Придумай себе задание сам, но согласуй его с инструктором.

### Знаок экстремальных ситуаций

1. Запиши себе в блокнот и выучи задачи по преодолению экстремальной ситуации. Расскажи о стрессорах выживания.

---

<sup>16</sup> Скаутские специальности: Сборник развивающих программ для скаутов Карелии. /Скауты Карелии. 2-е издание. – Петрозаводск, 1997

2. Назови различные пути избежания паники, страха, подумай, как можно поддержать нормальное психическое состояние свое и окружающих в экстремальных ситуациях.
3. Расскажи о наиболее поражающих факторах для человека в различных климатических поясах. Узнай подробнее о факторах какого-либо пояса и возможных способах их преодоления. Расскажи об этом кому-нибудь.
4. Расскажи о действиях, обеспечивающих максимальную безопасность:
  - при стихийных бедствиях (ураган, наводнение, пурга, лавина, оползень);
  - при аварии на транспорте: автомобильном, железнодорожном, авиационном;
  - при автономной ситуации в лесу;
  - как избежать ситуаций криминального характера и что делать в случае их возникновения;
  - при промышленных катастрофах, при применении оружия массового поражения.
5. Изготовь для себя аварийную укладку, аварийный запас пищи, индивидуальный пакет первой помощи. Будь готов продемонстрировать их применение.
6. Запомни несколько рецептов еды из природного материала. Знай, как входить в голодание и выходить из него.
7. Прочитай какую-либо литературу, связанную с действиями человека в экстремальных ситуациях.
8. Выучи правила подачи сигналов бедствия всевозможными способами.
9. Расскажи, как организуются поисковые работы, каким образом осуществляется перенос и обслуживание пострадавших.
10. Узнай, какие службы по преодолению экстремальных ситуаций существуют в твоей местности. Познакомься с каким-нибудь специалистом и предложи ему свою помощь в чем-либо полезном для этой службы.
11. Покажи, что ты можешь правильно построить себе убежище в лесу. Проведи ночь в убежище.

## **Летний поход**

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые:

1. Составь список индивидуального, а также группового снаряжения. Просчитай по обоснованным нормам необходимое количество питания. Составь примерное меню. Покажи правильную укладку рюкзака.
2. Прочитай или узнай у опытных людей, что из "даров леса" можно использовать в пищу (до 5 блюд).
3. Возьми топографическую карту. Какие условные обозначения ты на ней встретил? Какие ты знаешь? Запиши их с расшифровками в свой блокнот. Что такое магнитное отклонение стрелки? Покажи, как ты можешь с помощью карты и компаса высчитывать азимут на карте и на местности с учетом магнитного отклонения стрелки. Отправляйся в небольшое путешествие и сам



сделай карту местности, на которой поставь необходимые условные обозначения.

4. Используя компас, соверши с инструктором небольшое путешествие - отойди от лагеря на несколько километров и возвратись обратно. Можно идти не по "прямой", а по "треугольнику" или "квадрату" ИЛИ Участвуй в соревнованиях по спортивному ориентированию.
5. Разработай туристический маршрут для своей семьи. Помни, что у каждого есть свои интересы. Проведи инструктаж по технике безопасности при прохождении маршрута с помощью специалиста. Сделай так, чтобы ваше путешествие запомнилось
6. Придумай что-нибудь, что позволило бы улучшить твое туристическое снаряжение. Обсуди свои проекты с опытным человеком, изготовь, испытай.
7. Посоветуйся с опытным туристом о сложностях похода, как пользоваться обувью, одеждой. Как действовать в возможных экстремальных ситуациях. При подготовке к походу расскажи об этом своим скаутам.
8. Вместе с патрулем придумай туристические соревнования для младших. Постарайся сделать все возможное, чтобы ваше дело было интересным для детей, но помня о технике безопасности. Обсуди с патрулем результат вашей работы.
9. Участвуй в походе с двумя ночевками и протяженностью до 30 км. Научись ставить лагерь, разводить костер при любой погоде.
10. Придумай себе задание сам.

## **Зимний туризм**

Выполни 8 заданий, включая подчеркнутые

1. Научись работать с картой: прокладывание маршрута с определением базовых точек, учитывай климатические особенности и температурные условия. Проложи маршрут, который был бы интересен. Обсуди план твоего маршрута, покажи его преимущества, и как преодолеваются возможные трудности на пути,
2. Поговори со специалистом и составь список предметов, необходимых для индивидуального обеспечения в походе и для группы в целом. Участвуй в подготовке снаряжения и его испытании. Что возможно, сделай с родителями или друзьями.
3. Участвуй в тренировочном походе, в котором хорошо отработай вместе с группой, разведение костра зимой, утаптывание снега, установка палатки, работа с примусом или другой системой, применяемой вашей группой, приготовление еды, строительство укрытия, установка палатки и пр.
4. Составь примерное меню для группы вместе с родителями, учитывая необходимую калорийность продуктов. Научись готовить хотя бы одно первое и второе блюдо для похода
5. Посоветуйся с врачом, какие нужно соблюдать меры безопасности в походе, и какие лекарства нужно брать с собой в поход зимой. Составь инструкцию как ими пользоваться и запиши себе в блокнот

6. Повстречайся с бывалым туристом и поговори с ним о трудностях похода, о его приключениях. Расскажи об этом на своем патруле или в газете.
7. Подготовь список инструментов и принадлежностей в ремонтный набор для группы и научись производить мелкий ремонт лыж, палаток, рюкзаков, топоров и возьми на себя обязанность отвечать в походе за какой-либо инструмент.
8. Устрой тренировку в лесу и научись ходить без дороги по компасу на лыжах. Потренируйся вместе с командой пройти по лесу не менее 5 км не более чем за 3 ч.
9. Участвуй в зимнем походе с ночевками в лесу и переходом по лесу не менее чем в 20 км.
10. Придумай какое-либо занятие для себя и для друзей в походе во время привалов и ночевки. Проведи его.
11. Придумай и испытай возможные способы освещения ночью в палатке, придумай свой оригинальный способ.
12. Выучи сам, а потом обучи друзей хорошей туристской песни ИЛИ придумай себе задание сам.

## Великие имена

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Составь схему, по которой ты расскажешь не меньше, чем о 20 "Великих именах" (личностях, оставивших заметный след в истории политики, культуры, государства Российского, технического прогресса, гуманизма и т.п.) В схеме могут быть следующие разделы: Имя, даты жизни, область деятельности, основные идея, достижения.
2. Выбери себе одно великое имя зарубежья. Расскажи о нем другим скаутам: почему этого человека называли "Великим". Какие идеи он пропагандировал, в чем был для своей эпохи прогрессивным. Твой рассказ должен быть не менее 15 мин. То же самое, но выбери имя из Российской истории.
3. Собери фотографии и другие изображения Великих и устрой галерею или "фильм" об этих людях. Добейся хорошей посещаемости твоего дела. Это дело можно сделать со своим патрулем.
4. Узнай о Великих именах, посетивших твою местность, где ты живешь. Устрой экскурсию или сообщение об этих местах, где они могли бы бывать и по какому поводу.
5. Подумай вместе с родителями или друзьями - взрослыми о современнике, который достоин называться "ВЕЛИКИМ". Обратись к нему с вопросами или поддержкой лично или через письмо.
6. С какими великими именами ты не согласен. Постарайся ему аргументировано возразить, напиши о своих мыслях в газету.
7. Какие Великие имена исповедовали духовные ценности, особо важные для тебя, твоего патруля, отряда, твоих друзей. Расскажи им об этом.
8. Найди человека, который может рассказать интересно о Великом имени, интересном для тебя, поговори с ним. Составь коллаж или плакат с кратким описанием этого человека и повесь свою работу на видном месте.

## Воздухоплаватель

Выполни 5 пунктов, включая 3 обязательных:

1. Узнай и расскажи об истории развития воздухоплавания.
2. Узнай о применении авиации в годы войны в твоей местности, повстречайся с людьми, занимающимися поисковой деятельностью по этому вопросу.
3. Познакомься с современным состоянием авиации или воздухоплавания, расскажи об этом своему патрулю. Твой рассказ должен быть не менее 15 мин.
4. Сумей рассказать об устройстве дельтаплана, парашюта или пароплана, или самолета, или планера, или монгольфьера.
5. Изучи теорию полета.
6. Попрактикуйся в полете.
7. Ознакомься с системой спасения на самолете.
8. Прочитай литературу о воздухоплавании.

## Журналистика

Выполни 6 заданий включая подчеркнутые:

1. Расскажи, какие есть типы журналистских публикаций. Попробуй себя в этих жанрах, опубликуй свой опыт.
2. Узнай у специалиста, какие есть правила оформления газет или создания телепередач
3. Побывай в какой-либо редакции и проследи от начала до конца процесс выхода материала к читателям. Запиши себе стадии подготовки и выхода газеты или теле радиопередачи
4. Выпусти сам или вместе с друзьями газету или телепередачу
5. Обсуди с профессиональным журналистом темы, которые наиболее интересны читателям сегодня
6. Какие периодические издания выходят у вас в городе или районе. Прочитайте наиболее из них, на твой взгляд, интересные и составьте себе представление об их имидже. Порекомендуйте своим родителям, друзьям и т.д. те издания, которые были бы для них интересны
7. Узнай о самых известных журналистах различных времен. Почему они добились такой известности? Расскажи об этом твоему патрулю или дома
8. Узнай о том, трудно ли быть журналистом? Как им можно стать? Где учатся на журналиста и что надо для поступления?
9. Получи задание в настоящей редакции и добейся публикации.
10. Придумай себе задание сам

## Гитара

1. Научись играть на гитаре простейшие мелодии в нескольких тональностях. Знай нотную грамоту, что такое аккорды, как правильно ставить руки при игре
2. Покажи свое умение играть на гитаре в пяти ситуациях на выбор, например:
  - на каком-нибудь концерте в сольном номере,
  - аккомпанируя своему патрулю или отряду при исполнении песни,
  - подобрав музыку к каким-либо стихам.

- сочинив свою песню.
  - сочинив ультрасовременную музыкальную композицию на гитаре
3. Создай оркестр начинающих гитаристов и сделайте выступление,
  4. Подготовь, рассказ о каком-либо барде, исполнителе на гитаре
  5. Исполни на семейном празднике песню-ретро для родителей или просто что-нибудь для гостей, разучи вместе с младшими песню под гитару, если гитара сломана, то попробуй отремонтировать.

## Астроном

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые.

1. Расскажи об отличии звезды и планеты. Запомни названия планет Солнечной системы и их расположение.
2. Выучи линейные размеры Солнца, Земли, Луны, а также расстояние от Земли до Солнца. Найди дополнительную информацию о какой-либо планете и устрой мини - лекцию, "путешествие" и т.п. с кем-нибудь.
3. Умей отличать растущий месяц от убывающего. Знай названия основных лунных фаз, объясни их возникновение.
4. Попрактикуйся в самостоятельных наблюдениях Луны с помощью подручных средств (бинокль, зрительная труба).
5. Знай схемы возникновения солнечных и лунных затмений.
5. Перечисли небесные объекты, доступные наблюдению невооруженным глазом и в любительский телескоп. Укажи их природу. Какие из них принадлежат Солнечной системе?
6. Определи по звездному небу географическую широту места в северном полушарии, в котором ты находишься (можно использовать угломерные инструменты).
7. Изучи устройство подвижной карты звездного неба и научись с ней работать. Определи, что видно на небе в какой-нибудь момент времени.
8. Найди какую-нибудь звезду в звездном атласе по ее координатам. Покажи результат инструктору.
9. Запомни и найди на небе созвездия: Большой медведицы, Малой медведицы, Кассиопея, Персей, Телец, Орион, Пегас, Лев, Орел, Лебедь, Лира. Найди на небе звезды и покажи их инструктору: Вега, Денеб, Альтаир, Мицар, Регул, Полярная звезда, Сириус, Альдебаран, Бетельгейзе, Арктур. Найди на небе невооруженным глазом без использования карты звездного неба звездное скопление Плеяды.
10. Продемонстрируй на конкретном приборе основные составные элементы телескопа. Подготовь к использованию любительский астрономический прибор (теодолит, зрительная труба АТ-1) и проведи наблюдение наземных либо небесных объектов вместе с инструктором. Расскажи, как устроен телескоп.
11. Запиши в свой блокнот и выучи правила поведения при контакте и наблюдений НЛО, аномальных явлений и существ. Поделись информацией с другими скаутами.

12. Узнай, какие организации или частные лица в твоём городе, республике занимаются сбором информации об астрономических и аномальных явлениях. Познакомься с их деятельностью.
13. Заведи дневник наблюдений и веди его в течении месяца. Опиши Луну и фазы Луны, метеоры, созвездия относительно сторон горизонта, новости астрономии, космонавтики.

## **Космос**

1. Выполни научное наблюдение какого-либо астрономического объекта 2. Опиши основные видимые небесные объекты, в небе одной из планет солнечной системы, используя табличные данные
2. Выполни еще 4 пункта из программы "Астроном", которые ты еще не выполнил.
3. Некоторые пункты программы ты можешь заменить вместе с инструктором на другие задания, которые возможно выполнить.

## **Театр**

1. Прочти или посмотри в театре, по телевизору три пьесы. Напиши отзыв о каждой: прокомментируй содержание, постановку, игру актеров, личные впечатления
2. Напиши одноактную пьесу примерно на 10 мин для игры на сцене. В ней должны быть завязка, кульминация, развязка, главный герой и пр.
3. Выполни 3 пункта из следующих:
  - будь режиссером в постановке своей пьесы на каком-нибудь сборе или в лагере. придумай декорации для любой пьесы и сделай их модели.
  - придумай костюмы для 5 героев пьесы, действие которой происходит до начала этого века. Сделай рисунки или макеты.
  - покажи умение накладывать грим. Загримируй себя или друга, на выбор, под старика, клоуна, индейца, представителя противоположного пола, монстра
  - помоги строить декорации для одной многоактной пьесы или для нескольких одноактных пьес.
  - будь постановщиком какой-либо пьесы, которая идет более 10 мин. Подбери актеров, штат театра, сценарий и т.п.
4. Посети по возможности несколько театров, включая любительские с "другой стороны" Узнай, какие в театре есть профессии, цеха, как долго готовится спектакль и почему, какие стадии подготовки к выпуску на сцену проходит спектакль, достоинства и трудности актерской профессии, специальные театральные термины.
5. Под руководством актера, психолога или опытного человека поучаствуй сам и вместе с друзьями в актерском тренинге, где будут развиваться твои коммуникативные возможности, умения держаться на сцене, и правильно двигаться, говорить.

## **Футболист**

Выполни 6 заданий на выбор:

1. Расскажи о системах расстановки игроков на поле: "1-3-2-5", "1-4-2-4", "1-4-3-3", "1-4-4-2", "1-3-5-2"
2. Разучи с друзьями простейшие комбинации и умей их уверенно выполнять: "Стенка", "Скрещивание", "Пас", "Пас пяткой".
3. Потренируйся вместе с патрулем или командой и умей уверенно выполнять следующие приемы:
  - удары "щеткой", "шведкой", "пыром", "с подъемом", "головой"
  - забивай 3 из 5 пенальти,
  - умей останавливать мяч тремя способами,
  - продемонстрируй умение поднять мяч и жонглировать им (10 раз ногой, 5-головой)
  - умей хорошо вести мяч с поднятой головой.
4. Дай полную характеристику любимому игроку.
5. Узнай об истории возникновения футбола, повстречайся со знаменитыми или играющими футболистами и расскажи об этом своей команде.
6. Изготовь своими руками значок и шарф своей любимой команды, расскажи об ее истории.
7. Знай всех финалистов ЧМ, всех чемпионов Европы, составь свой прогноз к будущим соревнованиям и опубликуй его.
8. Изучи по литературе правила футбола и попробуй быть судьей на матче, после которого спроси игроков о своей деятельности.
9. Добейся не менее 5-ти раз участия в играх в составе какой-либо команды, хотя бы в товарищеских матчах. Попробуй себя в различных позициях, узнай, в чем смысл каждой.

## **Робинзон**

1. Выполни программу: "Первой медицинской помощи".
2. Выполни программу "Знатока экстремальных ситуаций".
3. Изучи народную медицину на основе возможностей той местности, где будет проходить "Робинзоада" и знай достаточно рецептов, чтобы оказать первую медицинскую помощь. Проконсультируйся с врачом о правильности полученной информации.
4. Умей предсказывать погоду на основании изменения облачности, ветра и других примет.
5. Составь гербарий растений, которые можно употреблять в пищу. Отметь их время сбора, что употребляется и в каком виде. Сделай пробную вылазку со знающим человеком и продемонстрируй умение пользоваться "природной кухней" и делать фильтрацию воды.
6. Пр продемонстрируй родителям или взрослому умение точить и ремонтировать различные инструменты (нож, пила, топор и т.п.) Покажи, как правильно и безопасно пользоваться этими инструментами.
7. Разведи костер без спичек несколькими способами.
8. Пр продемонстрируй навыки строительства укрытия с помощью минимума инструментов (летом - ножа или ножа-мачете, зимой лопаты, пилы, топора).



- Построй и проводи ночь в убежище или под навесом от дождя. Участвуй в строительстве плавсредства вместе с патрулем илистрой макет плавсредства. Расскажи, как можно создавать и применять парусное средство.
9. Знай сигналы бедствия или выполни программу "Сигналы"
  - 10.Выполни программу "Спасение на воде".
  - 11.Продемонстрируй умение делать из природного материала: трут из ваты, импровизированную печь, горелку (коптилку), ловушку для животных, веревку, выдерживающую твой вес, плот, корзину, навес, сетку из веревок.
  - 12.Пройди специальное психологическое тестирование. С разрешения врача устрой для себя испытание: сутки не есть, сутки не спать, сутки не разговаривать. Помни, что выход их режима голодания должен осуществляться правильно и под контролем.
  - 13.Участвуй в соревнованиях "Робинзон", строго выполняя требования безопасности. Добейся выполнения задачи.

## Гражданин страны

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые

1. Выясни, как становятся полноправным гражданином твоей страны. Что для этого нужно? Узнай, какие права и обязанности гражданина страны записаны в Конституцию. Обсуди с родителями или на сборе патруля с чем ты не согласен. Поговори об этих проблемах с гражданином другой республики или страны; найди различия в наших мнениях и в Конституциях других стран.
2. Найди человека, который является гражданином другой страны, выясни, как можно стать гражданином этой страны. Спроси его мнение о законах, экономике и политике нашей страны, опубликуй его мнение.
3. Узнай, какие награды (ордена, медали, оружие) были в нашей стране, и кто ими награждался в разные времена истории. Расскажи об этом младшим или в своем отряде. Используй для этого слайды, рисунки, фильмы и т.п. Добейся, чтобы твой рассказ был интересен.
4. Узнай, кто из твоих родственников имеет правительственные награды и за что.
5. Придумай правила или законы, которые были бы необходимы в 2х из предложенных ситуаций:
  - Зоопарк без клеток и вольеров.
  - Город, в котором у всех есть аэропланы, но нет совсем машин.
  - Город, в котором нет мусорных ящиков
  - Страна, где все люди говорят на разных языках
  - Город, где никак не могут выбрать руководителя.
  - Школа, где работает звонок, но нельзя ужать ни у кого, сколько сейчас времени
  - Придумай ситуацию сам
6. Выбери себе интересный вопрос о внутренней политике страны, предложи решение этой проблемы. Представь себе, что твоя семья - это маленькая страна с этой проблемой. Попробуй ее решить в семье. Пошли твой вариант решения

- государственной проблемы в какое-либо государственное учреждение, вплоть до Президента России.
7. Выбери одного из современных политических деятелей страны. Проанализируй его платформу. Попытайся доказать в неформальной обстановке кому-либо, что она наиболее действенна
  8. Составь список необычных для тебя политических терминов (10 - 15 слов), расшифруй их значение. Попытайся использовать каждый термин в разговоре или во время работы на уроке. Подари этот список тому, кого эта тема заинтересовала
  9. Узнай, какие организации, партии, течения существуют в твоём городе или районе, какие их цели. Познакомься и побеседуй с представителем одной из них. Если тебе удастся, то попробуй посмотреть за их деятельностью, но помни, что участие в политических акциях в скаутской форме и в составе скаутской организации недопустимо. Организуй или просто поучаствуй в дискуссии, где ты смог бы поделиться мнением об увиденной партии
  10. Нарисуй схему, изображающую систему власти выборных органов в России. Объясни взаимодействие ветвей власти. Узнай, какие представительства центрального власти есть в вашей местности, органы местного самоуправления, чем они занимаются, предложи им свою посильную помощь

## **Экологическая безопасность**

Выполни 4 пункта, включая подчеркнутый

1. Какие вторичные отходы остаются после посещения леса людьми. Разделите их на группы (металл, пластик ...) и выясни, какой вред они нанесут, если их не убрать. Узнайте, как экологически безвредно их можно уничтожить. Расскажите об этом младшим перед тем, как они пойдут в лес. Проинспектируйте место после походной стоянки и укажите участникам похода на «экологические нарушения», устраните их. Узнайте об организации или обществе, которое занимается экологическими проблемами. Повстречайся с представителями этих организаций, узнайте об их проблемах и возьмите на себя решение какой-нибудь посильной задачи.
2. Посчитайте, сколько бутылок, жестянок, алюминиевых пробок, полиэтиленовых пакетов ваша семья выбрасывает за неделю. Куда идет мусор? Возьмите четыре разновидности мусора (бумага, металл...) Вырежьте из каждой полоску 6х2 см. Положите их в отдельную емкость, засыпьте землей и увлажните землю. Каждую неделю доставайте полоски и регистрируйте изменения. Есть ли они? Посмотрите, что случится с экземплярами через несколько месяцев. Какие разновидности быстрее распадаются?
3. Составь список нарушений экосистемы, в которых участвуют люди - от самых незначительных до очень больших. Рядом напишите, проконсультировавшись у специалистов или учителей, на какой срок нарушена экосистема. Обсудите эти проблемы со своим патрулем. Подсчитайте, на какой условный срок вы сами нарушаете экосистему.

4. Выясните, насколько загрязняются речки и другие водоемы за месяц. Возьмите пробы воды. Посмотрите на цвет воды, определите, нет ли продуктов масла, бензина. Проведите простейший химический опыт определяющий уровень загрязнения водоема (наличие нитратов,  $\text{CO}_2$  и ...). Осмотрите свой район и составьте список загрязненных мест и причин этих загрязнений, которые может слить ливень в речки, озера и т.п. ИЛИ Используйте другие тесты для определения чистоты воды и воздуха.
5. Каждый день в течение месяца проверяйте качество воздуха в своем районе. Можете ли вы слышать запах воздуха? Пробовать его? Видеть на большие дистанции? Запишите температуру, время снятия пробы, интенсивность ветра. Налейте на плотный кусок бумаги масла. Закрепите листок на подоконнике. Через некоторое время посмотрите, какие частички выпадут на листок из воздуха. Какие есть источники загрязнений воздуха в вашем районе?
6. Отберите три типа овощной продукции, которыми питается ваша семья и каждый из которых; растет у вас или у ваших знакомых на даче, продается на базаре, продается в магазине. Соберите два типа образцов из каждого источника (всего будет 6). С помощью индикаторов определите в них наличие нитратов и т.п. Сравните их на вкус, запах, цвет. Какая проба лучше?

## Фотограф

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Расскажи своему патрулю об истории фотографии, об известных фотографах. Знай основы построения кадра, композиции.
2. Объясни, из каких частей состоит фотоаппарат, какие типы камер ты знаешь, что такое глубина резкости, диафрагма, выдержка. Какие химические процессы лежат в основе фотографий, и что происходит с фотопленкой и фотобумагой в процессе работы.
3. Продемонстрируй, как ты можешь составить фотореактивы из отдельных химических компонентов. Покажи процесс изготовления фотографий от начала до конца, представь не менее 20 качественных фотографий, сделанных из трех фотопленок.
4. Составь фотовыставку или коллаж на какую-либо тему
5. Сделай фоторепортаж о событии в семье или в организации.
6. Покажи, как пользоваться различными фото приспособлениями (фотовспышкой, глянцевателем, экспонометром, штативом и др.)
7. Изготовь фотозначок, или диплом, или фотоплакат. Или добейся публикации снимка в прессе.
8. Придумай себе задание сам.

## Индеец (Вождь)

Если ты выполнишь шесть пунктов, включая подчеркнутый, то становишься индейцем, если все пункты, то - вождем.

1. Продемонстрируй умение правильно завязывать "в слепую" узлы необходимые для постройки укрытия, наведения переправы с помощью деревьев (палиспас)

- для страховки и самостраховки (беседочный, грейпвайн, встречный, ткацкий, восьмерка на опоре, двойной булинь, двойная восьмерка, схватывающие, удавка, прямой, австрийская пчелка) ИЛИ выполни программу "УЗЛЫ"
2. Добейся умения обращаться с лассо и участвуй в соревновании по бросанию лассо.
  3. Изготовь лук и копье. Объясни, в чем секрет качества этих орудий.
  4. Посети археологический музей, встретись с археологом, прочти несколько книг о жизни древних людей или индейцев. Напиши доклад по согласованной с инструктором теме и выступи с ним перед заинтересованными лицами.
  5. Используя древнюю технологию изготовления орудий труда, смастери топор или нож или что-либо еще и покажи это орудие в практике
  6. Придумайте вместе с патрулем небольшой пиктографический календарь и с разрешения инструктора попробуйте высечь его.
  7. Изготовь в лагере, или на даче, или во дворе солнечные часы и зарисуй себе его форму, измерив углы между часовыми линиями.
  8. Знай несколько способов и продемонстрируй хотя бы один способ разведения огня без спичек.
  9. Узнай о вероятной кухне каменного века, продумай и обсуди со знающими людьми и с родителями несколько блюд, которые ты смог бы приготовить, и какую посуду ты бы смог применять в той эпохе.
  10. Подготовься вместе с патрулем и проживи несколько суток в стойбище "древних людей", во время которого участвуй в строительстве жилища, изготовлении посуды, шитье "одежды", работу с кожей, изготовление костяных и каменных орудий, участвуй в "охоте древних людей", изготовь лодку или плот.
  11. Покажи, как ты умеешь затачивать различные металлические инструменты. Расскажи о правилах безопасности при работе с ними.
  12. Придумай себе задание сам.

## Скаутское братство

Выполни шесть заданий, включая подчеркнутые:

1. Прими участие в визите скаутов твоей страны к скаутам другой страны или участвуй в международном лагере, где у тебя будет достаточно возможности пообщаться со скаутами других стран.
2. Расскажи другим скаутам о стране, которую ты собираешься посетить, или городах этой страны, или Великих именах этого народа.
3. Заведи друзей по переписке среди скаутов другой страны и обменяйся не менее чем тремя письмами хотя бы с двумя адресатами.
4. Расскажи, или сделай что-либо для скаутов другой страны, чтобы это говорило им о жизни в нашей стране (о нашей жизни, или деятельности твоей организации). Поинтересуйся их мнением об этом.
5. Изготовь своими руками подарок-сувенир.

6. На основании ознакомления со скаутскими организацией других стран подготовь сообщение по вопросу отличия данной зарубежной организации и твоей.
7. Участвуй в творческом отчете по результатам поездки к скаутам зарубежья.
8. Используя проспекты, фотографии, открытки расскажи своим родственникам о местах, которые ты посетил.
9. Составь возможные международные маршруты для скаутов твоего отряда, подсчитай примерные расходы на транспорт, питание группы.
10. Участвуй в подготовительной тренировке по развешиванию лагеря, использованию снаряжения.
11. Сдай тест на правила поведения за рубежом.
12. Расскажи об истории международного скаутского движения, традициях, органах управления.
13. Выучи на не менее чем на 3 языках несколько фраз на иностранном языке и объем знания на одном иностранном языке, позволяющем объясниться
14. Придумай себе задание сам

## Рыцарь

Выполни восемь заданий, включая подчеркнутые:

1. Расскажи об истории возникновения рыцарства, о знаменитых рыцарях
2. Нарисуй схемы различных видов оружия и расскажи об их разновидностях
3. Придумай себе герб, девиз и нанеси их на свое оружие.
4. Изготовь своими руками несколько макетов оружия рыцарской эпохи.
5. Составь правила рыцарского этикета и проживи по ним хотя бы месяц.
6. Напиши стихотворение или поэму или сонет для своей "дамы сердца". Попробуй переложить свое сочинение на музыку. Исполни это произведение лично даме сердца или перед общественностью.
7. Возьми несколько уроков фехтования на выбранном тобой оружии. Участвуй несколько раз в рыцарском турнире и добейся нескольких побед в поединках.
8. Расскажи о тактике, которую применяли в сражениях рыцари.
9. Вместе со своими друзьями создай рыцарский орден; предложи девиз, герб, стяг.
10. Вместе со своим орденом изобрази какую-либо битву русских воинов. Или составь иллюстрированный доклад на эту тему.

## Узлы

1. Покажи, что ты можешь завязать основные узлы с закрытыми глазами: прямой, беседочный, встречный, ткацкий, шкотовый, рифовый.
2. Расскажи, какие бывают типы веревок, для чего они используются и правила обращения с ними.
3. Сумей завязать еще не менее 10 узлов. Например: восьмерка, брам-шкотовый, выбленка, удавка, штык, восьмерка на опоре, пчелку, схватывающий, двойной схватывающий, топовый ...
4. Покажи, как с помощью веревки и карабинов можно сделать переправу.

5. Во время похода или полевого лагеря продемонстрируй знание узлов в строительстве каких-либо лагерных сооружений.
6. Продemonстрируй, как с помощью веревки или стропы можно сделать "беседку" и застраховаться.
7. С помощью веревок и дерева знай, как построить: флагшток, флагшток который не касается земли, мост, стол, сушилку для посуды, навес или шалаш. Участвуй в установке хотя бы двух этих элементов.

## **Собака катастроф**

1. Расскажи своим родителям или друзьям о примерах использования собак при спасательных работах.
2. Знай, как ухаживать за собакой:
  - режим кормления;
  - первая медицинская помощь для твоей собаки;
  - чему ты должен научить свою собаку.
3. Сдай программу знаток экстремальных ситуаций. Участвуй в программах по альпинизму и зимнему туризму.
4. Собери аптечку и необходимую для спасательных работ амуницию для собаки.
5. Участвуй в занятиях вместе со своей собакой по специальной программе не менее 40 часов и отработай:
  - поиск на открытой местности лежащего, сидящего человека;
  - подача собакой голоса при обнаружении человека;
  - поиск пострадавших в завалах;
  - выполнение собакой команд: "Ко мне!", "Рядом!", "Ищи!", "Голос!", "Барьер!", "Сидеть!", "Лежать!".
6. Во время упражнений с собакой по поиску пострадавшего в лесу, снегу, в завале, узнай у специалиста о тактике действия при подобных спасательных работах.
7. Стремись к тому, чтобы твоя собака была доброй к человеку и могла участвовать в поисковых работах вместе с другим спасателем.
8. Выполни упражнение по нахождению человека вместе с чужой собакой.
9. Будь готов к участию в спасательных работах. В течение месяца находишься на боевом дежурстве.

## **Психология**

Занятия проводятся подготовленным руководителем в составе группы, используя все возможности для практики среди других людей.

1. Продemonстрируй умение слушать другого человека: его беды, проблемы.
2. Сумей помочь настроиться человеку на решение его вышеперечисленных проблем.
3. Участвуй в групповом занятии: постарайтесь увидеть человека с какой-либо личной проблемой среди группы других людей. Постарайтесь понять, чем его поведение отличается от поведения людей в оптимальном настроении, обсудите свои выводы с группой.



4. Расскажи, какие темпераменты у людей бывают, какой темперамент у тебя. Используя фотографии незнакомых людей, попытайся определить темперамент человека с фотографии. Обсуди с руководителем твои наблюдения и выводы.
5. Обсудите, какие эмоции у людей бывают. Продемонстрируй их сам.
6. Участвуй в тренинге, например - театральном, с помощью которого усовершенствуй свои навыки в области мимики, голоса, жестов и пр. Занимайся этим систематически в течение двух недель. Добейся определенных результатов, по мнению окружающих.
7. Выскажись на заданную тему другими словами, так, чтобы тебя поняли окружающие.
8. Проведи анализ чужой беды или жизненной проблемы. Посоветуйтесь, что можно сделать этому человеку.
9. Что такое "обратная связь". Как ее можно организовать. Попрактикуйся в организации "обратной связи" с группой (патрулем).
10. Научись вызывать ответные чувства у людей
11. Сдай тест на память и внимание.
12. Обратив внимание на нескольких незнакомых прохожих, попытайся нарисовать их психологический портрет.
13. Попробуй погадать по внешним данным человека о его прошедшей жизни и будущем.
14. Попробуй погадать по внешним данным человека о его прошедшей жизни и будущем. Что такое физиогномика. Расскажи, что ты знаешь.

## **Родиноведение**

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Запиши в свой блокнот - рассказы не меньше, чем о 10 ключевых событиях из истории России из разных эпох:
  - духовной истории;
  - политические события;
  - научно - культурные;
  - военные;
  - международной политики...

Примерная схема рассказа: Время события, причины происходящего, имена, фактический материал, участники, последствия, значимость в истории, несколько фактов.

2. Расскажи в своем патруле. Выбери не менее трех событий из разных категорий и из разных эпох. Расскажи о нем другим скаутам: почему это событие считается значимым в Истории России, что могло произойти в случае другого стечения результата, как это нашло отклик в дальнейшей истории, нераскрытые факты или проблемы в понимании события, кульминация события, самое важное и интересное и др. Твой рассказ должен быть не менее 15 мин. При

рассказе используй возможный наглядный материал (изображение, звук, рисунки, фотографии и пр.).

3. С учителем истории: Найди фильм, который тебе покажется наиболее приближенным к историческим событиям, посмотри его вместе со скаутами и прокомментируй исторические ошибки и неточности или обсуди его с преподавателем истории.
4. В музее: Узнай о событиях, к которым имели отношения люди или дела, происходившие в твоей местности, твоём регионе. Найди данные об этом в исторических музеях. Напиши об этом отзыв в книге для посетителей.
5. С классом: Придумай интеллектуальный турнир по историческим событиям, проведи ее со своим классом. Придумай оригинальные призы.
6. Опубликуй: Побывай на месте исторического события, составь фото или видеоотчет, опубликуй свою информацию с подробным комментарием в издании или электронно.
7. Для ветеранов: Найди людей, участвующих в значимых исторических событиях в современности, сделай для них что-либо хорошее.
8. С патрулем: Сделай настольную игру на тему военного события с патрулем и сыграйте вместе.
9. В ролевой игре: Участвуй в инсценировке или моделировании события. Подготовь основательно какой-либо элемент оформления (форма, оружие, экспонаты и пр.). Добейся высокой оценки выполнения тобою роли от организаторов игры.
10. Своя идея.

## **Разведчество**

1. Продемонстрировать умение правильной укладки рюкзака, постановки палатки патруля. Запиши в блокнот список твоего личного снаряжения для похода. Вместе с патрулем продемонстрируй умение поставить флагшток, разбивку бивака.
2. Расскажи о правилах безопасного обращения с костром, о правилах экологической безопасности. Продемонстрируй несколько способов разведения костра, например: шалаш, колодец, нодья, сторожевой. Потренируйся разводить костер в различную погоду. Сооруди костровое место для приготовления пищи.
3. Продемонстрируй умение пользоваться компасом и картой (определение сторон света, азимута на предмет по карте и на местности, движение по азимуту, магнитное отклонение стрелки, составление схемы маршрута). Сдай зачет на знание топографических знаков в объеме школьного курса. Продемонстрируй полученные знания в соревнованиях или практических занятиях по ориентированию.
4. Сдай зачет по вязанию узлов: прямой, штыковой, выбленка, шкотовый, беседочный, удавка. Покажи способы крепления двух или трех бревен крестообразно и параллельно. Изготовь вместе с патрулем какое-либо лагерное сооружение (<патент>).

5. Узнай несколько рецептов приготовления еды на костре. Возьми на себя обязанности повара в лагере или походе и накорми свой патруль.
6. Сдай зачет по технике безопасности обращения с ножом, топором и пилой. Расскажи, как они хранятся, и продемонстрируй заточку топора или ножа. Вместе с руководителем продемонстрируй способы рубки или пилки деревьев.
7. Проведи в походах или лагерях не менее, чем 2 суток и пройди не менее чем 20 км.
8. Знай церемонию поднятия государственного флага в соответствии с правилами церемоний НОРС-Р. Участвуй в тренировках по строевой подготовке скаутов. Продemonстрируй свои навыки на построении в лагере или параде.
9. Расскажи десять фактов из истории Скаутов.
10. Объясни своими словами, что значит текст обещания скаутов России, какие есть законы.

## Гражданин

1. Изучение и применение прав ребенка. Обсуди с отрядом какие права есть у детей и кто пробовал их защищать. Проведите деловую игру по защите своих прав, пригласите знающего специалиста. Прочитай Конституцию России и перепиши себе в блокнот обязанности гражданина. Прочитай Устав своей школы или учреждения, в котором ты где ты учишься, запиши обязанности в блокнот.
2. Идеи развития страны. Организуйте с руководителем отряда дискуссию о будущем развитии своей страны. Определитесь каким вы себя видите в будущем, и какое будущее страны вы хотите создать. Направьте свои предложения депутатам соответствующего уровня.
3. Система местного управления. Посетите администрацию местного самоуправления, обсудите с молодежным управлением, что вы можете сделать для сообщества, проведите посильный проект. Дополнительно можете посетить собрание депутатов местного самоуправления и обсудить после вопросы, которые обсуждали депутаты и дать письменно свои предложения.
4. Выборы как система демократии. Организуйте деловую игру в лагере вместе с руководителями – выдвинете кандидатов, помогите им представить программу придуманного общества. Узнайте, что такое информационная компания, после ее проведения в игре сравните ваши действия и действия политических партий во время выборов. Объясните родителям или другим взрослым, как важно ходить на выборы для будущего страны в которой вы будете жить.
5. Общественные ценности. Обсудите дома с родителями, какие ценности общества помогут людям успешно жить в будущем, какие проблемы являются самыми болезненными и почему. В обоих случаях, запишите аргументы, продумайте свои, обсудите с отрядом, что является схожим в мнении большинства родителей. Подумайте, что делается в стране по сохранению ценностей, и что вы можете сделать сами. Опубликуйте на сайте организации репортаж о своих делах.

6. Будущая профессия. Какими профессиями обладают твои родители, родственники. Что их привлекает в этих профессиях? Проконсультируйся у психолога или другого специалиста – к каким профессиям у тебя склонности. Запиши в блокнот – что нужно сделать, чтобы стать мастером в какой-либо профессии. Обсуди реальность этой схемы с родителями или руководителем.
7. Политическое движение. Узнайте, какие политические партии были и существуют в стране их основные идеи, запишите в блокнот. Какие партии смогли быть избранными в парламент, побывайте в офисе местной партийной организации и возьмите интервью у члена партии – что является условием успеха в политической борьбе, примеры успешных действий. Представь свои мысли на собрании группы или другим способом. Общественные организации. Участвуй во встрече с общественными организациями. Выбери интересную для тебя тематику или вид полезной деятельности какой либо организации. Обсуди с руководителем и группой возможность проведения совместного проекта. После проведения совместных дел составь мнение о достижениях выбранной тобою организации и доведи до группы свои выводы.
8. Задание на выбор –
  - Представьте себе, что люди как рыбы жили бы в море. Какие бы вы предложили правила движения подводного транспорта. Придумайте не менее 10 правил движения и нарисуйте для них транспортные знаки.
  - Узнайте какие есть добрые анекдоты и шутки о политических партиях, попробуйте их найти в сети.
  - Придумайте себе задания сами.

## **Великие имена**

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Составь схему, по которой ты письменно оформишь рассказы не меньше, чем о 20 “Великих именах” - личностях, оставивших заметный след в истории государства Российского, его духовного становления: политики, культуры – музыки, живописи, литературы, технического прогресса, бизнеса, церкви, полководцы, ученые и т.п. В схеме могут быть следующие разделы: Имя, даты жизни, область деятельности, основные идеи, достижения, словесный портрет, интересные эпизоды из жизни, труды, с какими другими именами переплелась его судьба, что лично для исследователя было интересным.
2. Выбери себе не менее трех великих имен из разных категорий и из разных эпох. Расскажи о нем другим скаутам: почему этого человека называли “Великим”. Какие идеи он пропагандировал, в чем был для своей эпохи прогрессивным? Твой рассказ о каждом имени должен быть не менее 15 мин.
3. Собери фотографии и другие изображения Великих и устрой галерею, видеопрезентацию или “фильм” об этих людях. Найди главную идею, в чем эти великие люди были схожи, или другую деталь, связывающую твою коллекцию

в одно целое. Добейся хорошей посещаемости твоего дела. Это дело можно сделать со своим патрулем.

4. Узнай о Великих именах, посетивших твою местность, где ты живешь. Устрой экскурсию или сообщение об этих местах, где они могли бы бывать и по какому поводу для своей семьи.
5. Подумай вместе с родителями или друзьями-взрослыми о современнике, который достоин называться “ВЕЛИКИМ”. Обратись к нему с вопросами или поддержкой лично или через письмо.
6. С какими идеями выдающихся людей ты не согласен. Постарайся ему аргументировано возразить, опубликуй свои мысли.
7. Какие Великие имена исповедовали духовные ценности, особо важные для тебя, твоего патруля, отряда, твоих друзей. Расскажи им об этом.
8. Найди человека, который может рассказать интересно о Великом имени, интересном для тебя, поговори с ним. Составь коллаж или плакат с кратким описанием дел этого человека и повесь свою работу на видном месте.
9. Пообщайся со священником, узнай, какие имена канонизированы церковью и почему. Найди в церкви иконы этих святых.
10. Своя идея.

## **Матрос**

Для получения квалификации «матроса» необходимо, кроме овладения теоретическими навыками и практическими приёмами по курсу программы, принять участие в экспедиции на вёслах или под парусом.

1. Безопасность
  - Знать и исполнять правила поведения в шлюпке, «Кодекс Безопасности» морских скаутов.
  - Объяснить и показать, как провести спасение на воде, применяя приёмы: подать длинный шест, кинуть верёвку, приплыть на лодке.
  - Показать свои умения закреплять спасательную верёвку на себе и на партнёре «обвязка» с узлом «булинь» на суше и в воде.
  - Уметь пользоваться спасательными средствами – круг, легость, жилет; надеть спасательный жилет на себя и на «пострадавшего».
  - Знать и уметь подавать сигналы бедствия – 5 сигналов.
  - Вместе с патрулём продемонстрировать сбор в группу для выживания на воде.
2. Устройство & практика
  - Знать типы парусного вооружения (5).
  - Знать устройство шлюпки – 15 наименований, иметь представление о такелаже, рангоуте и парусах.
  - Уметь применять 6 морских узлов, знать их название и назначение.
  - Уметь определять курс и галс судна относительно ветра.

- Иметь представление о поворотах парусного судна (оверштаг, фордевинд), положении ливентик, приведении, уваливании и откренивании (что для чего, и твои действия).
  - Показать, как необходимо швартовать судно.
  - Сдать первый зачет по прикладному плаванию.
  - Завести словарь морских терминов.
  - Чётко знать приём спасения «Человек за бортом», пройти тренинг.
  - Участвовать в подготовительных или ремонтных работах (10 ч).
3. История
- Прочитать книгу о морском приключении.
  - Знать о каком-либо морском сражении.
  - Не путать Нахимова с Суворовым (кто есть кто и когда).
  - Рассказать о какой-либо морской профессии.

## Мастер цифровых технологий

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Продемонстрируй свои навыки работы с Windows. Умей работать в программах Word, Paint.
2. Создай свою электронную презентацию о скаутах (напр. в программе PowerPoint) и продемонстрируй её своему отряду.
3. Знай, как пользоваться цифровым фотоаппаратом, сделай 3 хороших снимка. Умей работать с изображением в одном любом графическом редакторе (напр. в программе Photoshop).
4. Умей ориентироваться в Интернете. Сделай себе электронный почтовый ящик, покажи навыки работы в поисковых системах. Побывай на основных скаутских сайтах России и мира, вырази свое мнение.
5. Участвуй в создании сайта скаутской организации (своего отряда/ дружины/ региона/ страны). Сделай хотя бы одну собственную страничку, поддерживай её (например, возьми раздел «скаутские песни», «скаутские легенды» = представляй новую информацию).
6. Напиши статью на скаутскую тематику. Опубликуй её в печатной прессе или в Интернете (напр. на одном из скаутских сайтов).
7. Участвуй в электронной встрече скаутов (ЮТИ или др.) и заведи переписку хотя бы с двумя скаутами из другого региона или страны (обменяйся 5-ю письмами).
8. Умей работать с web-камерой, участвуй в создании видео-ролика.
9. Выполни специальность «Журналистика»
10. Свой пункт

## Журналист

Выполни 6 заданий, включая подчеркнутые:

1. Расскажи, какие есть типы журналистских публикаций. Попробуй себя в этих жанрах, опубликуй свой опыт.
2. Узнай правила оформления газет или создания телепередач.



3. Побывай в какой-либо редакции и проследи от начала и до конца процесс выхода материала к читателям. Запиши себе в блокнот стадии подготовки и выхода газеты или теле-радио передачи.
4. Выпусти сам или вместе с друзьями газету или телепередачу.
5. Обсуди с профессиональным журналистом темы, которые наиболее интересны читателям сегодня.
6. Вспомни, какие периодические издания выходят в городе. Изучи наиболее интересные из них и составь представление об их имидже. Посоветуй своим родителям, друзьям те издания, которые были бы для них интересны.
7. Узнай о самых известных журналистах различных времен. Расскажи об одном из них своему отряду или семье. Почему, на твой взгляд, ему удалось добиться такой известности?
8. Побеседуй с профессиональным журналистом об этой профессии. Узнай, как можно им стать, где можно получить образование и что нужно для поступления.
9. Получи задание в настоящей редакции и добейся публикации.
10. Свой пункт.

## Ремонтник

Выполни все 5 пунктов:

1. Не менее двух раз прими участие в скаутских ремонтных работах. Расскажи, что конкретно тебе удалось сделать.
2. Расскажи технологию:
  - поклейки обоев
  - покраски объекта
  - складывание печки
  - постилки деревянных полов/линолеума
  - побелки потолка
  - мытья и утепления окон

Прими участие хотя бы в двух из этих процессов.

3. Сделай в одиночку или вдвоем какой-либо нужный или декоративный объект от начала до конца: придумай идею, согласуй с руководителем, выполни и убери за собой. Представь свое изобретение. (Например, изготовь и оформи стенд, оборудуй гардероб, сделай абажур...)
4. Покажи умение пользоваться как минимум 5-ю инструментами:
  - молоток
  - лобзик
  - рубанок
  - шпатель
  - сверло
  - стамеска
  - валик для покраски

- другое
- 5. Придумай дизайн какого-либо объекта для дома или скаутского штаба (комнаты, мебели, какого-то другого объекта). Сделай рисунок и покажи руководителю. Защити свою идею.

## **Дом**

Необходимо освоить следующие специальности: Приготовление пищи, Рукоделие, Домашняя экономика, Уход за собой, Безопасность дома.

## **Приготовление пищи**

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые:

1. Обучи ребенка или небольшую группу детей начальным навыкам приготовления пищи. Вначале делай вместе с ними: научи их читать рецепт, собирать необходимое оборудование, читать указания на этикетках, отмерять сухие и жидкие компоненты, соблюдать меры безопасности на кухне, красиво преподносить пищу, убирать за собой.
2. Узнай, из каких плодов можно варить варенье. Выбери для себя наиболее приемлемый вариант и под присмотром родителей свари какое-либо варенье. Сравни стоимость сделанных тобою блюд с теми же блюдами, имеющимися в продаже. По тому же плану научись консервировать овощи.
3. Возьми на себя какую - либо постоянную работу на кухне в течение 2х недель. После поинтересуйся у родителей о качестве твоей работы
4. Узнай самостоятельно 5-6 видов пряностей, запомни их вкусовые качества, и где они применяются. Спроси у своей мамы или бабушки, знают ли они еще какие-нибудь виды трудностей. Устрой соревнование между твоими друзьями в каком пакете какие пряности, или определение на вкус с завязанными глазами
5. Составь меню для своей семьи на один день, на неделю. Рассчитай, сколько и каких продуктов тебе требуется для этого. Постарайся, чтобы твой вариант был дешевле.
6. Проконсультируйся у специалиста я попробуй приготовить блюда по 4 рецептам, каждый из которых представляет одну из 4-х основных групп пищи. Один из рецептов должен быть из национальной кухни. Пригласи к себе друзей или используй домашнее событие (день рождения, праздники, приход гостей и т.п.) и предложи попробовать свои кушанья
7. Научись различать доброкачественную пищу от недоброкачественной. Узнай правила хранения основных типов продуктов. Проверь у себя дома, правильно ли хранятся продукты и срок их годности. Какие испортившиеся продукты могут быть полезными?
8. В походе участвуют 15-20 чел. Спланируй, сколько и какой еды всех типов нужно взять с собой на двое суток, на пять суток. Предложи свою помощь при организации какого-либо похода. Возьми на себя обязанности повара в походе 1/ Приготовь пищу на костре. 2/подай ее, 3/ убери все после еды, 4/ оставь чистое место после стоянки.

9. Найди в библиотеке литературу или проконсультируйся со специалистом и выполни следующие задания: в лесу представь, что ты на необитаемом острове, но у тебя есть котелок, нож, спички и соль. Приготовь себе еду из даров леса. Объясни, какую воду можно употреблять для питья.
10. Организуй во дворе или в детском саду вместе с малышами игру в повара. Можно использовать песок или другой материал. Предложи приготовить простейшие блюда. Приготовь заранее посуду для необходимых "компонентов" Пронаблюдай, что ребята усваивают быстрее, что им непонятно
11. Вместе с другими спланируй и приготовь для большой группы людей еду во время праздника или другого события. Предложи меню, включающее питательные и подходящие к данному событию блюда. Придумай оригинальное оформление стола. Убери все после себя.
12. Придумай себе задание сам.

## **Рукоделие**

Посмотри журналы, проспекты, посоветуйся со специалистом и реши с родителями, как можно улучшить обстановку вашего дома или своей комнаты. Возьми на себя конкретную работу по улучшению обстановки. Ты можешь сделать, например:

- подставки для посуды (из лимонадных крышек, выжигая на дереве, связав из макраме и т.п.);
- сшить фартуки для родителей и для себя и набор прихваток для работы на кухне;
- сшить занавески или чехлы для мебели;
- вышить набор салфеток или скатерть;
- сделать грелку на чайник;
- панно на стену;
- коврик для ног в прихожую;
- смастерить что-нибудь из бижутерии,
- украшение для мебели, стен;
- домашний альбом;
- выставку картин в твоём доме;
- придумай себе задание с родителями.

Выполни хотя бы два пункта из предложенных, но добейся, чтобы твоя работа действительно понравилась твоим родственникам. Расскажи патрулю о своих результатах и поделись секретами твоего мастерства.

Научи кого-либо из младших оригами или другому мастерству для рук

## **Домашняя экономика**

Выполни 5 пунктов, включая подчеркнутые.

1. Узнай, за какие коммунальные услуги надо платить вашей семье, какую сумму. Сходи вместе с родителями и узнай, как и где оплачиваются коммунальные услуги. Предложи это сделать тебе самому в следующий раз.
2. Узнай, какие есть льготы при оплате за коммунальные услуги. Какими из них пользуется ваша семья?
3. Просчитай, из чего складывается бюджет вашей семьи, например:
  - ДОХОД: зарплата родителей, пенсии, иные заработки, твои взносы в семейный бюджет и т.п.
  - РАСХОД: оплата за квартиру, продукты питания, на одежду, мелкие расходы, затраты на твое образование, медицинские услуги и т.п.
  - Составь этот бюджет вместе с родителями и в течение месяца наблюдай за статьями доходов и расходов. Внеси свои предложения по экономии бюджета после месяца наблюдений.
4. Узнай, сколько энергии потребляет в час телевизор, холодильник, утюг, люстра. Сравни результаты своего наблюдения с результатами твоих друзей по патрулю
5. Узнай, что такое "потребительская корзина" и какие есть наиболее дешевые магазины в твоем районе.
6. Просчитай, сколько на тебя тратится денег и сколько можно было бы сэкономить безболезненно для твоего здоровья и образования. Можно предложить родителям договор, что сэкономленные средства могли бы пойти тебе на покупку снаряжения.

## **Уход за собой**

1. Знай правила хранения одежды, как она проветривается. Содержи в порядке свой платяной шкаф или то место, где хранится твоя одежда. Продемонстрируй родителям умение хорошо гладить различную одежду, стирать ее.
2. Проконсультируйся со специалистом и узнай, какие есть типы волос, какой тип стрижки больше подходит к тебе, как пользоваться средствами по уходу за волосами: бальзам, гели, лаки и т.п.
3. Побывай у косметолога, узнай и расскажи: какие есть типы кожи, какие бывают болезни кожи и как их лечить. Научись ухаживать за своей кожей: делать питательные маски, очистку кожи и т.п.
4. Расскажи, какой косметикой лучше пользоваться. Сделай себе или подруге макияж на утренний, дневной или вечерний праздник.
5. Составь комплекс упражнений, поддерживающих твое здоровье (из комплексов аэробики, шейпинга и т.п.)
6. Поговори со специалистом об особенностях физиологии твоего организма старайся выполнить рекомендации.

## **Уют**

Выполни 6 пунктов, включая подчеркнутые:

1. Научи младших правильно мыть полы, посуду, мойку, сковородку, кастрюли. Расскажи о последовательности уборки квартиры. Возьми на себя постоянную обязанность по уборке. Расскажи на патруле о традиционных и о новых средствах для чистки посуды, уборки квартиры.
2. С разрешения родителей разбери дома книги, классифицируй их и устрой домашнюю библиотеку.
3. Найди дома несколько мест, где "редко ступала нога человека" и "ступи".
4. Расскажи, какие средства можно употреблять для борьбы с насекомыми и грызунами.
5. Обсуди на патруле: как сделать так, чтобы домашние животные хорошо вписывались в обстановку.
6. Узнай у учителей биологии или у специалистов, какие домашние растения помогают создать уют и как за ними ухаживать. С разрешения родителей посади дома это растение и ухаживай за ним.
7. Посмотри, всем ли твоим родственникам дома уютно? Что ты можешь для них сделать?
8. Домашний ремонт: знай, как сделать все задания и найди возможность попрактиковаться хотя бы в двух:
  - какую краску можно использовать для ремонта и как она разводится,
  - покраска полов, оконных рам и дверей,
  - белить потолок,
  - наклеить обои;
  - ремонт дверных ручек, мебели, почтового ящика и т.п.
  - мелкий ремонт'
9. Оформи уголок для младшего брата, сестры
10. Придумай себе задание сам вместе с родителями или инструктором.

## **Безопасность дома**

1. Проверь домашнюю аптечку: есть ли в ней необходимые лекарства, можно ли ее быстро найти, насколько она недоступна для маленьких детей.
2. Знай правила обращения с электричеством. Осмотри электропроводку на опрос безопасности (оголенные провода, надежность розеток, выключателей). Предложи свою помощь родителям для устранения неисправностей.
3. Расскажи правила безопасности при пользовании газом в быту и печного отопления.
4. Исследуй свою квартиру в поисках опасных предметов, например: не прочные ножки стульев, плохо закрепленные петли дверей, плохо подвешенная мебель, отравляющие и едкие вещества и пр. Сообщи о своих наблюдениях родителям.
5. Расскажи, какую гигиену нужно соблюдать, если дома больной. Обсуди это на патруле. Знай правила ухода за больными и примени это на практике.
6. Расскажи, что такое информационная безопасность. Расскажи об этом родителям и следи за ее соблюдением.
7. Составь список всех аварийных и служб спасения и помощи. Прикрепи его в прихожей или рядом с телефоном.

8. Подумай о создании простейшей сигнализации. примени ее в случае вашего отъезда из дома на длительное время.

## **Военный разведчик**

Необходимо освоить следующие специальности: Строевая подготовка, Разведка, Стрелковая подготовка, Защита от оружия массового поражения, Сигналы.

### **Строевая подготовка**

1. Продемонстрируй, как ты умеешь выполнять команды и принимать стойку "Смирно", делать повороты на месте, двигаться строевым шагом, совершать повороты в движении, уметь выходить из строя, подходить к начальнику, отдавать честь в строю и самостоятельно знать, что делать, если патруль перестраивается в походный строй.
2. Покажи, как ты умеешь подавать строевые команды и продемонстрируй, как ты можешь командовать патрулем.
3. Обучись командам и действиям по выносу знамени и подъему флага. Продемонстрируй свои умения.
4. Сдай зачет по всей программе.
5. Участвуй в каком-либо параде или торжественном событии, где вместе с патрулем продемонстрируешь свои умения.

### **Разведка**

1. Научись пользоваться компасом, картой. Участвуй в соревнованиях по ориентированию. Пройди ряд тренировок на пересеченной местности под руководством инструктора и добейся уверенности в выполнении задач по ориентированию и психологической уравновешенности в режиме одиночного поиска.
2. Покажи свои умения и научи кого-нибудь следующему:
  - умение определять расстояние на глаз,
  - расстояние на слух,
  - высоту предметов, удаленных от тебя, ширину;
3. Обсуди со специалистами вопрос о том; какие тебя могут ожидать в лесу экстремальные ситуации. Обсуди с патрулем, что можно сделать в подобных ситуациях, предложи вариант тренировки, участвуй вместе с патрулем в тренировке
4. Добейся хороших результатов при проведении тренировок по маскировке.
5. В игре КИМа запомни минимум 25 предметов из 30.
6. Разведи костер, который не будет замечен, приготовь себе еду. Покажи, как ты можешь в полевых условиях ремонтировать снаряжение, форму, оружие. Знай свое место в строю и действия при подготовке к бою.

### **Стрелковая подготовка**

1. Знай, как устроен автомат, умей его разбирать.
2. Выполни норматив по стрельбе из пневматической винтовки.
3. Прочитай или узнай у военного об интересных видах вооружений и расскажи об этом на своем патруле



## **Защита от оружия массового поражения**

1. Знай устройство противогаза и выполни норматив по его надеванию.
2. Расскажи, как действует ядерное, химическое и бактериологическое оружие, продемонстрируй свои знания и умения по защите от ОМП.
3. Изготовь ватно-марлевую повязку и знай свой размер противогаза.

## **Сигналы**

1. Изучи азбуку Морзе или флаговый семафор и проверь себя в практических тренировках.
2. Знай принципы работы радиостанций и продемонстрируй умение ими пользоваться и передать сообщение.
3. Знай, как пользоваться телефоном, и попрактикуйся в передаче экстренного сообщения.
4. Запиши в блокнот, выучи и будь готов продемонстрировать:
  - международные сигналы бедствия,
  - применение на суше и на море сигналов "земля-воздух", дымов, ракетниц, зеркал, красящего порошка, гонга, флагов, других приспособлений - как сигналов
5. Выучи и используй скаутские знаки на земле, обозначающие дорогу, лагерь, закрытое письмо и т.п. Знай сигналы свистком, применяемые в твоём отряде

## **Морской разведчик**

Необходимо освоить следующие специальности: Сигналы, Спасение на воде, Судостроение, Навигатор-метеоролог, Морская практика.

## **Сигналы (см.)**

### **Судостроение**

1. Продemonстрируй умение вязать не менее 10 узлов (беседочный, выбленочный, шкотовый, брам-шкотовый, рифовый, штыки ...), продемонстрируй умение в закреплении паруса и работе с ним, покажи, как швартуется судно.
2. Знай и расскажи название и предназначение парусов, устройство парусного судна, как и из какого материала, шьется один из парусов.
3. Сделай рисунок или модель парусного судна и обозначь тип парусного вооружения, название парусов, основные части судна. Повесь этот рисунок или макет дома или там, где собираются скауты.
4. Участвуй в работах по ремонту или строительству парусного судна не менее чем 10ч.

### **Навигатор-метеоролог**

1. Участвуй в тренировке на берегу по управлению швертботом
2. Зарисуй в блокнот курсы относительно ветра и распознай их на практике.
3. Изучи на практике: технику управления парусами, отход и подход к берегу, опрокидывание, откренивание, швартовку.
4. Сдай зачет по правилам хождения судов.

5. Продемонстрируй умение измерить скорость судна, глубину водоема, местонахождение судна по часам и компасу,
6. Сделай рисунки, объясняющие: что такое циклон, антициклон. Расскажи, как объясняется перемена погоды. Какие ты знаешь предсказания погоды на воде?
7. В течение месяца веди дневник, в котором записывай свои предсказания и наблюдения погоды.

## **Морская практика**

1. Участвуй в практике хождения минимум на двух классах судов.
2. Обрати особое внимание и запомни все то, что касается морской практики

## **Спасение на воде**

Сдай тест:

- Проплыви 50 м в одежде, сними одежду и обувь, проплыви еще 50 м.
- Продемонстрируй приемы спасения утопающего.
- Продемонстрируй оказание первой медицинской помощи утопающему.
- Запиши 10 заповедей выживания на море и расскажи их.
- Запиши в свой блокнот и зарисуй то, чем можно питаться в море.
- Участвуй в тренировке спасательных работ на море: высадка с судна, посадка на ПСН, действия на борту плоты, правила принятия на борт судна пострадавших
- Посети действующее судно или другое предприятие, где ты сможешь познакомиться со средствами спасения. Потренируйся в бросании спасательного круга, бросательного конца.
- Знай стрессоры выживания на море и знай, как с ними бороться (холод, переохлаждение в воде, жара, голод, страх, боль, усталость, лишения, скука, одиночество).
- Участвуй в тренинге: "Переворот плавсредства".
- Продемонстрируй, как ты помнишь "сигналы жестами".

## **Спасатель**

Необходимо освоить следующие специальности: Спасение на воде, Спасение в социуме, Спасение в лесу, Альпинизм.

## **Спасение на воде (см.)**

Дополнительно: покажи, как ты умеешь управлять гребными, парусными, моторными плавсредствами, которые могут применяться в поисково-спасательных работах.

## **Спасение в социуме**

1. Знай и расскажи кому-нибудь о наиболее опасных местах в социуме и правилах безопасного поведения (улица, транспорт, лифт, квартира, криминогенные точки и т.п.)
2. Знай телефоны всех служб спасения в той местности, где ты находишься
3. Покажи, что надо делать при пожаре в помещениях различных типов, при пожаре в лесу. Посети пожарную службу, узнай, чем ты им можешь помочь

4. Подумай, предложи и сделай что-то конкретное, что увеличивало бы безопасность людей в социуме
5. Знай, как действовать при промышленных катастрофах, землетрясениях, химической и радиоактивной опасности, стихийных бедствиях и как организовать оказание помощи пострадавшим
6. Обследуй свой дом в отношении пожарной безопасности (нагревательные приборы, проводка, печки огнеопасные вещества, отравляющие вещества) и при необходимости обеспечить надлежащее хранение.

## Спасение в лесу

1. Умей читать карту, знай условные обозначения. Проконсультируйся у специалистов, как можно по карте предположить места поиска заблудившихся.
2. Знай сигналы бедствия, которые можно подавать в лесу (Земля-воздух.. дымы, вырубки и т.п.)
3. Продемонстрируй умение ориентироваться в лесу по карте, компасу, по часам и солнцу, по природным ориентирам. Участвуй в тренировках по ориентированию, приучись чувствовать себя в лесу уверенно.
4. Участвуй в тренировках по поиску в лесу.
5. Проконсультируйся у специалистов по вопросу психологии заблудившегося и попавшего в экстремальную ситуацию, ребенка, взрослого, женщины.
6. Расскажи, какие требования предъявляются к психологической подготовке спасателя, какое ему необходимо снаряжение. При подготовке к участию в спасработах сделай для себя НЗ.

## Альпинизм

Выполни 8 заданий, включая подчеркнутые:

1. Узнай об истории развития альпинизма в нашей стране. Подготовь рассказ об известном альпинисте.
2. Знай основные типы веревок, правила их эксплуатации и нормы безопасности при работе с веревками. Продемонстрируй умение правильно делать страховку при работе на скале (верхняя страховка, нижняя страховка, судейская), покажи, как правильно используется беседка.
3. Умей пользоваться альпинистскими крючьями, френдами и пр. Продемонстрируй подъем по скале с использованием крючьев.
4. Знай и применяй на практике углы: булинь, навесочный, стремя, соединяющий карабин и веревку, двойную восьмерку, восьмерку на опоре, ткацкий.
5. Продемонстрируй навыки работы с устройством для подъема и спуска на веревке. Покажи на практике основные приемы техники свободного лазания.
6. Продемонстрируй приемы оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и прочих травмах, которые возможны при работе на скале. Участвуй вместе с командой в тренировке спуска пострадавшего со скалы, оказании первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.
7. Научись ремонтировать и обслуживать альпинистское снаряжение, участвуй в подготовке и проведении альпинистского лагеря.

8. Обучи скаутов своего патруля какому-нибудь навыку.
9. Узнай альпинистскую песню, легенду, анекдот и пр. фольклор. Расскажи об этом у костра
10. Покажи дома фотографии из альпинистского лагеря и расскажи о нем.
11. Побеседуй со специалистом о трудностях и опасностях альпинизма
12. Выполни физический норматив.
13. Придумай себе задание сам.

## **Разведчик-путешественник**

Необходимо освоить следующие специальности: Обезьяний мир, Древний мир, По следам Ермака.

### **Обезьяний мир**

1. Продемонстрируй умение правильно завязывать "в слепую" узлы необходимые для постройки укрытия, наведения переправы между деревьями (палиспас), для страховки и само страховки (беседочный, грейпвайн. встречный, ткацкий, восьмерка на опоре, двойной булинь, двойная восьмерка, схватывающие, удавка, прямой, австрийская пчелка) ИЛИ сдай программу "УЗЛЫ"
2. Добейся умения обращаться с "кошкой" и продемонстрируй инструктору как с помощью двух кошек можно натянуть переправу со страховкой
3. Сдай зачет по применению страхующих систем, организации страховки во время работы на высоте и для ночлега. Выполни норматив по одеванию страховочной системы на время, попробуй одеть ее "в слепую".
4. Побеседуй со спелеологом или другим специалистом в данной области по поводу безопасности и решении проблем возникающих при выполнении данной программы
5. Умей обиваться на расстоянии без слов (с помощью фонариков и азбуки "Морзе" или флаговым семафором)
6. Выполни тест выход из зависания на одной ноге вниз головой.
7. Участвуй в подготовке снаряжения для обезьяньего лагеря, продумай принцип устройства ночлега на высоте.
8. Участвуй в обезьяньем лагере в течение нескольких суток и выполни поставленную задачу (организация ночевки, путешествие к "банановому" дереву приготовление пищи на высоте, проведение сеанса связи с другой "стаей", час "обезьяньего языка" и т.п.).

### **Древний мир**

1. Посети археологический музей, встретиться с археологом, прочти несколько книг о жизни древних людей или индейцев. Напиши доклад по согласованной с инструктором теме и выступи с ним перед заинтересованными лицами.
2. Используя древнюю технологию изготовления орудий труда, смастери топор или нож или что-либо еще и покажи это орудие в практике.
3. Придумайте вместе с патрулем небольшой пиктографический календарь и с разрешения инструктора попробуйте высечь его.

4. Изготовь в лагере, или на даче, или во дворе солнечные часы и зарисуй себе его форму, измерив углы между часовыми линиями.
5. Знай несколько способов и продемонстрируй хотя бы один способ разведения огня без спичек.
6. Узнай о вероятной кухне каменного века, продумай и обсуди со знающими людьми и с родителями несколько блюд, которые ты смог бы приготовить, и какую посуду ты бы смог применять в той эпохе
7. Подготовься вместе с патрулем и проживи несколько суток в стойбище "древних людей", во время которого участвуй в строительстве жилища, изготовлении посуды, шитье "одежды", работу с кожей, изготовление костяных и каменных орудий, участвуй в "охоте древних людей".

### **По следам Ермака**

1. Расскажи историю и цель путешествий Ермака. Поставь цель своего путешествия.
2. На основании опроса местных жителей составь примерную схему своего путешествия, желательно по озерной и речной системе. Поставь цель своего путешествия (некую точку, гору с именем, мифическое место и т.п.)
3. Определи, какие ты будешь открытия и заносить их на составляемую карту из геологического и биологического мира.
4. Получи достаточные теоретические знания по хождению на веслах и под парусами, расскажи, как называются основные части судна. Знай технику безопасности на воде. Сдай зачет по плаванию в одежде. Умей правильно одевать спасательный жилет или пояс. Участвуй в тренировках по гребле и хождению под парусом, знай свои обязанности во время хождения на плав. средствах.
5. Соверши путешествие первопроходцев, во время которого
  - составляй карту путешествия, используя необходимые приборы
  - наноси на карту сделанные тобой открытия
  - продемонстрируй вместе с патрулем умение тащить лодку волоком:
  - тянуть лодку с помощью бечевы, и определите, в каком месте надо ее крепить, чтобы лодка шла и правильно
  - сделай их карандашей сектант и определи свое примерно местонахождение в географической широте и долготе
  - придумай вместе с командой легенду того места, куда двигаетесь, и после своего путешествия расскажи ее другим

## Специальности скаутов Ижевска

Материал подготовлен скаутлидерами и скаутами Ижевска<sup>17</sup>

### Снаряженец

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Снаряжение			
	1. Составить перечень личного и группового снаряжения для 3-4 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; 2. Правильно и герметично упаковывать рюкзак; 3. Знать типы рюкзаков, спальных мешков, их особенности.	1. Составить список личного, группового и специального снаряжения для 4-6 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; 2. Знать типы палаток, их особенности.	1. Составить список личного, группового и специального снаряжения для 6-10 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; 3. Изготовить на выбор: чехлы, бахилы, компрессионный мешок.
Ремнабор			
	1. Собрать и носить с собой в походы личный ремнабор; 2. Отремонтировать личное снаряжение;	1. Знать состав группового ремнабора в зависимости от вида туризма; 2. Отремонтировать групповое снаряжение;	1. Выполнять должность снаряженца в походе продолжительностью от 5 дней;
Обучение			
			1. Обучить минимум 3 человека специальности «Снаряженец» 1 уровня или 1 человек - 2 уровня

### Путешественник

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Подготовка			
	1. Участвовать в подготовке одного похода выходного дня.	1. Участвовать в подготовке походов или лагерей, общей продолжительностью от 10 дней.	1. Руководить подготовкой похода выходного дня;
Путь			
	1. Знать периодичность и продолжительность привалов в походе; 2. Знать порядок движения группы на маршруте; 3. Пройти испытания на местности с прохождением естественных препятствий;	1. Принимать участие в разработке плана-графика 4-6 дневного похода; 2. Вести летопись походов или лагерей, общей продолжительностью от 10 дней; 3. Пройти испытания по технике движения в различных условиях и	1. Принимать участие в разработке плана-графика 6-10 дневного похода; 2. Разработать план-график похода выходного дня; 3. Вести летопись походов или лагерей, общей продолжительностью от 20 дней; 4. Пройти испытания по технике движения в

<sup>17</sup> На основе содержания переписки составителей с К. Сваловой (г. Ижевск), 09.12.2014



	4. Вести летопись одного похода выходного дня; 5. Исполнять в одном походе выходного дня должность;	преодолению естественных препятствий; 4. Знать правила и способы перехода реки в брод; 5. Группой перейти реку в брод;	различных условиях и преодолению естественных препятствий; 5. Знать 3 способа переправы через реку; 6. Навести переправу с веревками через реку.
<b>Бивак</b>			
	1. Перечислить требования к месту бивака; 2. Найти место для бивака (без ночевки); 3. Нарисовать план стоянки; 4. Принимать участие в обустройстве и свертывании бивака; 5. В составе группы устанавливать 1 типа палатки за 5 минут;	1. Самостоятельно выбрать место для бивака; 2. Руководить группой по обустройству и свертыванию бивака; 3. Руководить группой по установке 2 типов палаток;	1. Самостоятельно выбрать место для бивака зимой; 2. Организация бивака в зимних условиях; 3. Установить палатки: каркасная, двухскатная, зима (без печки).
<b>Итог</b>			
	1. Участвовать в подведении итогов одного похода выходного дня.	1. Участвовать в подведении итогов походов или лагерей, общей продолжительностью от 10 дней.	1. Руководить подведением итогов похода выходного дня.
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить минимум 3 человека специальности «Путешественник» 1 уровня или 2 человека специальности «Путешественник» 2 уровня.

## Костровой

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Техника безопасности</b>			
	1. Знать и соблюдать технику безопасности при работе, хранении и транспортировке колюще-режущих предметов (нож, топор, пила) и работе с костром;	1. Осуществлять контроль над группой при соблюдении правил техники безопасности при работе с колюще-режущими предметами, костром;	1. Провести занятие с группой и осуществить контроль по технике безопасности при работе, хранении и транспортировке колюще-режущих предметов и работе с костром;
<b>Костер</b>			
	1. Показать один способ герметичной упаковки спичек; 2. Подготовить костровое место в составе группы;	1. Показать 3 способа герметичной упаковки спичек; 2. Руководить группой по подготовке кострового места;	1. Всегда брать с собой в походы герметично упакованные спички; 2. Самостоятельно подготовить костровое место;

<b>Дрова</b>			
	1. Знать правила заготовки и хранения дров; 2. Приготовить растопку для костра; 3. Заготовить дрова в составе группы;	1. Знать виды древесины и ее качественную характеристику; 2. Руководить группой при заготовке дров;	1. Провести занятие с группой по заготовке и хранению дров. 2. проконтролировать группу при заготовке дров;
<b>Огонь</b>			
	1. Знать 5 типов костров и их применение; 2. За 15 минут развести костер в хорошую погоду; 3. Один раз выполнять должность кострового в ПВД;	1. Развести костер с одной спички в плохих погодных условиях; 2. Знать 8 типов костров и их применение; 3. Выполнять 3 раза должность кострового в походе выходного дня; 4. 2 часа поддерживать костер в ночное время (допускается группа 3 человека);	1. Разводить костер без спичек и зажигалок; 2. 2 часа поддерживать костер в ночное время; 3. Выполнять должность кострового в походе продолжительность от 5 дней;
<b>Первая помощь</b>			
	1. Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	1. Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	1. Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить как минимум 3 человека специальности «Костровой» 1 уровня или 2 человека – 2 уровня.

## Повар

<b>Волчонок</b>	<b>1 уровень (красная)</b>	<b>2 уровень (синяя)</b>	<b>3 уровень (зеленая)</b>
<b>Техника безопасности</b>			
	1. Знать и соблюдать технику безопасности при работе около костра и с режущими предметами;	1. Осуществлять контроль над группой при соблюдении правил техники безопасности при работе около костра и с режущими предметами;	1. Провести занятие с группой и осуществить контроль по технике безопасности при работе около костра и с режущими предметами;
<b>Посуда</b>			
	1. Уметь правильно подобрать личную посуду для похода; 2. Знать и уметь правильно мыть личную и групповую посуду;	1. Знать типы котлов (форма и материал) и их особенности (достоинства и недостатки); 2. Проконтролировать мытье посуды группы в походе выходного дня;	1. В походных условиях изготовить ложку и временный «котелок».
<b>Продукты</b>			
	1. Составить раскладку продуктов для 3-4 дневного похода в	1. Составить раскладку продуктов для 4-6 дневного похода в зависимости от	1. Составить раскладку продуктов для 6-10 дневного похода в зависимости от времени

	зависимости от условий похода и времени года; 2. Участвовать при закупке продуктов. Упаковывать и транспортировать их; 3. Правильно производить забор воды;	времени года, условий похода и вида туризма; 2. Руководить закупкой, упаковкой продуктов и распределением их среди участников похода выходного дня; 3. Знать 3 способа очистки воды; 4. Очистить воду в походных условиях;	года, условий похода и вида туризма; 2. Руководить закупкой, упаковкой продуктов и распределением их среди участников 4-6 дневного похода; 3. Знать 5 способов добычи воды в экстремальных условиях; 4. Добыть воду для приготовления пищи в экстремальных условиях;
<b>Пища</b>			
	1. Уметь самостоятельно приготовить в домашних условиях личный перекус для однодневного похода; 2. Приготовить завтрак, обед, ужин на 8-10 человек в походе (допускается 2 человека);	1. Приготовить завтрак, обед и ужин; 2. Приготовить обед с использованием даров природы; 3. Исполнять должность завхоза в одном походе или лагере общей продолжительностью от 3 дней.	1. Приготовить обед на 5 человек полностью из даров природы из «временного» котелка; 2. Исполнять должность завхоза в трех походах общей продолжительностью от 15 дней;
<b>Костер</b>			
	1. Знать виды костров пригодных для приготовления пищи;	1. Самостоятельно поддерживать костер во время одного приготовления пищи;	1. Самостоятельно поддерживать костер во время приготовления пищи;
<b>Первая помощь</b>			
	1. Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	1. Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	1. Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить как минимум 3 человека специальности «Повар» 1 уровня или 2 человека – 2 уровня.

## Узловяз

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Узлы</b>			
	1. Уметь вязать и знать применение узлов: прямой, академический, встречный (в руках), булинь, штык, схватывающий, проводник восьмерка;	1. Классифицировать узлы по назначению; 2. Вязать 15 узлов из разных групп;	1. Вязать 20 узлов из разных групп в различных условиях (темнота, руки за спиной и т.п.);
<b>Веревки</b>			

	1. Уметь выбрать веревки для занятия;	1. Знать 3 типа веревок их преимущества и недостатки;	1. Знать типы веревок их преимущества и недостатки;
Обучение			
			Обучить как минимум 3 человека специальности «Узловяз» 1 уровня или 2 человека – 2 уровня.

## Лыжник

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Снаряжение			
1. Одеваться и подбирать самостоятельно лыжи	1. Одеваться и подбирать самостоятельно лыжи	1. Правильно смазать лыжи	1. Знать 3 видов крепления и виды лыж
Походы			
1. Пройти 1 км на лыжах классическим ходом за 30 минут	1. Пройти 2 км на лыжах классическим ходом за 20 минут 2. Пройти 0,5 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут	1. Пройти 3 км на лыжах классическим ходом за 25 минут 2. Пройти 1 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут	1. Пройти 5 км на лыжах классическим ходом за 35 минут 2. Пройти 1,5 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут
Техника			
	1. Спуск с горы без падения 2. Подъем в гору за установленное время 3. Поворот на 180 о на месте	1. Спуск с горы: - слалом; - трамплин 15 см; - без падения 2. Подъем в гору за установленное время 3. Поворот в движении на 180 о	1. Спуск с горы: - слалом; - трамплин 30 см; - с торможением в заданном квадрате; - без падения 2. Подъем в гору с грузом (10 кг) за установленное время 3. Поворот в движении на 180 о
Техника безопасности			
1. Знать технику безопасности на лыжах	1. Знать технику безопасности на лыжах	1. Знать технику безопасности на лыжах	1. Знать технику безопасности на лыжах
Первая помощь			
1. Первая помощь при обморожении и переохлаждении	1. Первая помощь при обморожении, переохлаждении и переломах	1. Первая помощь при обморожении, переохлаждении и переломах	1. Первая помощь при обморожении, переохлаждении и переломах

## Конькобежец

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Снаряжение			

1. Уметь одеваться для занятий на коньках	1. Уметь одеваться для занятий на коньках	1. Уметь одеваться для занятий на коньках	1. Уметь одеваться для занятий на коньках
Техника			
1. Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (круг, восьмерка): - без падений; - вперед; - за условленное время	1. Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (змейка): - без падений; - вперед; - за условленное время 2. Проехать по прямой 15 метров: - без падений; - назад; - за условленное время	1. Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (змейка): - без падений; - вперед; - за условленное время 2. Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (круг, восьмерка): - без падений; - назад; - за условленное время 3. Проехать ласточкой 5 метров	1. Уметь менять направление движения при описывании сложных фигур на коньках (змейка): - без падений; - за условленное время 2. Проехать пистолетиком 3 метра 3. Уметь делать прыжки на коньках через предмет: - без падений; - вперед; - за условленное время 4. Крутиться на коньках вокруг своей оси (3 круга)
Техника безопасности			
1. Знать технику безопасности на льду	1. Знать технику безопасности на льду	1. Знать технику безопасности на льду	1. Знать технику безопасности на льду
Первая помощь			
1. Первая помощь при обморожении и переохлаждении	1. Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе и вывихе	1. Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе и вывихе	1. Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе и вывихе

## Пловец

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Снаряжение			
1. Уметь одеваться для занятий в воде	1. Уметь одеваться для занятий в воде	1. Уметь одеваться для занятий в воде	1. Уметь одеваться для занятий в воде
Техника			
1.«Звездочка» (на груди, спина) 2.Скольжение (на груди, спина) 3.Выдох в воду 4.Проплыть 12 метров	1.Скольжение 2.Плавание под водой 4м 3.Проплыть 25м за 40 секунд без остановок 4.Прыжок с тумбы (солдат)	1.Поворот 2.Стойка на руках 3.Проплыть 6-7м под водой 4.Проплыть 25 м. за 25 сек 5. Стартовый прыжок с бортика	1.Поворот 2.Проплыть 12 метров под водой 3.Проплыть 50 метров за: -мальчик-50 сек -девочки- 1 мин 4.Стартовый прыжок с тумбы
Техника безопасности			
1. Знать технику безопасности на воде	1. Знать технику безопасности на воде	1. Знать технику безопасности на воде	1. Знать технику безопасности на воде

## Ремесленник

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Подделки			
1. Качественно и аккуратно изготовить 2 поделки своими руками	1. Качественно и аккуратно изготовить 3 поделки своими руками	1. Качественно и аккуратно изготовить 3 поделки своими руками 2. В течение суток самостоятельно качественно и аккуратно изготовить одну поделку своими руками	1. Качественно и аккуратно изготовить 3 поделки своими руками 2. В течение 2х часов самостоятельно качественно и аккуратно изготовить одну поделку своими руками
Обучение			
			1. Провести мастер-класс для 5-10 человек по изготовлению одной поделки своими руками

## Ориентировщик

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Ориентирование			
	1. Знать основные направления на стороны горизонта; 2. Определить стороны света по солнцу, полярной звезде и местным предметам;	1. Определить стороны света по солнцу и часам, по луне; 2. Уметь ориентироваться по карте в походе; 3. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;	1. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию; 2. Выполнять роль помощника проводника в одном походе (степенном или категорийном);
Компас			
	1. Знать градусное значение основных направлений на стороны горизонта; 2. Знать что такое азимут; 3. Уметь двигаться по азимуту; 4. Уметь делать прямую и обратную засечку; 5. Уметь вычислять обратный азимут.	1. Знать градусное значение основных и дополнительных направлений на стороны горизонта; 2. Знать что такое истинный и магнитный азимут; 3. Уметь двигаться по карте и компасу; 4. Пройти заданный маршрут по легенде; 5. Уметь строить тренировочные азимутальные фигуры;	1. Уметь визуально определять азимут; 2. Определить азимут при помощи солнца и луны;
Карта			
	1. Отличить топографическую и спортивную карту; 2. Дать характеристику карты;	1. Назвать отличительные особенности топографической и спортивной карт; 2. Выбрать путь движения по спортивной и	1. Построить профиль маршрута по спортивной и топографической карте в зависимости от рельефа местности;



	3. Находить координаты точки на карте; 4. Уметь двигаться по условной и топографической карте;	топографической карте в зависимости от рельефа местности; 3. Уметь двигаться по спортивной карте;	
<b>Условные знаки</b>			
	1. Знать 25 топографических 5 спортивных и 10 лесных знаков; 2. Дать характеристику местности по рельефу топографической карты;	1. Знать классификацию условных знаков, 30 топографических знаков и 15 спортивных; 2. Знать 10 отличительных условных знака спортивной карты;	1. Знать классификацию и 40 топографических знаков; 2. Знать классификацию и 20 отличительных условных знака спортивной карты;
<b>Что делать?</b>			
	1. Знать как не заблудиться в лесу; 2. Знать последовательность действий при потере ориентировки; 3. Знать и уметь пользоваться условными дорожными знаками;	1. Решить заданные ситуационные задачи на местности по потере ориентировки;	1. Решить заданные ситуационные задачи на местности по потере ориентировки;
<b>Расстояния и высоты</b>			
	1. Знать величину своего среднего шага по ровной местности; 2. Измерить шагами 1 км; 3. Определить на глаз высоту дерева, ширину реки.	1. Знать величину своего среднего шага при движении в гору, с горы (пешком, бегом); 2. Измерить пройденный путь по карте, по времени движения и по величине среднего шага; 3. Геометрически определить ширину реки, высоту дерева	1. Определить расстояние до недоступного предмета, ширину реки, высоту дерева;
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить как минимум 3 человека специальности «Ориентировщик» 1 уровня или 2 человека – 2 уровня.

## Спелеолог

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Техника безопасности</b>			
	1. Знать ТБ при прохождении пещер	1. Знать ТБ при прохождении горизонтальный пещер и порядок действия при аварийной ситуации	1. Знать ТБ при прохождении горизонтальный пещер и порядок действия при аварийной ситуации
<b>Количество часов в пещере</b>			
	1. Более 3 часов	1. Более 10 часов	1. ПБЛ (сутки в пещере)
<b>Узлы</b>			

	1. Уметь вязать и знать применение 5 узлов: -прямой -штык -проводник восьмерка (одним концом) -встречный, булинь (на себе). Все узлы вяжутся на время: - с открытыми глазами (5 минут); - с закрытыми глазами (8 минут).	1. 10 узлов: -прямой, -штык, -проводник восьмерка (2 способа вязки), -встречный (2 способа вязки), -булинь (2 способа вязки), -академический, -двойной проводник, -австрийский проводник, -стрема (выбленочный) – 2 способа вязки, -схватывающий (прурик)- 2 способа вязки.) Все узлы вяжутся на время -с открытыми глазами (10 минут); -с закрытыми глазами (20 минут).	1. Знать типы веревок и не менее 15 узлов различных видов
Спелеология			
	1. Знать термины спелеологии (не менее 10)	1. Знать термины спелеологии (не менее 20)	1. Уметь объяснить любые спелеологические термины
Снаряжение			
	1. Знать личное снаряжение для безопасного прохождения пещеры и уметь собрать его	1. Знать личное и групповое снаряжение для пещеры и уметь собрать его	1. Уметь пользоваться специальным снаряжением при прохождении вертикальных пещер
Знание пещер			
	1. 5 пещер Урала (краткая характеристика, особенности)	1. Знать большие пещеры Урала и Мира, их особенности и описание (не менее 15)	1. Знать большие пещеры Урала и Мира, их особенности и описание (не менее 20)
Ориентирование			
		1. Уметь читать карту (ориентироваться в пещере)	1. провести группу по известной пещере (умение ориентироваться)
Первая помощь			
	1. Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и переохлаждении	1. Уметь оказывать первую помощь при вывихах, переломах конечностей, переохлаждении в пещере	1. Уметь оказывать первую помощь при падении с высоты. Знать правила транспортировки пострадавшего в пещере.
Обучение			
			1. Обучить специальности «спелеолог» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Певец

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Исполнение			
	1. Исполнить перед большой аудиторией песни: - «Друг и брат» - «Не потеряй себя» - «Маменькин сынок» - «Эспада» 2. Исполнить 10 песен на свой выбор		
Песенник			
	1. Записать все исполняемые песни в собственный песенник		

## Строитель лагеря

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Техника безопасности			
	1. Знать технику безопасности при работе со строительными инструментами 2. Уметь пользоваться топором и ручной пилой. Продемонстрировать свои навыки старшим.	1. Знать технику безопасности при работе со строительными инструментами 2. Уметь пользоваться топором и ручной пилой. Продемонстрировать свои навыки старшим.	1. Знать технику безопасности при работе со строительными инструментами 2. Уметь объяснить и проконтролировать технику безопасности новичкам
Патенты			
	1. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере (зимой допустим макет): сооружения: -тринога или мачта из нескольких жердей или посохов; -сушилка для посуды, одежды или снаряжения; 2. Участвовать в строительстве сооружений для лагеря; 3. Самостоятельно сделать ограждение для стоянки (без ворот).	1. Понимать устройство и принципы строительства лагерных конструкций; 2. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере: -скаутский стол и скамейка; -ограждение для лагеря и ворота или мачта для флага; - настил для палатки на деревьях или плот; -доска объявлений; 3. Уметь выбрать безопасное место для установки палатки, навеса, тента. Установить их с помощью других скаутов.	1. Уметь выбрать стоянку для безопасного размещения группы на несколько дней; 2. Грамотно руководить строительством сооружений для лагеря; 3. Организовать обустройство стоянки; 4. Соорудить любую сложную лагерную конструкцию самостоятельно.
Экология			
	1.Знать правила восстановления места стоянки после окончания лагеря.	1. Организовать экологически безопасную выгребную яму; 2. Уметь восстанавливать место стоянки после окончания лагеря.	1. Организовать экологически безопасную выгребную яму и туалет; 2. Руководить скаутами в процессе восстановления места стоянки после окончания лагеря.
Обучение			

			1. Обучить специальности «строитель лагеря» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня
--	--	--	---

## Барабанщик

Игра на барабане			
1. Знать 3 любые марша	1. Знать и играть без ошибок 5 маршей 2. Быть барабанщиком на построении 3. Владеть музыкальными долями и размером в марше	1. Уметь выполнять форшлаги 2. Знать и играть не менее 10 маршей. 3. Уметь играть марши в разных (заданных) темпах	1. Придумать свой марш и сыграть его на публике. 2. Уметь играть дробь 3. Участие в параде или других открытых мероприятиях в роли барабанщика
Строевая подготовка			
1. Уметь выполнять классическое построение с барабаном на 6 ударов 2. Уметь выполнять строевые команды	1. Уметь двигаться в строю с барабаном и маршем. 2. Знать строевой шаг барабанщика		
Обучение			
		1. Обучить специальности «барабанщик» 3х волчат или 1 человека – I уровня	1. Обучить специальности «барабанщик» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Знаток скаутинга

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Мировой скаутинг			
1. Знать полное имя, даты жизни и основную область жизнь Б-П 2. Знать дату и уметь рассказать о Дне размышлений	1. Уметь объяснить как БП сформировал идею скаутинга (Англо-Бурская война, оборона Мефикинга, ...) 2. Рассказать о символах скаутского движения 3. Рассказать о личностях внесших неоценимый вклад в развитие мирового скаутинга (не менее 3х)	1. Знать о зарождении скаутинга в разных странах. 2. Назвать основные даты развития скаутинга в мире (не менее 10) 3. Рассказать о личностях внесших	1. Иметь представление о современных скаутских организациях за пределами России (не менее 10 стран) 2. Знать о международных скаутских организациях (ВОСД,

		неоценим вклад в развитие мирового скаутинга (не менее 5)	ВАГГТС и другие) 3. Рассказать о личностях внесших неоценим вклад в развитие мирового скаутинга (не менее 7)
<b>Скаутинг в России</b>			
1. Знать полное имя, даты жизни и основную область жизни Олега Пантюхова 2. Знать дату и уметь рассказать о празднике Первого Костра	1. Знать о первом скаутском отряде в России 2. Уметь в целом рассказать о истории скаутинга в России	1. Знать детальную историю зарождения скаутинга в России 2. Знать историю скаутинга в период революции и первые годы СССР	1. Найти и изучить биографию личностей внесший вклад в развитие скаутинга в России (не менее 10) 2. Составить наглядное пособие об этих личностях
<b>Новейшая история скаутинга в России</b>			
1. Знать историю своего отряда и патруля 2. Знать гимн скаутов России	1. Знать историю своей скаутской организации	1. Знать о скаутских организациях ближайших регионов России (не менее 5) 2. Уметь объяснить отличия нашей организации от других скаутских организаций	1. Иметь представление о развитии скаутинга в России 2. Понимать и уметь объяснить отличия скаутской организации от других детских организаций
<b>Творчество</b>			
1. Сделать фотоальбом с распечатанным и фотографиями скаутов разных годов и разных стран (от 20 снимков)	1. Рассказать своему отряду или патрулю об обороне Мефикинга или другом интересном скаутском событии		1. Провести викторину посвященную истории скаутинга
<b>Обучение</b>			
		1. Обучить специальности и «знаток	1. Обучить специальности «знаток

		скаутинга» 3х волчат или 1 человека – I уровня	скаутинга» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня
--	--	--	--

## Игротехник

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Игры</b>			
	1. Знать основные виды игр и их особенности 2. Уметь правильно объяснять правила игр	1. Знать правила организации командных игр 2. Уметь объяснить правила игры и технику безопасности 3. Знать правила организации и проведения не менее 10 командных (от 10 человек) игр 4. Провести игры в скаутском лагере или на сборе (не менее 5 различных игр)	1. Знать правила организации развивающих, интеллектуальных игр 2. Организовать командные игры или соревнования между патрулями 3. Знать правила и методику проведения сюжетно-ролевых игр
<b>Творчество</b>			
	1. Сочинить "Кричалку" и разучить ее со своим патрулем или отрядом	1. Участвовать в разработке сюжетно-ролевой игры	1. Разработать и провести сюжетно-ролевую игру для всего лагеря (от 50 человек)
<b>Блокнот игр</b>			
	1. Начать вести собственный "Блокнот игр"	1. Продолжить вести собственный "Блокнот игр" (более 15 игр)	1. Продолжить вести собственный "Блокнот игр" (более 25 игр)
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить специальности «игротехник» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Знатоки государственной символики

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Символы</b>			
	1. Знать основные символы государства (герб, флаг). Уметь описать их. 2. Рассказать легенду о Георгии - Змееборце 3. Знать слова Государственного гимна России	1. Знать историю развития основных символов государства (герб, флаг) 2. Знать и уметь объяснять значение цветовой гаммы Государственного флага, роль цветов в жизни русской нации 3. Знать и уметь объяснять основные элементы российского герба	1. Знать спорные проблемы истории основных символов государства (герб и флаг) 2. Знать историю развития основных символов родного города (села, поселка,..) и республики (края, области,..) 3. Узнавать флаги других стран, уметь объяснить их



			значение (не менее 20 стран)
<b>Творчество</b>			
	1. Изготовить сувенир с элементами символики	1. Собрать коллекцию сувениров с элементами государственной символики (от 5 экспонатов)	
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить специальности «знаток государственной символики» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Краевед

Волчок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>География</b>			
	1. Знать географическое положение республики (края, области,...). Находить ее на карте России 2. Знать крупные города своей республики (края, области,...). Находить их на карте	1. Знать основные географические особенности республики (края, области,...): равнины и горы, возвышенности и впадины, большие водоемы и реки, климатические условия	1. Рассказать об экономических связях региона с регионами соседями
<b>История</b>			
	1. Знать историю столицы республики (края, области,...) 2. Знать дату основания своего поселения	1. Знать о народностях, живущих на территории республики (края, области,...). 2. Знать основные этапы истории родного поселения	1. Уметь провести экскурсию по родному поселению 2. Рассказать о главных культурных памятниках республики (края, области,...).
<b>Символика</b>			
	1. Знать основные символы республики (края, области,...) - флаг, герб.	1. Знать историю возникновения и развития флага и герба республики (края, области,...).	1. Знать историю возникновения и развития флага и герба крупных городов республики (края, области,...).
<b>Обучение</b>			
			1. Обучить специальности «Краевед» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Коллекционер

Волчок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
--------	---------------------	-------------------	---------------------

Коллекция			
	1. Собрать коллекцию из 10-30 предметов (фантики, игрушки, нашивки, открытки, календарики, значки, марки, монеты). 2. Составить картотеку коллекции.	1. Собрать тематическую коллекцию (не менее 15 экспонатов) связанную со скаутингом (нашивки, значки, фотографии, открытки, рецепты...)	1. Собрать коллекцию экспонатов (не менее 30), посвященную одному из видов искусств (возможен альтернативный вариант по согласованию с Лидером)
История			
	1. Принести коллекцию на сбора патруля или отряда и рассказать о ней. 2. Придумать историю (сказку, стихотворение) про один из предметов коллекции.	1. Принести коллекцию на сбора патруля или отряда и рассказать о ней. 2. Быть готовым ответить на любой вопрос по содержанию коллекции.	1. Собрать об экспонатах коллекции максимальное количество информации. 2. Принести коллекцию на сбора патруля или отряда и рассказать о ней. 3. Владеть информацией об известных коллекционерах произведений искусств (не менее 3х). Уметь объяснить их вклад в развитие русской культуры.

## Специалист по составлению гербария

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Правила			
	1. Знать основные правила составления гербария из листьев деревьев 2. Назвать не менее 3х цветов входящих в Красную книгу, рассказать, что предпринимается для их охраны и защиты	1. Знать особенности подготовки и изготовления гербария из цветов 2. Знать и уметь определять цветы родного региона, занесенные в красную книгу (не менее 5)	1. Знать правила и технологию засушивания букетов из растений
Гербарий			
	1. Нарисовать цветы, занесенные в красную книгу 2. Правильно засушить не менее пяти листьев разных деревьев 3. Начать собирать свой альбом-гербарий	1. Найти и сделать фото одного из растений занесенных в красную книгу 2. Правильно засушить не менее пяти полевых цветов 3. Продолжить собирать свой альбом-гербарий	1. Сделать фотографии или рисунки редких, занесенных в Красную книгу, растений (не менее 10) 2. Оформить сухой букет 3. Продолжить собирать свой альбом-гербарий

## Геолог

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
Теория			
	1. Уметь рассказать, что такое геология и чем занимаются геологи	1. Понимать и объяснять значение терминов: земная кора, мантия, ядро, порода, минерал, руда	1. Знать основные виды минералов, полезных ископаемых

	2. Уметь рассказать, что такое "полезные ископаемые" и какую пользу они приносят людям	2. Объяснить, как геолог понимает, что одна скальная порода старше другой 3. Знать основы рационального природопользования	2. Посетить выставку камней и минералов или встретиться с геологом и узнать о его работе
<b>География</b>			
	1. Узнать, какие полезные ископаемые есть в вашем регионе 2. Уметь нарисовать значки полезных ископаемых, которые встречаются в вашем регионе 3. Правильно расположить на карте республики (области, края...) значки полезных ископаемых (не менее 5)	1. Знать основные месторождения полезных ископаемых на территории вашего региона	1. Знать основные месторождения полезных ископаемых на территории России

## Скалолаз (Скалодром)

Волчонок	1 уровень (красная)	2 уровень (синяя)	3 уровень (зеленая)
<b>Техника безопасности</b>			
	1. Знать технику безопасности на скалодроме;	1. Знать технику безопасности на скалодроме; 2. Знать технику безопасности при лазании с нижней страховкой	1. Уметь объяснить технику безопасности новичкам
<b>Веревки</b>			
	1. Уметь бухтовать веревку хотя бы одним способом; 2. Знать узлы: встречная восьмерка, контрольный, двойной булинь;	1. Знать основные характеристики веревок для скалолазания.	
<b>Страховка</b>			
	1. Уметь страховать не автоматическим устройством человека весом не менее своего;	1. Уметь страховать с нижней страховкой; 2. Уметь страховать минимум 3 различными страховочными устройствами;	
<b>Снаряжение</b>			
	1. Уметь самостоятельно надевать и подгонять под себя нижние системы разных моделей; 2. Знать снаряжение скалолаза;		1. Иметь свой комплект снаряжения;
<b>Лазание</b>			

	1. Пролазить минимум 3 маршрута разной сложности; 2. Посетить скалодром не менее 5 раз.	1. Уметь лазать с нижней страховкой; 2. Пролазить маршруты с отрицательным углом наклона; 3. Выполнять задания на скорость и выносливость;	1. Уметь перешелкиваться и навязывать станции страховки;
Обучение			
		1. Уметь проводить разминку; 2. Уметь обучить новичка страховке и лазанию траверсом;	1. Обучить специальности «скалолаз (скалодром)» I уровня - 3 человек или 1 человека – II уровня

## Специальности скаутов Пермского края

Выдержки из положений<sup>18</sup>

### Гитарист

Исполнять на гитаре 3 песни, иметь песенник с записанными в него песнями, назвать составные части гитары, знать 5 аккордов, знать 2 вида боя и 1 вида перебора

1. Исполнять на гитаре 5 песен (2 из них должны быть скаутскими), назвать составные части гитары, знать 10 аккордов, знать 3 вида боя и 3 вида перебора, иметь песенник с записанными в него песнями
2. Исполнять на гитаре 10 песен (5 из них должны быть скаутскими), назвать составные части гитары, знать 15 аккордов, знать 4 вида боя и 4 вида перебора, иметь песенник с записанными в него песнями, играть 1 мелодию на гитаре по нотам, понимать, что такое табулатура
3. Исполнять на гитаре 15 песен (8 из них должны быть скаутскими), назвать составные части гитары, знать 20 аккордов, знать 5 видов боя и 5 видов перебора, иметь песенник с записанными в него песнями, играть 2 мелодии на гитаре по нотам, понимать, что такое табулатура

### Краевед

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Россия	- Рассказать об особенностях климата и рельефа; - Назвать 5 крупнейших рек и 10 крупных городов и показать их местонахождение на карте; - Назвать 8 государств, с которыми граничит Россия; - Знать гимн, герб и флаг;	- Показать на карте не менее 20 административных делений; - Назвать 10 народностей, населяющих РФ; - Назвать и показать все граничащие государства; - Назвать 10 знаменательных дат и описать события;	- Назвать 20 знаменательных дат и описать события; - Назвать 20 исторических личностей и охарактеризовать их роль; - Защитить реферат или творческую работу по одной из особенностей РФ (города, население, климат, гидрология и т.д.);

<sup>18</sup> На основе содержания переписки составителей с И. Сидоровой (г. Пермь), 25.12.2014

		- Назвать 10 исторических личностей и охарактеризовать их роль;	
Пермский край	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать об особенностях климата и рельефа;</li> <li>- Назвать и показать в природе (картинки) по 20 диких растений и животных;</li> <li>- Назвать 5 рек, 10 крупных городов и показать их на карте, назвать 8 полезных ископаемых;</li> <li>- Назвать границы;</li> <li>- Знать герб и флаг;</li> <li>- Знать дату основания;</li> <li>- Знать 3 известных земляка и их достижения;</li> <li>- Суметь рассказать о 5 достопримечательностях родного края. Посетить 2 из них.</li> <li>- Назвать 7 крупных промышленных предприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и показать на картинках по 7 животных и растений, занесенных в Красную Книгу Пермского края;</li> <li>- Назвать 5 народностей;</li> <li>- Назвать 5 знаменательных дат и описать события;</li> <li>- Знать 7 знаменитых земляков и охарактеризовать их роль;</li> <li>- Посетить 10 достопримечательностей родного края, суметь рассказать о них и защитить реферат или творческую работу об одной из них;</li> </ul>	- Защитить реферат или творческую работу (презентация) по особенностям Пермского края (растительный и животный мир, достопримечательности, история, рельеф и т.д.)
Пермь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать дату основания и имя основателя города;</li> <li>- Знать районы и их расположение;</li> <li>- Посетить 3 достопримечательности города и суметь рассказать о них;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посетить 5 достопримечательностей города;</li> <li>- Составить и провести экскурсию по 1 из достопримечательностей города;</li> </ul>	- Составить и провести миниэкскурсию по своему городу;
Обучение	-	-	Обучить как минимум 3 человека специальности «Краевед» 1 ступени или 2 человека – 2 ступени.

## Летописец

Специальность «Турист» разделена на 3 ступени и рассчитана на скаутов с 11 лет. Каждую последующую ступень скаут может сдавать только после освоения предыдущих.

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Русский язык	- Написать тест или контрольную работу по русскому языку (сложность задания соответствует классу, в котором учится скаут) на 5-4;	- Написать тест или контрольную работу по русскому языку (сложность задания соответствует классу, в котором учится скаут) на 5-4;	- Написать тест или контрольную работу по русскому языку (сложность задания соответствует классу, в котором учится скаут) на 5-4;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Красиво, понятно и аккуратно производить записи в летописи отряда;</li> <li>- Уметь сформулировать свою мысль в письменной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Красиво и понятно производить записи в летописи отряда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Красиво и понятно производить записи в летописи отряда.</li> </ul>
Летопись	Вести летопись отряда в одном 1-3 дневного похода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести летопись отряда в 2-3 походах или лагерях общей продолжительностью от 8 дней;</li> <li>- Собрать письменные впечатления участников одного лагеря от 4 дней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отвечать за книгу летописи отряда в течение 3 месяцев;</li> <li>- Вести летопись отряда в 5-6 походах или лагерях общей продолжительностью от 20 дней;</li> <li>- Собрать письменные впечатления участников 3-4 походов или лагерей общей продолжительностью от 10 дней.</li> </ul>
Компьютер	Набрать на компьютере летопись 1-3 дневного похода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набрать на компьютере летопись отряда в двух походах или лагерях общей продолжительностью от 8 дней;</li> <li>- Набрать на компьютере письменные впечатления участников лагеря от 4 дней;</li> <li>- Оформить в электронном виде отчет летописца по 2-3 походам или лагерям общей продолжительностью от 8 дней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набрать на компьютере летопись отряда в 5-6 походах или лагерях общей продолжительностью от 20 дней;</li> <li>- Набрать на компьютере письменные впечатления участников 3-4 походов или лагерей общей продолжительностью от 10 дней;</li> <li>- Оформить в электронном виде отчет летописца по 5-6 походам или лагерям общей продолжительностью от 20 дней.</li> </ul>

## Медик

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Аптечка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь собрать индивидуальную аптечку и всегда носить ее с собой в походы;</li> <li>- Знать основные лекарственные средства входящие в групповую аптечку и цель их применения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь собрать групповую аптечку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести занятие по сбору индивидуальной медицинской аптечки</li> </ul>
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать признаки простудных заболеваний и кишечных инфекций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать о месте расположении внутренних органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать признаки и методы профилактики гнойных (фурункул,</li> </ul>



	- Знать методы профилактики травматизма, простудных заболеваний и кишечных инфекций;		карбункул) и инфекционных (столбняк, газовая гангрена) заболеваний;
Первая помощь	- Порезах - Ушибах - Мозолях - Занозах - Обмороках - Укусах змей, насекомых, в т.ч. клещей - Солнечном ударе - Тепловом ударе - Расстройстве желудка - Кровотечения в зависимости от вида; - Ожоги в зависимости от степени;	- Кишечных инфекциях; - Простудных заболеваниях; - Отморожениях - Засорении глаз - Переломах - Травматическом шоке - Укусе ядовитых змей - Вывихах - Растяжениях - При обнаружении инородных тел в дыхательных путях, пищеводе, наружном слуховом проходе;	- Поражении электрическим током; - Отравлениях, в том числе угарным газом; - Утоплении; - Сотрясении головного мозга; - Морской и горной болезни; - Закрытой травме живота; - Инфекционных заболеваниях; - Гнойных заболеваниях; - Сердечно-легочная реанимация
Повязки	- Уметь накладывать жгут, ватно-марлевую и косыночные повязки	- Уметь накладывать бинтовые повязки, шину;	
Транспортировка	- Продемонстрировать транспортировку пострадавшего одним и двумя людьми;	- Изготовить носилки и испытать их; - Продемонстрировать переноску пострадавшего на носилки;	- Знать транспортные положения при различных травмах;
Обучение	-	-	Обучить по специальности «Медик» 1 степени минимум 3 человека или 2 человека – 2 степени.

## Снаряженец

	1 степень:	2 степень:	3 степень:
Снаряжение	- Составить перечень личного и группового снаряжения для 3-4 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; - Правильно и герметично упаковывать рюкзак; - Знать типы рюкзаков, спальных мешков, их особенности.	- Составить список личного, группового и специального снаряжения для 4-6 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; - Знать типы палаток, их особенности.	- Составить список личного, группового и специального снаряжения для 6-10 дневного похода в зависимости от времени года и вида туризма; - Изготовить на выбор: чехлы, бахилы, компрессионный мешок.

Ремонтная аптечка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать и носить с собой в походы личную ремонтную аптечку;</li> <li>- Отремонтировать личное снаряжение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать состав групповой ремонтной аптечки в зависимости от вида туризма;</li> <li>- Отремонтировать групповое снаряжение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять должность снаряженца в походе продолжительностью от 5 дней;</li> </ul>
Обучение	-	-	Обучить минимум 3 человека специальности «Снаряженец» 1 ступени или 1 человек - 2 ступени

## Путешественник

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Подготовка	- Участвовать в подготовке одного похода выходного дня.	- Участвовать в подготовке походов или лагерей, общей продолжительностью от 10 дней.	- Руководить подготовкой похода выходного дня;
Путь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать периодичность и продолжительность привалов в походе;</li> <li>- Знать порядок движения группы на маршруте;</li> <li>- Пройти испытания на местности с прохождением естественных препятствий;</li> <li>- Вести летопись одного похода выходного дня;</li> <li>- Исполнять в одном походе выходного дня должность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в разработке плана-графика 4-6 дневного похода;</li> <li>- Вести летопись походов или лагерей, общей продолжительностью от 10 дней;</li> <li>- Пройти испытания по технике движения в различных условиях и преодолению естественных препятствий;</li> <li>- Знать правила и способы перехода реки в брод;</li> <li>- Группой перейти реку в брод;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в разработке плана-графика 6-10 дневного похода;</li> <li>- Разработать план-график похода выходного дня;</li> <li>- Вести летопись походов или лагерей, общей продолжительностью от 20 дней;</li> <li>- Пройти испытания по технике движения в различных условиях и преодолению естественных препятствий;</li> <li>- Знать 3 способа переправы через реку;</li> <li>- Навести переправу с веревками через реку.</li> </ul>
Бивак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислить требования к месту бивака;</li> <li>- Найти место для бивака (без ночевки);</li> <li>- Нарисовать план стоянки;</li> <li>- Принимать участие в обустройстве и свертывании бивака;</li> <li>- В составе группы устанавливать 1 типа палатки за 5 минут;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно выбрать место для бивака;</li> <li>- Руководить группой по обустройству и свертыванию бивака;</li> <li>- Руководить группой по установке 2 типов палаток;</li> <li>- В составе группы установить и собрать двухскатную палатку за 5 минут.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно выбрать место для бивака зимой;</li> <li>- Организация бивака в зимних условиях;</li> <li>- Установить палатки: каркасная, двухскатная, зима (без печки).</li> </ul>
Итог	- Участвовать в подведении итогов одного похода выходного дня.	- Участвовать в подведении итогов походов или лагерей, общей	- Руководить подведением итогов похода выходного дня.

		продолжительностью от 10 дней.	
Обучение	-	-	- Обучить минимум 3 человека специальности «Путешественник» 1 ступени или 2 человека специальности «Путешественник» 2 ступени.

## Костровой

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Техника безопасности	- Знать и соблюдать технику безопасности при работе, хранении и транспортировке колюще-режущих предметов (нож, топор, пила) и работе с костром;	- Осуществлять контроль над группой при соблюдении правил техники безопасности при работе с колюще-режущими предметами, костром;	- Провести занятие с группой и осуществить контроль по технике безопасности при работе, хранении и транспортировке колюще-режущих предметов и работе с костром;
Костер	- Показать один способ герметичной упаковки спичек; - Подготовить костровое место в составе группы;	- Показать 3 способа герметичной упаковки спичек; - Руководить группой по подготовке кострового места;	- Всегда брать с собой в походы герметично упакованные спички; - Самостоятельно подготовить костровое место;
Дрова	- Знать правила заготовки и хранения дров; - Приготовить растопку для костра; - Заготовить дрова в составе группы;	- Знать виды древесины и ее качественную характеристику; - Руководить группой при заготовке дров;	- Провести занятие с группой по заготовке и хранению дров. - проконтролировать группу при заготовке дров;
Огонь	- Знать 5 типов костров и их применение; - За 15 минут развести костер в хорошую погоду; - Один раз выполнять должность кострового в ПВД;	- Развести костер с одной спички в плохих погодных условиях; - Знать 8 типов костров и их применение; - Выполнять 3 раза должность кострового в походе выходного дня; - 2 часа поддерживать костер в ночное время (допускается группа 3 человека);	- Разводить костер без спичек и зажигалок; - 2 часа поддерживать костер в ночное время; - Выполнять должность кострового в походе продолжительностью от 5 дней;
Первая помощь	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах
Обучение	-	-	Обучить как минимум 3 человека специальности «Костровой» 1 ступени или 2 человека – 2 ступени.

## Повар

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Техника безопасности	- Знать и соблюдать технику безопасности при работе около костра и с режущими предметами;	- Осуществлять контроль над группой при соблюдении правил техники безопасности при работе около костра и с режущими предметами;	Провести занятие с группой и осуществить контроль по технике безопасности при работе около костра и с режущими предметами;
Посуда	- Уметь правильно подобрать личную посуду для похода; - Знать и уметь правильно мыть личную и групповую посуду;	- Знать типы котлов (форма и материал) и их особенности (достоинства и недостатки); - Проконтролировать мытье посуды группы в походе выходного дня;	- В походных условиях изготовить ложку и временный «котелок».
Продукты	- Составить раскладку продуктов для завтрака, обеда и ужина в походных условиях; - Участвовать при закупке продуктов. Упаковывать и транспортировать их; - Правильно производить забор воды;	- Составить раскладку продуктов для 4-6 дневного похода в зависимости от времени года, условий похода и вида туризма; - Руководить закупкой, упаковкой продуктов и распределением их среди участников похода выходного дня; - Знать 3 способа очистки воды; - Очистить воду в походных условиях;	- Составить раскладку продуктов для 6-10 дневного похода в зависимости от времени года, условий похода и вида туризма; - Руководить закупкой, упаковкой продуктов и распределением их среди участников 4-6 дневного похода; - Знать 5 способов добычи воды в экстремальных условиях; - Добыть воду для приготовления пищи в экстремальных условиях;
Пища	- Уметь самостоятельно приготовить в домашних условиях личный перекус для однодневного похода; - Приготовить завтрак, обед или ужин (допускается 2 человека);	- Приготовить завтрак, обед и ужин; - Приготовить обед с использованием даров природы; - Исполнять должность завхоза в одном походе или лагере общей продолжительностью от 3 дней.	- Приготовить обед на 5 человек полностью из даров природы из «временного» котелка; - Исполнять должность завхоза в трех походах общей продолжительностью от 15 дней;
Костер	- Знать виды костров пригодных для приготовления пищи;	Самостоятельно поддерживать костер во время одного приготовления пищи;	Самостоятельно поддерживать костер во время приготовления пищи;
Первая помощь	Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Знать и уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах
Обучение	-	-	Обучить как минимум 3 человека специальности

			«Повар» 1 ступени или 2 человека – 2 ступени.
--	--	--	---

## Узловяз

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Узлы	- Уметь вязать и знать применение узлов: прямой, академический, встречный (в руках), булинь, штык, схватывающий, проводник восьмерка;	- Классифицировать узлы по назначению; - Вязать 15 узлов из разных групп;	- Вязать 20 узлов из разных групп в различных условиях (темнота, руки за спиной и т.п.);
Веревки	- Уметь выбрать веревки для занятия;	- Знать 3 типа веревок их преимущества и недостатки;	- Знать типы веревок их преимущества и недостатки;
Обучение	-	-	Обучить как минимум 3 человека специальности «Узловяз» 1 ступени или 2 человека – 2 ступени.

## Лыжник

Волчонок	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Одеваться и подбирать самостоятельно лыжи			
		Правильно смазать лыжи	Знать 3 видов крепления и виды лыж
Пройти 1 км на лыжах классическим ходом за 30 минут	Пройти 2 км на лыжах классическим ходом за 20 минут	Пройти 3 км на лыжах классическим ходом за 25 минут	Пройти 5 км на лыжах классическим ходом за 35 минут
	Пройти 0,5 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут	Пройти 1 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут	Пройти 1,5 км на лыжах коньковым ходом за 20 минут
	Спуск с горы без падения	Спуск с горы: - слалом; - трамплин 15 см; - без падения	Спуск с горы: - слалом; - поднятие предмета; - трамплин 30 см; - с торможением в заданном квадрате; - без падения
	Подъем в гору за установленное время		Подъем в гору с грузом (10 кг) за установленное время
	Поворот на 180 о на месте	Поворот в движении на 180 о	
Техника безопасности на лыжах			
Первая помощь при обморожении и переохлаждении	Первая помощь при обморожении, переохлаждении и переломах		

## Конькобежец

Волчонок	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Уметь одеваться для занятий на коньках			

Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (круг, восьмерка): - без падений; - вперед; - за условленное время	Уметь описывать сложные фигуры на коньках (змейка): - без падений; - вперед; - за условленное время		Уметь менять направление движения при описывании сложных фигур на коньках (змейка): - без падений; - за условленное время
	Проехать по прямой 15 метров: - без падений; - назад; - за условленное время	Уметь описывать простейшие фигуры на коньках (круг, восьмерка): - без падений; - назад; - за условленное время	
		Проехать ласточкой 5 метров	Проехать пистолетиком 3 метра
			Уметь делать прыжки на коньках через предмет: - без падений; - вперед; - за условленное время
Крутиться на коньках вокруг своей оси (3 круга)			
Техника безопасности на льду			
	Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе и вывихе	Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе, вывихе, переломе	Первая помощь при переохлаждении и обморожении, ушибе, вывихе, переломе, сотрясении мозга

## Пловец

Волчонок	1 ступень	2 ступень	ступень
Подготовка к занятиям на воде (одежда)			
Техника безопасности на воде			Техника безопасности на воде, спортивные стили
1.«Звездочка» (на груди, спина) 2.Скольжение (на груди, спина) 3.Выдох в воду 4.Проплыть 12 метров	1.Скольжение 2.Плавание под водой 4м 3.Проплыть 25м за 40 секунд без остановок 4.Прыжок с тумбы (солдат)	1.Поворот 2.Стойка на руках 3.Проплыть 6-7м под водой 4.Проплыть 25 м. за 25 сек 5. Стартовый прыжок с бортика	1.Поворот 2.Проплыть 12 метров под водой 3.Проплыть 50 метров за: мальчик-50 сек девочки- 1 мин 4.Стартовый прыжок с тумбы

## Ремесленник

Волчонок	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Качественно и аккуратно изготовить 2 поделки своими руками	Качественно и аккуратно изготовить 3 поделки своими руками		
		В течение суток самостоятельно качественно и	В течение 2 часов самостоятельно качественно и



		аккуратно изготовить одну поделку своими руками	аккуратно изготовить одну поделку своими руками
			Провести мастер-класс для 5-10 человек по изготовлению одной поделки своими руками

## Ориентировщик

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Ориентирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основные направления на стороны горизонта;</li> <li>- Определить стороны света по солнцу, полярной звезде и местным предметам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить стороны света по солнцу и часам, по луне;</li> <li>- Уметь ориентироваться по карте в походе;</li> <li>- Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию;</li> <li>- Выполнять роль помощника проводника в одном походе (степенном или категорийном);</li> </ul>
Компас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать градусное значение основных направлений на стороны горизонта;</li> <li>- Знать что такое азимут;</li> <li>- Уметь двигаться по азимуту;</li> <li>- Уметь делать прямую и обратную засечку;</li> <li>- Уметь вычислять обратный азимут.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать градусное значение основных и дополнительных направлений на стороны горизонта;</li> <li>- Знать что такое истинный и магнитный азимут;</li> <li>- Уметь двигаться по карте и компасу;</li> <li>- Пройти заданный маршрут по легенде;</li> <li>- Уметь строить тренировочные азимутальные фигуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь визуально определять азимут;</li> <li>- Определить азимут при помощи солнца и луны;</li> </ul>
Карта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличить топографическую и спортивную карту;</li> <li>- Дать характеристику карты;</li> <li>- Находить координаты точки на карте;</li> <li>- Уметь двигаться по условной и топографической карте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назвать отличительные особенности топографической и спортивной карт;</li> <li>- Выбрать путь движения по спортивной и топографической карте в зависимости от рельефа местности;</li> <li>- Уметь двигаться по спортивной карте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построить профиль маршрута по спортивной и топографической карте в зависимости от рельефа местности;</li> </ul>
Условные знаки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать 25 топографических 5 спортивных и 10 лесных знаков;</li> <li>- Дать характеристику местности по рельефу топографической карты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать классификацию условных знаков, 30 топографических знаков и 15 спортивных;</li> <li>- Знать 10 отличительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать классификацию и 40 топографических знаков;</li> <li>- Знать классификацию и 20 отличительных условных знака спортивной карты;</li> </ul>

		условных знака спортивной карты;	
Что делать?	- Знать как не заблудиться в лесу; - Знать последовательность действий при потере ориентировки; - Знать и уметь пользоваться условными дорожными знаками;	- Решить заданные ситуационные задачи на местности по потере ориентировки;	- Решить заданные ситуационные задачи на местности по потере ориентировки;
Расстояния и высоты	- Знать величину своего среднего шага по ровной местности; - Измерить шагами 1 км; - Определить на глаз высоту дерева, ширину реки.	- Знать величину своего среднего шага при движении в гору, с горы (пешком, бегом); - Измерить пройденный путь по карте, по времени движения и по величине среднего шага; - Геометрически определить ширину реки, высоту дерева	- Определить расстояние до недоступного предмета, ширину реки, высоту дерева;
Обучение	-	-	Обучить как минимум 3 человека специальности «Ориентировщик» 1 степени или 2 человека – 2 степени.

## Спелеолог

	Волчонок	1 степень:	2 степень:	3 степень:
Техника безопасности	знать ТБ при прохождении пещер	знать ТБ при прохождении пещер	Знать ТБ при прохождении горизонтальный пещер и порядок действия при аварийной ситуации	знать ТБ при прохождении вертикальных пещер и порядок действия при аварийной ситуации
Количество часов в пещере	более 2 часов, не менее одной пещеры	более 3 часов, не менее 2 пещер	более 10 часов	ПБЛ (сутки в пещере)
Узлы	уметь вязать 3 узла (штык, проводник восьмерка (одним концом), булинь (на себе).  Все узлы вяжутся на время:	уметь вязать 5 узлов (прямой, штык, проводник восьмерка (одним концом), встречный, булинь (на себе).  Все узлы вяжутся на время:	10 узлов: прямой, штык, проводник восьмерка (2 способа вязки), встречный (2 способа вязки), булинь (2 способа вязки), академический,	знать типы веревок и не менее 15 узлов и различных видов

	- с открытыми глазами (3 минут); - с закрытыми глазами (5 минут).	- с открытыми глазами (5 минут); - с закрытыми глазами (8 минут).	двойной проводник, австрийский проводник, стремя (выбленочный) – 2 способа вязки, схватывающий (прусик)- 2 способа вязки.) Все узлы вяжутся на время с открытыми глазами (10 минут); с закрытыми глазами (20 минут).	
Спелеология	знать термины спелеологии (не менее 7)	знать термины спелеологии (не менее 10)	знать термины спелеологии (не менее 20)	обучить специальности «спелеолог» I ступени - 3 человек или 1 человека – II ступени
Снаряжение	знать личное снаряжение для безопасного прохождения пещеры и уметь собрать его	знать личное снаряжение для безопасного прохождения пещеры и уметь собрать его	знать личное и групповое снаряжение для пещеры и уметь собрать его	уметь пользоваться специальным снаряжением при прохождении вертикальных пещер
Знание пещер	3 пещеры Пермского края (краткая характеристика, особенности)	5 пещер Пермского края (краткая характеристика, особенности)	знать большие пещеры Пермского края и Мира, их особенности и описание (не менее 15)	знать крупные пещеры (с описанием) ПК и Мира (не менее 20)
Ориентирование		-	уметь читать карту (ориентироваться в пещере)	провести группу по известной пещере (умение ориентироваться)
Первая помощь	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях и ожогах	Уметь оказывать первую помощь при вывихах, переломах конечностей, переохлаждении в пещере	Уметь оказывать первую помощь при падении с высоты. Знать правила транспортировки пострадавшего в пещере.

## Певец

	1 ступень
--	-----------

Исполнение	Исполнить перед большой аудиторией песни: - «Друг и брат» - «Не потеряй себя» - «Маменькин сынок» - «Эспада» - Исполнить 10 песен на свой выбор
Песенник	Записать все исполняемые песни в собственный песенник

## Скалолаз

	Волчонок	1 ступень:
Техника безопасности	знать ТБ на скалах (поведение, снаряжение)	знать ТБ на скалах (поведение, снаряжение)
Скалы	Преодолеть с нижней страховкой высоту не менее 10 метров на естественном рельефе Осуществить правильный спуск с нижней страховкой	Преодолеть с нижней страховкой высоту не менее 15 метров на естественном рельефе Осуществить правильный спуск с нижней страховкой
Узлы	уметь вязать 3 узла (прямой, проводник восьмерка, булинь на себе) на основных веревках на местности и знать их применение	уметь вязать 5 узлов (прямой, проводник восьмерка, встречный, булинь на себе, штык) на основных веревках на местности и знать их применение
Команды	знать команды скалолазов	Знать команды скалолазов
Снаряжение	Надеть систему скалолазную за определенное время	Надеть систему скалолазную за определенное время
Первая помощь	Уметь оказывать первую помощь при ушибах и кровотечениях	Уметь оказывать первую помощь при ушибах, кровотечениях и ожогах

## Строитель лагеря

	1 ступень:	2 ступень:	3 ступень:
Оборудование стоянки	- Знать основные правила оборудования стоянки - Уметь, в составе своей группы, правильно оборудовать стоянку: костровое место, место для хранения продуктов, место для хранения дров, установить навес, огородить территорию стоянки, место для принятия пищи, место для хранения хозинвентаря	- Уметь организовать оборудование своей стоянки и принимать в этом активное участие - Знать требования к расположению палаточного лагеря - Уметь копать выгребную яму и туалет	- Участвовать в организации оборудования палаточного лагеря - Знать требования СЭС к проведению палаточного лагеря - Научить трех человек оборудовать стоянку по требованиям СЭС
Постройки	- Построить в составе своей группы: стол - Самостоятельно, под наблюдением руководителя, построить: умывальник, сушилку для вещей и посуды	- Построить в составе группы: ворота, вышку - Самостоятельно, под наблюдением руководителя, построить: лавочку, стул, стол	- Участвовать в строительстве лагерных построек: ворота, вышка, сцена, выгребная яма, туалет,... - Обучить трех человек на специальность

			«строитель лагеря - 1 степени»
Узлы	- Знать и уметь завязывать основные узлы, используемые для соединения жердей (сваечные узлы)	- Уметь использовать на практике все виды сваечных узлов	- Научить трех человек вязать сваечные узлы
Лес	- Знать какой лес используется для строительства лагеря и со своей скаутской группой участвовать в заготовке леса для строительства стоянки	- Знать и уметь использовать лес для строительства стоянки и палаточного лагеря	- Уметь самому заготавливать лес для строительства лагеря и научить этому трех человек

# Специальности скаутов Калининградской области

Материал подготовлен скаут-лидерами и скаутами Калининградской области<sup>19</sup>

## Кашевар

### Третий уровень

1. Знать технику безопасности при обращении с огнем и приготовление пищи.
2. Знать принцип подбора продуктов в поход и лагерь.
3. Знать правила хранения продуктов в лагере.
4. Уметь правильно упаковать продукты в рюкзаке.
5. Уметь расположить и закрепить котелок над огнем.
6. Знать рецептуру и уметь приготовить на костре четыре блюда - первое блюдо (суп)
  - второе блюдо (каша, тушеный картофель или т.п.)
  - третье блюдо (салат)
  - четвертое блюдо (чай, кофе, компот или т.п.)
7. Активно помогать на кухне дома.
8. Должен следить за чистотой посуды и котлов.

### Второй уровень

1. Выполнить нормативы третьего уровня.
2. Уметь составить меню и раскладку по продуктам для своего патруля (отряда) на двухдневный поход.
3. Быть дежурным кашеваром в течение суток.
4. Знать методику обучения начинающих скаутов кашеварному искусству.
5. Подготовить не менее 1-го человека к сдаче специальности «кашевар» на третий уровень.

### Первый уровень

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь составить меню и раскладку по продуктам для своего отряда (дружины) на недельный поход.
3. Знать и уметь приготовить рецепты блюда по сложным рецептам.
4. Знать нормы продуктов на одного человека по ГОСТу.
5. Быть дежурным кашеваром не менее трех суток за недельный поход.
6. Знать методику обучения начинающих скаутов кашеварному искусству.
7. Подготовить не менее 1-го человека к сдаче специальности «кашевар» на второй уровень.

## Костровое дело

### Третий уровень

1. Знать основные правила техники безопасности при разведении костра и заготовке дров.

---

<sup>19</sup> На основе содержания переписки составителей с А. Матвейчевым (г. Зеленоградск), 28.12.2014



2. Должен уметь выбрать место для костра.
3. Уметь оборудовать место под кострище.
4. Знать основные виды костров, их особенности и применение.
5. Уметь разжечь с 3-х спичек в сухую погоду костер без применения подручных материалов для розжига.
6. Оборудовать дровник и заготовить дров минимум на сутки.
7. Быть дежурным в течение суток по костру в подлагере.

## **Второй уровень**

1. Выполнить нормативы третьего уровня.
2. Уметь пилить толстые дрова двуручной пилой, грамотно завалить высокое сухое дерево.
3. С 1-2 спичек разжечь костер в любую погоду.
4. Знать методику обучения начинающих скаутов костровому искусству.
5. Оборудовать кострище для «вечернего» костра.
6. Сложить не менее трех оригинальных «вечерних» костров.
7. Подготовить не менее 1-го человека к сдаче специальности «костровой» на третий уровень.

## **Первый уровень**

1. Выполнить нормативы первого и второго уровней.
2. Уметь разжечь костер не стандартным образом (без спичек и т.п.)
3. Уметь разжечь костер в экстремальных условиях (зимой, в дождь, в акватории водоема)
4. Знать методику обучения скаутов второго уровня всем костровым премудростям.
5. Подготовить не менее 1-го человека к сдаче специальности «костровой» на второй уровень.

## **Специальности скаутов «Скаутского мира»**

Замечательным представляется опыт скаутов, представленный в электронной версии газеты «Скаутский мир»<sup>20</sup> в период 2009-2012 г.г.

### **Певец**

1. Спеть 10 разведческих песен и 20 других.
2. Составить себе сборник песен (с текстами и нотами), собирать песни.
3. Научить звено трем новым песням.
4. Уметь развлечь товарищей пением в неблагоприятных условиях (в скверную погоду, в момент усталости).
5. Быть бодрым и веселым.



<sup>20</sup> См. «Скаутский мир» [<http://scoutworld.ru/tag/specialnost/>], 12.12.2014

6. Провести спевку.

## Музыкант

Для того, чтобы получить специальность «Музыкант» необходимо:

1. Играть хорошо на любом инструменте: сыграть 3 разведческих, 3 народных и 3 произведения по собственному выбору; сыграть 2 танца и марш.
2. Уметь управлять небольшим хором разведчиков и разучить с ним 3 песни минимум в два голоса.
3. Организовать наскоро «лагерный оркестр».
4. Разбираться в нотах; разобрать мелодию, написанную нотами, и сыграть ее на своем инструменте.



## Танцовщик

Для получения нашивки этой специальности необходимо:

1. Танцевать правильно и красиво
  - 3 танца народов России,
  - 2 народных танца других стран,
  - 3 современных танца.
2. Выступить на представлении с ребятами, которых сам обучил
  - народной пляске (на выбор),
  - фантастическому танцу собственного сочинения (например, для волчат и белочек).
3. Импровизировать немую инсценировку на знакомую мелодию.



## Церковная сестра

1. Знать устройство храма.
2. Принимать участие в уборке храма.
3. Знать, как обращаться с облачениями и какие цвета облачений относятся к праздникам, постам и прочее.
4. Благоговейно относиться к святыням храма.
5. Знать, как нужно украшать храм на праздники.
6. Вышить или сшить для храма какой-нибудь предмет.



## Затейник

1. Всегда бодр, весел, остроумен и находчив.
2. Знает 30 песен.
3. Умеет декламировать стихи (2 произведения или больших отрывка читает наизусть).
4. Выступает у костров в лагере или в штабе за чашкой чая и на сборах. Умеет научить игре, поставить точку, управлять пением. Регулярно выступает у костров в лагере или в городе на вечерах, на сборах. Выступления разного характера, в том числе — умеет научить всех игре, поставить точку (организовав ребят звена), управляет общим пением.
5. Знает загадки, фокусы, шутки, точки для костра (всех по 5).



6. Подготовил для газеты шутки, загадки и задачи.

### Паломник

1. Знать историю и географию основных святых мест на Святой Земле и в России.
2. Уметь рассказывать о двух других святынях Православного мира, например, об Афоне, о Греции, о Синае, о Риме.
3. Уметь собрать себя в паломничество.
4. Посетить монастырь или иное святое место и написать о своих впечатлениях и о том, что там удалось увидеть.



### Сигнальщик

1. Сигнализировать умело флажками, щитами, одним факелом, платком, фонариком, свистком, дымом и стуком.
2. Знать азбуку «семафор».
3. Принимать и отправлять флажками на близком расстоянии, азбукой Морзе телеграмму со скоростью 25 знаков в минуту.
4. Выстукивать через стену телеграмму азбукой Морзе со скоростью 30 знаков в минуту.
5. Установить сигнальную цепь. Расставить сигнальные посты на расстоянии 200 м, объяснить сигнальщикам их роли и послать через такую цепь короткую телеграмму.
6. Описать главные сигналы на железной дороге, а также путевые знаки на дорогах.
7. Составить для пользования звена ключ знаков сигнальной азбуки и условного шрифта.
8. Знать хорошо команды свистком и трубой. Знать значение сигналов в разных службах и в разведческом деле.



### Апологет (Миссионер)

Такую нашивку получает тот разведчик или та разведчица, которые:

1. Имеют основные понятия о Церкви, её основании, её определение по Евангелию и по Символу Веры.
2. Знают основную разницу между Православием и другими вероисповеданиями.
3. Имеют общее понятие о развитии Церкви и истории Русской Православной Церкви.
4. Знают и умеют объяснить 7 святых таинств.
5. Способны толково рассказать инославному на языке той страны, в которой живет, что такое Православие, каковы основы жизни православного христианина, и что из себя представляет православное богослужение.
6. Обязуются помогать духовнику и руководителю в проведении духовного воспитания в отряде.



## Вифлеемский огонь

Разведчик/разведчица может заработать нашивку «Вифлеемский огонь» (ВО), если:



### III (зеленый фон)

1. примет ВО;
2. передаст его по эстафете скаутам-разведчикам в другие города, или в храм, или в школу и т.п.;
3. найдет возможность и:
  - расскажет о Рождестве Христовом своим младшим братьям и сестрам, соседям, друзьям, знакомым или просто кому-нибудь;
  - выучит тропарь Рождества и научит петь его ребят из своего или другого звена;
  - примет участие в колядках.

### II (красный фон)

1. Примет ВО;
2. привезет или организует передачу Огня в другой город;
3. найдет возможность и:
  - расскажет о Рождестве Христовом своим младшим братьям и сестрам, соседям, друзьям, знакомым или просто кому-нибудь;
  - научит петь тропарь и кондак Рождества Христова ребят из своего или другого звена;
  - организует колядки в своей дружине.

### I (синий фон)

1. Примет ВО;
2. привезет или организует передачу Огня в другой город;
3. Найдёт возможность и:
  - расскажет о Рождестве Христовом своим младшим братьям и сестрам, соседям, друзьям, знакомым или просто кому-нибудь;
  - научит петь тропарь и кондак Рождества Христова ребят из своего или другого звена;
  - умеет петь ирмосы канонов Рождества Христова;
  - организует акцию «Вифлеемский огонь» в своем отделе.

# Специальности скаутов Татарстана

Обратимся к опыту скаутов Татарстана<sup>21</sup>

## Велосипедист 3 разряда

1. Уметь чинить свой велосипедист
2. Знать ПДД и дорожные знаки
3. Принять участие в велоэстафете



## Гувернантка 3 разряда

1. Заботиться о малыше (не старше лет): одеть, накормить, умыть, причесать, уложить спать, поиграть с ним.
2. Знать правила гигиены малыша
3. Выстирать белье или убратся в его комнате.
4. Погулять 1 час с малышом.
5. Научить малыша чему-нибудь хорошему или полезному



## Дровосек 3 разряда

1. Уметь рубить, пилить, колоть дрова.
2. Знать правила обращения с инструментами.
3. Напилить 1 м<sup>2</sup> дров.
4. Оборудовать дровяной склад



## Знаток лекарственных растений 3 разряда

1. Знать 10 лекарственных растений
2. 5 из них: как, когда собирают, готовят, от чего применяют
3. Составить альбом с засушенными растениями и описанием
4. Заготовить 5 видов растений (по 100 г)



## Игровод 3 разряда

1. Выступить на сборе 3 раза с фокусами, песнями, сценками (на выбор)
2. Знать 5 игр на природе
  - 5 спортивных игр,
  - 3 настольные и провести их
3. Провести 1 большую ролевою игру или кубок скаутских игр



## Конькобежец 3 разряда

1. Уметь:
  - надевать самостоятельно коньки,
  - двигаться вперед,
  - останавливаться
  - объезжать препятствия
  - ездить назад



<sup>21</sup> См. Республиканский скаутский центр «Скауты Татарстана» [<http://www.scout-tatarstan.ru/special/>], 26.01.2015



2. Посещать занятия на льду не менее 2 месяцев

## **Костровой**

### **Костровой 3 разряда**

1. Знать 4 вида костра, для чего применяются.
2. Разжигать 2 вида костра (шалаш, колодец)
3. Разжигать с двух спичек в хорошую погоду
4. Знать виды древесины



### **Костровой 2 разряда**

1. Поддерживать костер в течение ночи
2. Уметь разводить костер в «яме», «три бревна»
3. Сделать дровяной примус, показать его действие

### **Костровой 1 разряда**

1. Сделать поленницу дров 1х1 м
2. Продемонстрировать приготовление чая на примусе
3. Уметь оборудовать место для хранения дров

## **Лагерь**

1. Участвовать за 1 год в 3 лагерях и выполнять в них какую-нибудь обязанность
2. Предоставить за каждый лагерь: летопись или отчет, или фотоотчет, или материал в газету
3. Уметь разжигать костер
4. Уметь разбивать бивак
5. Уметь выполнять 2 лагерные постройки
6. Участвовать в 3 больших подвижных играх
7. Принимать участие в организации 1 дела
8. Уметь ориентироваться



## **Летописец**

1. Вести летопись патрульной жизни на протяжении 3 месяцев или летопись 3 лагерей (походов)
2. Уметь красиво оформить патрульную летопись рисунками, надписями, фотографиями
3. Сделать описание одного дела для газеты (очерк, репортаж)
4. Составить описательный, психологический портрет товарища по патрулю



## **Медик**

### **Медик 3 разряда**

1. Уметь находить пульс в трёх разных местах
2. Знать простейшую анатомию (главные органы, суставы, скелет)
3. Знать состав ИМП, иметь свой ИМП
4. Уметь измерять температуру тела



5. Знать правила личной гигиены в походе
6. Уметь делать непрямой массаж сердца
7. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при:
  - ожогах
  - пищевых отравлениях
  - укусах
  - лёгких травмах
8. Уметь накладывать шины
9. Уметь обрабатывать раны

### **Медик 2 разряда**

1. Уметь различать виды кровотечений
2. Уметь накладывать жгут, повязки на голову
3. Уметь делать искусственное дыхание
4. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при:
  - обмороке
  - электрошоке
  - утоплении
  - травме головы, позвоночника
  - обморожении
  - укусе змеи (профилактика)
  - простуде
  - инородном теле в ухе, глазах
  - внутреннем кровотечении
5. Уметь делать внутримышечные инъекции ставить горчичники, компрессы
6. Иметь свой сбор 5 видов лекарственных растений

### **Наездник 3 разряда**

1. Уметь управлять лошадью: останавливать, поворачивать, начинать движение.
2. Знать правила поведения при езде на лошади.
3. Участвовать в конном походе не менее 7 км.



### **Пловец**

#### **Пловец 3 разряда**

1. Проплыть 2 стилями по 25 м.
2. Проплыть под водой 3 м.
3. Прыгнуть ногами вперед на глубину
4. Показать первую помощь при утоплении
5. Достать предмет (спичечный коробок) с глубины 1,5 м.



#### **Пловец 2 разряда**



1. Проплыть 4-мя стилями (в т.ч. на спине) по 50 м.
2. Прыгнуть с 3-х метровой вышки солдатиком
3. Продемонстрировать спасение утопающего
4. Оказывать первую помощь при утоплении
5. Прыгнуть с 1 м высоты в воду неизвестной глубины
6. Прыгнуть с 1 м высоты головой вперед на глубину

## **Повар**

### **Повар 3 разряда**

1. Уметь приготовить обед из трех блюд
2. Знать особенности приготовления макарон
3. Уметь приготовить лекарственный школ
4. Знать нормы закладки продуктов на человека, калории в день, уметь «ориентироваться» в кружке
5. Уметь приготовить на углях картошку, лепешку
6. Готовить в лагере 1 день по составленному меню и раскладке



### **Повар 2 разряда**

1. составить меню на 2 дня с учетом калорий, белков-жиров-углеводов-витаминов
2. Уметь готовить 10 блюд в походе
3. Уметь готовить 4 блюда без посуды
4. Знать правила хранения продуктов в лагере
5. Уметь сервировать стол

### **Рыболов 3 разряда**

1. Сделать себе удочку или сплести сеть, или сделать еще какой-нибудь вид снасти
2. Знать 10 видов рыб
3. Уметь проплыть 10 метров в одежде
4. Наловить 2 кг рыбы
5. Знать способы ловли рыб и виды приманки



## **Сигнальщик**

### **Сигнальщик 3 разряда**

1. Знать немую азбуку (6 часов общаться только с ее помощью)
2. Знать 10 лесных знаков
3. Знать 15 букв азбуки Морзе (весь алфавит)



### **Сигнальщик 2 разряда**

1. Знать азбуку Морзе
2. Знать семафор (10/15)
3. Знать 20 автомобильных знаков
4. Знать 8 сигналов «Земля-Воздух» (выложить в натуральную величину)
5. Научить двух человек немой азбуке и лесным знакам

6. Знать язык глухонемых, уметь сказать 2-3 фразы из 10-12 слов

### **Спортсмен 3 разряда**

1. Заниматься в специальной секции 3 месяца
2. иметь хорошую оценку по физкультуре
3. Знать правила какой-нибудь игры с мячом, участвовать в матче
4. Нести обязанности спорторга патруля в 1 лагере
5. В течение 3 месяцев повышать результаты спортивных тестов
6. Сдать зачет по плаванию и лыжам.



### **Тревога 3 разряда**

1. Знать телефон и адрес лидеров
2. Знать, что нужно делать при пожаре в лесу, дома
3. Уметь правильно вызвать милицию, пожарных, скорую помощь
4. Иметь специальность «Медик III разряда»
5. Уметь маскироваться и подкрадываться в лесу



### **Туртехника 3 разряда**

1. Понимать масштаб карты
2. Знать 30 топонимов
3. Понимать масштаб карты
4. Уметь пользоваться компасом, определять стороны света
5. Иметь все личное снаряжение
6. Сделать 2 приспособления, улучшающие личное снаряжение
7. Уметь:
  - укладывать рюкзак на скорость
  - ставить палатки 3 типов
  - делать шалаш или навес
  - разводить с 1 спички костры 3 видов
  - сушить одежду и обувь у костра
  - пилить, рубить деревья
8. Провести 1 ночь с минимальным снаряжением вдвоем
9. Пройти в походах 100 км
10. Участвовать в турсоревнованиях лагеря, отряда, занять призовое место
11. Преодолеть переправы 3 типов
12. Составить меню и раскладку на 1 день



### **Узловяз (Пионер)**

#### **Узловяз 3 разряда**

1. Вязать выбленку, удавку, прямой, брамшкотовый, штык, маркировочный (или на выбор – сваечный) узлы
2. Уметь вязать связку настила из жердей, двойную, тройную связки
3. Сделать на биваке 2 вещи с применением с связок



#### **Узловяз 2 разряда**

1. Уметь вязать на скорость узлы: схватывающий, встречный, ткацкий, двойной проводник, проводник
2. Построить полный бивак (минимум 7 предметов с использованием связок).
3. Научить 2 людей требованиям 3 разряда
4. Уметь работать в обвязке, навешивать параллельную переправу.

### Фотограф 3 разряда

1. Сфотографировать, проявить пленку (20 кадров)
2. Напечатать 20 фотографий
3. Сделать тематический альбом (или фотогазету)
4. Иметь собственные работы: портрет пейзаж, действие, лагерь (или поход, или сборы)
5. Иметь 5 цветных фотографий на любую тему хорошего качества и интересного содержания (на природе и в помещении)



### Хозяин (Рукоделие)

#### Для мальчиков

1. Уметь использовать свои умения
2. Выполнить 2 полезные вещи своими руками
3. Уметь:
  - забивать гвозди
  - заклеивать окна
  - мыть окна
  - оклеивать обоями стены
  - отремонтировать простой электроприбор
  - отремонтировать стул
  - покрасить масляной краской что-либо
  - уметь ставить заплатки
  - уметь привинтить что-либо
  - уметь рубить и пилить
  - белить потолок
  - чистить ковры снегом
  - сделать планировку своей комнаты или места сборов
4. Выполнить самому 6 видов работ на выбор.



#### Для девочек

1. Применять свои умения и навыки в скаутской и домашней жизни
2. Сварить обед из 3 блюд
3. Уметь накрыть походный стол
4. Уметь:
  - мыть посуду
  - чистить кастрюли
  - штопать дыры



- обметывать петли
  - пришивать пуговицы
  - выстирать носки, галстук
  - вывести масляные пятна
  - причесать и одеть малыша (до 5 лет)
  - вырастить цветок
  - вымыть окна
  - вымыть пол
  - поддерживать порядок в шкафу в течение месяца
  - складывать спальный мешок в чехол
  - просушивать палатку,
  - произвести ремонт палатки, рюкзака,
  - оказывать 1 медпомощь при ранениях
  - клеить обои
  - гладить платок, рубашку.
5. Выполнить 6 видов работ на выбор.
  6. Быть дежурной или хозяйкой в группе обеспечения 3 дня
  7. Присвоить специальность.

### **Художник 3 разряда**

1. Сделать галерею собственных рисунков («Сказка», «Поход», «Портрет», «Пейзаж», «Памятник»)
2. Уметь использовать акварельные краски, мелки, карандаши, гуашь
3. Знать известных русских художников, 10 знаменитых произведений
4. Посетить с патрулем художественную выставку
5. Участвовать в качестве оформителя в выпуске патрульной газеты.



### **Эколог (Друг природы)**

1. Глубоко осознавать значение здоровой окружающей среды для настоящего и будущего человечества;
2. Видеть способы сохранения окружающей среды в повседневной жизни (проблемы мусора, озеленения и др.) и в глобальном масштабе (радиоактивные, токсичные отходы, "озоновые дыры");
3. Принять личное участие в н.м.ч. 3 практических акциях экологической направленности;
4. Выработать (продемонстрировать инструктору) собственную стратегию и тактику убеждения людей в значении сохранения окружающей среды;
5. Ближе познакомиться с деятельностью организаций GREEN PEACE, WWF и других, принять участие в их акциях;
6. Быть активным наблюдателем-корректором во время скаутских мероприятий, связанных с воздействием на окружающую среду, указывать на нарушения и ошибки;



7. Подготовить стенгазету, слайд-видео-фильм об экологических катастрофах, продемонстрировать его скаутам;

### Лесной человек

1. Переночевать в лесу с другом, имея минимальное снаряжение
2. Провести весь день в лесу:
  - 2 раза готовить еду из добытых продуктов (выдаются только базовые: соль, крупа, хлеб)
  - наблюдать и записывать животных, птиц, насекомых
  - собрать коллекцию лекарственных растений (видов деревьев, грибов, ягод – по рекомендации инструктора)
3. Выполнить задание (разведческое)
4. Найти 3 вида следов, попытаться понять по ним, что происходило



### Хитрый лис

1. Уметь маскироваться и подкрадываться в лесу, на пересеченной местности.
2. Замаскироваться в сумерках с учетом рельефа и местности, чтобы облава из старших скаутов тебя не заметила.



## Специальности скаутов Клуба «Паруса друзей»

Обратимся к богатому опыту Клуба «Паруса друзей»<sup>22</sup>

### Атлет

Пробеги 30 метров за 5,5 секунд. Пробеги 500 метров за 2мин.00 сек. Брось теннисный мяч на 30 метров. Прыгни в длину на 3,0 метра с разбега и на 1,5 метра с места.

### Гражданин

Знай флаг и герб своей страны, имя президента страны. Читай книги об истории России, расскажи о том, что было самым интересным для тебя, например, о каком-нибудь герое России. Знай географию России, животных и растения, живущих в разных районах страны.

### Коллекционер

Собери коллекцию каких-либо однотипных предметов, это могут быть марки, открытки, спичечные коробки. Аккуратно систематизируй коллекцию, ясно и четко пометь в ней каждый предмет. Расскажи об одном из предметов коллекции, который заинтересовал тебя больше всего.

---

<sup>22</sup> См. Клуб «Паруса друзей» [<http://www.moscowscout.ru/>], 26.01.2015

## **Натуралист**

Пронаблюдай за жизнью и опиши в дневнике поведение пяти разных живых существ в саду или парке. Это могут быть птицы, насекомые и т. д. Собери и систематизируй гербарий растений своей местности. Знай следы зверей, живущих в ближайших лесах. Зарисуй их. Собери и подпиши небольшую (хотя бы из пяти видов) коллекцию камней.

## **Переводчик**

Изучай какой-либо иностранный язык. Покажи, что ты можешь поздороваться с человеком на чужом языке, коротко рассказать ему о себе и ответить на его вопросы. Было бы хорошо, если бы ты переписывался с кем-нибудь из другой страны не на русском языке. Это поможет тебе узнать лучше не только язык, но и особенности этой страны.

## **Походник**

Прими участие в походе с тремя ночевками в палатке и участвуй в играх, которые будут там проводиться. Выполни все требования задания "Лесной лагерь". Напиши список необходимого снаряжения для похода на 2 дня для двух взрослых и двух скаутов.

## **Робинзон**

Представь себе, что ты оказался в лесу совсем один. Что нужно уметь делать, чтобы не растеряться, не испугаться и увидеть красоту тихого леса? Умей построить в лесу шалаш и развести костер. Различай ядовитые растения и грибы своей местности. Знай, почему необходимо кипятить перед питьем воду, взятую из реки. Научись делать удочку и ловить рыбу. Умей определять погоду по приметам.

## **Спасатель**

Получи нашивку пловца. Проплыви 5 метров в летней одежде. Достань с глубины 1,5 метра предмет весом 4 кг. Знай, чем опасен лед, особенно осенью и весной, расскажи, как вытащить человека из полыньи.

## **Ремонтник**

Знай, что такое полярность у батарейки и умей заменить батарейку в фонарике и приемнике. Знай правила безопасности при работе с электричеством, знай как отключить электричество всей квартиры. Знай, что делать, если ты обнаружил протечку воды в трубе и как отключить воду. Покажи, что делать, если дверь скрипит и плохо двигается. Покажи, как наточить нож. Собери инструменты, необходимые для ремонта дома или клуба и объясни, как ими пользоваться.

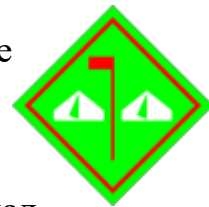
## **Юный техник**

Разберись и объясни, почему плавают корабль, летает воздушный шар и самолет. Расскажи, какие бывают двигатели и на каком топливе они работают. Узнай, как попадает в твой дом горячая и холодная вода. Объясни устройство автомобиля.



## Строитель лагеря

Уметь сооружать и строить из подручного материала различные «патенты»: конструкции, постройки, приспособления, оборудовать скаутский лагерь.



Для строительства используется преимущественно природный материал - жерди и стволы различной толщины, для скрепления элементов между собой используется преимущественно веревка, природные заменяющие и подобные ей материалы - лианы, лоза, кора липы и т.д.

Перечень требований: Для строительства используется преимущественно природный материал - жерди и стволы различной толщины, для скрепления элементов между собой используется преимущественно веревка, природные заменяющие и подобные ей материалы - лианы, лоза, кора липы и т. д.

Необходимо уметь:

- крестообразно и параллельно связать жерди, изготовить треногу, мачту из нескольких жердей или посохов;
- изготовить сушилку для посуды, снаряжения и одежды, вешалку для формы, хранилище дров и оборудовать мусорную яму;
- практически участвовать в строительстве сооружений для лагеря; -изготовить скаутский посох;
- правильно и безопасно пользоваться топором, пилой - продемонстрировать приемы безопасной работы.

Уметь восстанавливать место стоянки после окончания лагеря.

Знать устройство и принцип строительства конструкций, построек и приспособлений. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере, или на макете зимой в помещении:

- скаутский стол и скамейки,
- очаг или скаутская печь,
- ограждение лагеря и ворота, мачта для флага,
- башня,
- настил для палатки на деревьях
- плот,
- доска объявлений,
- мост-переправа.

Уметь поставить в безопасном месте палатку, полог, навес, стенку от ветра.

Соорудить необходимые 5 конструкций и "патентов" из перечисленных выше, туалет и мусорную яму (экологически безопасные).

## Ориентирование (Туртехника)

Владение основными туристическими навыками. Понимание и чтение карты местности, и практическое пользование картой, как в походе, так и в игре на местности.



Перечень требований:

- Туртехника
  - Знать перечень и иметь личное снаряжение в многодневный лагерь и поход.
  - Уметь укладывать рюкзак, ставить палатки и навесы, разводить костры для приготовления пищи и ночлега.
  - Уметь без потерь высушить одежду у костра.
  - Знать и выполнять правила движения в походе, правила поведения на природе.
  - Знать и выполнять заповедь: «Старайся не навредить природе живой и неживой».
  - Знать перечень общего патрульного снаряжения для лагеря и похода. Уметь выбирать место для палатки, знать типы скаутских лагерей, составные части лагеря.
- Ориентирование
  - Знать и уметь применять, различать условные знаки различных карт-спортивных и топографических, переводить значение масштаба карты в расстояние на местности.
  - Уметь пользоваться компасом, определять направления сторон света по солнцу и часам, приметам.
  - Уметь ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, пользоваться компасом в походе.
  - Уметь двигаться по азимуту днем и ночью.
  - Участвовать в игре (или соревновании) с использованием компаса и карты ночью и днем.

## Закаливание (Морженок, Барс, Северный тюлень)

Повышение устойчивости организма к холоду и теплу, пониженному давлению и влажности посредством специальных упражнений и с помощью естественных факторов природы. Закаленный скаут сохраняет активность, здоровье в сильную жару и сильный холод.



Перечень требований:

- Регулярно проводить закаливание, используя воздушные ванны - игры на воздухе максимально по погоде облегчая одежду и обнажая части тела, сон с открытой форточкой или окном.
- Сухое и влажное обтирание, обливание рук и ног холодной водой. Контрастные ванны или 100 шагов в холодной проточной воде.

- Зимой - умывание снегом, обтирание до пояса. Для южных приморских районов - окунание в море в октябре и апреле.
- Регулярное купание в открытых водоемах, морские купания при температуре воздуха выше 15 градусов, а воды выше 12 градусов. Хождение босиком по снегу непродолжительное время - до 1 минуты. Регулярно посещать русскую парную или сауну.

## Костровой

Умение развести костер в любую погоду и поддерживать его. Костровой умеет сооружать несколько видов костров, умеет соорудить интересный костер для сбора отряда, лагеря.



Перечень требований:

- Знать и уметь разводить все виды костров - кухонный очаг, ночной дозорный, ночной обогревающий: нодья, пушка, звезда, и т.д.
- Сложить 3 вида костров и развести их в лагере летом, зимой и осенью.
- Знать материалы для растопки и уметь их использовать.
- Уметь выбрать и подготовить место для костра, соблюдая принцип не оставлять после себя "выжженной земли".
- Различать и использовать только сухостойные деревья и валежник. Разжигать костер с 2-х спичек, или с 5-ти спичек в очень плохую погоду.
- Знать правила пожарной безопасности и уметь потушить возгорание. Уметь хранить спички и растопку для костра.
- Уметь восстанавливать почву после окончания лагеря.
- Уметь оборудовать место для хранения дров, рубки дров.

## Мастер узла (Пионеринг)

«Мастер» в совершенстве знает основные узлы, умеет ими пользоваться и обучает им других скаутов. «Мастер» знает много дополнительных, и производных из простых, узлов и показывает, как их вязать. Он умеет связывать конструкции для лагеря и гарантирует их надежность.



Перечень требований:

Узлы, которые необходимо знать.

- Основа узлов - элементарные узлы
  - простой
  - восьмерка
  - бегущий простой
  - полуштык
  - простой штык
- Связываем два троса (две веревки)
  - встречный простой
  - встречная восьмерка

- «рыбацкий» («вантовый»)
- «грейпвайн»
- Проводники
  - простой проводник
  - проводник - восьмерка
  - двойной проводник («заячьи ушки»)
  - «австрийский проводник»
  - схватывающий («пруссик»)
- Привязываем к петле
  - прямой
  - рифовый
  - шкотовый
  - флаговый
  - брамшкотовый
- Специальные узлы
  - удавка
  - выбленочный
  - «салинговый»
  - беседочный («булинь»)

Скаут на практике применяет разнообразные узлы, знает назначение и название узлов.

Для связывания двух шестов применяет либо крестообразное переплетение веревок, либо прямое.

Три шеста связывает прямым сплетением в треногу.

### **Каякер (Байдарочный капитан)**

Умение обращаться с каяком (байдаркой) на воде и руководить экипажем в походе. Перечень требований:



- Знать типы каяков и байдарок, материалы для изготовления этих судов.
- Знать устройство судна, собирать и разбирать его, знать название основных узлов и деталей.
- Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами, правильно и быстро одевать спасжилет.

Перечень тестовых упражнений, который дополняется по усмотрению скаута или руководителя:

- уметь обращаться с веслом и управлять байдаркой, двигаться реверсом, разворачиваться на месте и на ходу,
- проплыть 20 м в воде с веслом и грузом из байдарки в спас- жилете, без спасжилета.

- показать умение транспортировать байдарку вплавь в одежде, в спас-жилете, раздетым.

Выполнить задание: после учебного переворота доставить на берег груз байдарки, из гермомешка достать сухую одежду, спички, развести костер, согреть воду для чая.

Произвести ремонт деталей каркаса и проклейку оболочки.

Знать, как снарядить байдарку в поход и правильно уложить вещи. Знать сигналы бедствия и продемонстрировать их подачу возможными способами.

Уметь действовать по сигналу «Штормовое предупреждение».

Получить представление о типах рек и озер, понятие о судовом ходе.

Пройти поход на байдарках в составе детской команды матросом.

## **Матрос**

Иметь практические навыки управления весельными судами, знать устройства судов. Знать основы судовождения на реках, основы боцманской службы.



Перечень требований:

- Знать типы весельных судов, силовой набор судна.
- Уметь применять и продемонстрировать вязание 10 морских узлов, знать их название и назначение. Знать и уметь подавать сигналы бедствия - показать 8 сигналов. Знать и выполнять правила безопасности на судне.
- Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами, правильно и быстро одевать спасжилет.

Овладеть и практически выполнять команды рулевого:

- обращения с веслами - «весла в уключины», «весла на воду», «навались (правым, левым бортом)», «суши весла», «табань», «салют», «весла на борт»
- судовождения - смена курса судна, повороты «на месте» и «циркуляция», движение судна реверсом, учебное опрокидывание и обратная "постановка на киль".

Уметь пользоваться компасом.

Знать основные правила плавания по внутренним водным путям или правила МППСС. Знать огни судов, огни на судовом ходу, звуковые сигналы судна и сигналы бедствия.

Иметь понятие об основах метеорологии.

Пройти начальную матросскую практику, участвовать матросом в весельном походе.

Принять участие в водных программах (более одной).

## Рулевой (Морское дело)

Иметь практические навыки управления парусными судами, знать устройство парусных судов.



Владеть основами судовождения на реках, озерах, в прибрежной зоне морей в качестве рулевого.

Перечень требований:

- Знать типы парусного вооружения, набор парусного судна.
- Знать устройство швертбота, яхты. Знать номенклатуру рангоута и парусов.
- Уметь применять и продемонстрировать вязание 10 морских узлов, знать их название и назначение.
- Знать и уметь подавать сигналы бедствия - показать 8 сигналов. Знать и выполнять правила безопасности на яхте. Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами, правильно и быстро одевать спасжилет.

Овладеть и практически выполнять приемы судовождения:

- смена курса и галса парусного судна, уваливание и приведение,
- повороты яхты «оверштаг» и «фордевинд», откренивание судна,
- учебное опрокидывание швертбота и обратная "постановка на киль".
- подходы к бую и пирсу, «человек за бортом».

Знать румбы. Уметь пользоваться компасом.

Знать основные правила плавания по внутренним водным путям или правила МППСС. Знать огни судов, огни на яхте, звуковые сигналы и сигналы бедствия.

Иметь понятие об основах метеорологии.

Пройти начальную парусную практику, участвовать матросом в парусном походе.

Принять участие в парусных программах (более одной навигации).

## Пловец

Умение плавать свободно и красиво, комфортно чувствовать себя на воде, с честью и достоинством выходить из опасных ситуаций, помогать другим.



Перечень требований:

- Знать правила безопасного поведения на воде, свойства воды.
- Уметь плавать всеми спортивными стилями: брасс, кроль, кроль на спине, дельфин.

Набор упражнений - испытаний, изменяющийся в зависимости от местных условий и возможностей:



- проплыть 100м комплексным плаванием /4х25/ - время 3мин, или 500 метров вольным стилем за 15 минут,
- нырять на глубину 3 м и доставать предметы со дна,
- уметь задерживать дыхание и оставаться под водой,
- прыгать в воду с тумбочки или 1м трамплина головой, ногами, спиной, в группировке.

Овладеть способами спасения на воде и показать приемы: вытаскивать, кинуть спасательный круг, приплыть к утопающему с кругом, подать длинный шест, кинуть веревку, приплыть на лодке или байдарке.

## **Подводник**

Свободное владение приемами погружения на безопасные глубины до 4 м., владение навыками самоконтроля при погружении, умение пользоваться комплектом №1, иметь навыки выполнения специальных упражнений ныряльщика на глубине.



### **Перечень требований:**

Для получения нашивки «Пловец-подводник» (Подводное плавание) необходимо знать:

- медицинские противопоказания к плаванию под водой;
- свойства воды и воздействие ее на человека;
- способы выравнивания давления в ушах;
- типы и правильный подбор комплекта №1 - ласты, маска, трубка, их типы;
- мягкое и жесткое подводное снаряжение, автономное и неавтономное снаряжение;
- историю изобретения акваланга, общие понятия об устройстве акваланга, типы аквалангов и их характеристики;
- схемы дыхательных аппаратов по открытой и закрытой схеме;
- что такое сухие и мокрые гидрокостюмы, грузовой пояс, необходимость использования.
- как осуществляется связь с водолазом, что такое буйреп.

Изучить правила безопасного плавания под водой:

- взаимная страховка;
- что такое баротравма ушей и баротравма легких, способы предотвращения;
- как возникает азотный наркоз, что такое декомпрессия и кессонная болезнь;
- правильное свободное всплытие с глубин более 5 метров.

### **Практические навыки:**

- вязание спасательного узла «Спасательный» («Булинь») на себе и предмете под водой
- бросание спасательного приспособления на расстояние не менее 10 метров.

- плавание в комплекте №1 на расстояние 100 метров и ныряние на глубину 3,5 метров в открытом водоеме, доставание предмета с глубины 3 метра в снаряжении и без.
- простейшее умение обращаться с аквалангом (если доступно):
  - правильно «включаться в аппарат», в том числе и под водой;
  - «продувать маску»;
  - дышать вдвоем из одного аппарата.

## **Кашевар, (Кок)**

Умение удачно приготовить пищу из любого набора продуктов в полевых условиях для группы.



Перечень требований:

- Уметь оборудовать и пользоваться кухонным очагом, разжигать и поддерживать огонь при любой погоде и в любое время года.
- Уметь расположить и закрепить котелок над огнем несколькими способами, продемонстрировать практически в лагере или походе.
- Уметь пользоваться для приготовления пищи различными видами посуды и приспособлениями: высокие и широкие котелки, сковороды и шампуры.
- Уметь приготовить из продуктов 10 блюд на группу и знать их рецептуру. Готовить для группы самостоятельно весь день вкусную еду.
- Уметь приготовить пищу без посуды, на углях, с использованием фольги и природных материалов.
- Знать рецепты сложных блюд. Знать нормы расхода основных продуктов в граммах на 1-го человека.
- Знать сервировку стола.
- Знать и соблюдать правила хранения продуктов в лагере.
- Уметь хранить спички.

## **Медпомощь**

Умение оказать первую доврачебную помощь и сохранить здоровье.



Перечень требований:

- Умение выявить, оценить и различать причины травмы.
- Знать и уметь применять лекарственные препараты и перевязочный материал из аптечки и подручных средств, применять обезболивающие средства из аптечки.

Уметь оказывать простейшую доврачебную помощь в следующих случаях:

- порез, ушиб и ссадина: обработка раны и наложение простой повязки на конечности, туловище и голову;
- засорение глаз;
- мозоли и потертости на руках и ногах;
- ожоги первой степени;

- укус насекомых;
- кровотечение из носа;
- заноза и укол рыболовными крючками;
- сильном обморожении (побеление);
- солнечном или тепловом ударе;
- аллергических реакциях.
- перелом: наложение шин и повязок. Кратко характеризовать, иметь понятие о открытом и закрытом переломах;
- травматический шок: определение пульса, оказание помощи и транспортировка пострадавшего, применение обезболивающих средств; -ожоги: знание степеней ожогов, обработка раны ожога 2 степени и наложение повязки;
- венозное или артериальное кровотечение: остановка кровотечения наложением повязки или жгута.

Умение подготовить пострадавшего с переломами к транспортировке и продемонстрировать на практике.

Личная гигиена: уход за своим телом, умение применять массаж, растирание при легких травмах.

Применять банные процедуры для самолечения при недомогании и переохлаждении.

### **Компьютер (Компьютерная грамотность)**

Знание основ программирования и обращения с графическими и текстовыми программами для персональных компьютеров.



Перечень требований:

Знать (рассказать, показать, объяснить)

- Архитектура компьютера: устройства ввода и вывода, обработки и хранения информации, чипсет, интерфейсы и периферийные устройства. Типы компьютеров: карманный, ноутбук, десктоп. Мониторы: на вакуумных трубках и TFT-матрицах.
- Принципы работы принтеров: матричного, струйного и лазерного.
- Устройства хранения данных: жёсткие диски, дискеты, оптические (CD, DVD) диски, карты Flash-памяти.
- BIOS и операционная система.
- Файловая система, каталоги и файлы. Файлы: программ, служебные и пользовательские.
- Программы для работы с текстовыми, графическими и мультимедийными данными.

Уметь (показать на компьютере, сделать)

- Настраивать интерфейс операционной системы (дата, время, вид окон, панели ПУСК), уметь создавать, открывать, изменять и сохранять файлы,

инсталлировать и деинсталлировать программы. Работать с текстовым документом от набивки до печатной копии. В графическом редакторе рисовать от простейших фигур до иллюстративного материала.

- Уметь сканировать документы и фотографии, распечатывать результаты своей работы.
- Сделать (работа по заданию или поручению)
- Подготовить на компьютере материал по тематике отряда, содержащий текстовую и иллюстративную части. Принять участие в подготовке практического (методического) пособия по скаутской, общегражданской или иной, важной для отряда тематике.

## Мастеровой

Самостоятельное выполнение скаутом не менее 8 работ по собственному выбору из перечисленных в списке руководителя отряда. Умение пользоваться инструментом. Перечень требований:



Примерный перечень доступных работ:

- утеплить окна на зиму и отремонтировать поврежденные детали,
- застеклить окна как в деревянных, так и в металлических рамах,
- оказать помощь в окраске и оклеивании обоями комнаты,
- утеплить водопровод на зимний период,
- восстановить (оштукатурить) поврежденное место в штукатурке, - отремонтировать дверь и дверной проем, включая петли, замки и задвижки,
- осуществить ремонт мебели с хорошим качеством, восстановить обивку мебели,
- отремонтировать калитку и изгородь,
- уложить поврежденные плитки тротуара или помогать настилать новый,
- замесить бетон и произвести ремонт с его помощью,
- произвести укладку кирпича для ремонта небольшого участка, - отремонтировать деревянный пол,
- уложить линолеум,
- произвести простые сантехнические работы: поменять прокладки, кран, шланг и другие детали,
- произвести простые работы по ремонту бытового электрооборудования: утюг, кипятильник, магнитофон и т.д.
- произвести работы на слаботочных линиях: телефон и охранная сигнализация,
- провести ремонт персонального компьютера путём замены плат или съёмных дисководов.

## Сигнал опасности (Тревога, Полундра)

Действие скаута в условиях вынужденной автономии, приближения опасности для него и окружающих. Умение собраться по полной скаутской экипировке по команде: «Поход», «Тревога», «Марш-бросок»



## Перечень требований:

Умение собраться по полной скаутской экипировке по команде:

- «Тревога» - нож, спички, компас, фонарь, личная аптечка;
- «Поход» («Марш-бросок») - полный рюкзак, все необходимое по сезону и погоде, К Л М Н, спички, компас, фонарь, топор, коврик, полиэтилен, спальный мешок, полог, Н/З одежды и продуктов, аптечка.

Действия групп (одного скаута) в условиях вынужденной автономии: оценка ситуации, принятие решения, строительство временного лагеря в условиях ограниченности снаряжения и в короткое время. Умение очищать (получать) питьевую воду, пользоваться «лесной аптекой» и «подножным кормом».

Международная система подачи сигналов бедствия «Земля-воздух», сигналы самолета(вертолета)

Уметь маскироваться и подкрадываться в лесу.

Знать свои действия по тревоге при нападении, пожаре, несчастном случае.

Уметь правильно вызвать милицию, пожарных, скорую помощь, МЧС.

## Спортсмен

Умения и навыки, присущие одному из видов спорта, успешная защита спортивной чести района, области (призовые места), спортивный разряд по виду спорта.



Перечень требований:

- Знать основные понятия, технические приемы, присущие виду спорта.
- Знать основные правила судейства при проведении соревнований.
- Владеть приемами и специальной техникой вида спорта.
- Заниматься в спортивной секции по выбранному виду не менее 3-х месяцев или иметь спортивный разряд по виду спорта.
- Или регулярно выступать в составе сборной команды на соревнованиях не ниже районного уровня, занимать призовые места не менее 2-х раз в сезон.

## Стрелок

Стрельба выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы 5 м, мишень – спортивная № 8 с диаметром «десятки» 1 мм.



Положение для стрельбы – стоя (сидя) с руки, с опорой на стол или стойку. Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу – неограниченное.

Выполнить норматив – выбить не менее 24 очков.

## Единоборец (Самбист, Боксер)

Специфические умения и навыки, присущие одному из видов единоборств и следование законам благородства, спортивной этики.



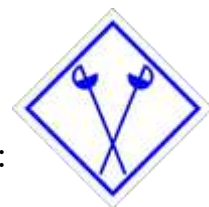
Перечень требований:

- Овладеть основными техническими приемами и навыками в достаточной степени, позволяющей участвовать в соревнованиях или показательных выступлениях.
- Владеть специальными техническими приемами, обладать хорошей техникой исполнения. Уметь правильно проводить разминки.
- Знать правила судейства - основные термины и команды, и уметь объяснить их другим.
- Занять призовое место в соревнованиях начального уровня или участвовать в показательных выступлениях не менее 2-х раз в сезон.

## Фехтовальщик

Перечень требований:

- Знать способы передачи Знать "стальной закон", техника безопасности, знать виды оружия. Техника и приемы с оружием: стойка, шаги, укол, выпад, 4 основные защиты, салют.
- Поражаемая поверхность. Понятие о дистанции. Понятие об обоюдной атаке.
- Правила поведения на дорожке.
- Иметь понятие о действительных и недействительных уколах.
- Уметь выполнять: батман, перевод, укол с переводом.



## Радиооператор (Радист)

Радиооператор может подготовить радиостанции к работе, провести сеанс радиосвязи, обеспечить правильный уход за радиостанциями. Умеет пользоваться распространенными типами радиостанций.



Перечень требований:

- Знать способы передачи сигналов - радиотелеграф и радиотелефон. Знать, что такое рабочая частота и вид модуляции (АМ, FM ...).
- Уметь подобрать радиостанции для совместной работы.
- Знать основные виды регулировок: громкость, переключатель каналов, шумоподавление. Уметь включить радиостанцию и правильно провести сеанс связи, используя разрешенный гражданский диапазон.
- Знать, что канал № 9 на многоканальной радиостанции предназначен для аварийных ситуаций: вызов милиции, скорой помощи и т.д.
- Уметь и продемонстрировать вхождение в связь с заданным корреспондентом на радиостанциях, имеющихся в отряде.
- Знать влияние на прохождение радиоволн естественных препятствий - горы и холмы, густой лес; погодных условий - дождь, туман, снегопад; искусственных



сооружений - ЛЭП, ж\бетонных сооружений. Знать различные типы антенн. Уметь устанавливать и настраивать стационарную антенну радиостанции.

- Уметь провести техническое обслуживание радиостанции: замену элементов питания, зарядку аккумулятора, присоединение антенны, настройку на нужный канал.
- Уметь упаковывать радиостанции для транспортировки и развернуть в рабочее положение. Практически обеспечить связью заданное мероприятие. Оценить максимальную дальность устойчивой связи для конкретного мероприятия в соответствии с погодными условиями и местностью.

### **Портной (Вышивальщик)**

Знание основ портняжного дела, владение инструментом, практическая помощь патрулю, отряду.



Перечень требований:

- Знать свойства материала из разных нитей, виды нитей, номер ниток, знать виды швов.
- Владеть иглой, наперстком, ножницами и уметь произвести починку в полевых условиях
- имущества патруля, уметь произвести штопку- починку, поставить аккуратную заплатку на одежде, носках, обуви, пришить пуговицу. Уметь распарывать по шву без повреждений.
- Знать основы кроя и шитья.

Портной – знать и уметь пользоваться швейной машинкой, произвести простые прямострочные работы, владеть 3-ми видами швов. Сшить 3 полезные вещи для патруля.

Вышивальщик – знать и уметь изготовить вышивку рисунка вручную и на швейной машинке. Вышить не менее 3-х работ для патруля.

### **Видеооператор**

Умение подготовить видеокамеру к работе и провести съемку, обеспечить правильный уход за камерой. Умение сделать монтаж простого любительского фильма.



Перечень требований:

Знать общие принципы работы видеокамеры. Знать отличия форматов видеозаписи:

- аналоговых - VHS, S-VHS, Video-8, Video-Hi8
- цифровых - mini-DV, DVD, Digital8, microMV, HDV.

Знать назначение органов управления видеокамерой и правильно применять при съемке различные «настройки»: автоматическая и ручная экспозиция, фокусировка, «баланс белого», ИК-режим, различные методы обеспечения стабильности кадра.

Уметь произвести техническое обслуживание видеокамеры - зарядку и замену аккумуляторов, кассеты.

Знать основы построения кадра (композиции).

Иметь представление о компьютерной технологии ввода и вывода изображения, программной обработке изображений. Соединять с другими устройствами - телевизор, ПК, видеомагнитофон, видеокамера.

Выполнить практическое задание - самостоятельно на любительском уровне качества, отснять и смонтировать логичный по сюжету фильм, используя линейный метод монтажа.

### **Лыжник**

Знать, как правильно смазывать лыжи для бега на время или участия в соревнованиях.

Знай технику переменного и одновременного, конькового хода, умей использовать их при прохождении дистанции на время.

Принять участие в однодневном лыжном походе.

Выполнить норматив бег на лыжах: 1 км. – 8 м. 30 с., 2 км. – 15 м. 30 с.

### **Журналист (Корреспондент, Юнкор)**

Уметь писать короткие статьи и рассказы в газеты, при переписке в Интернете и в письменных сообщениях на WWW- странички. Посильно участвовать в выпуске скаутских периодических изданий, специальных выпусков, иметь статьи в общественных и государственных печатных изданиях.

Перечень требований:

- Знание газетных терминов: полоса, строка, макет, передовица, шапка, выходные данные, подвал, колонки, заголовки.
- Знание газетных жанров, умение оформить заметку для сдачи в редакцию.
- Умение составить план газеты, знание и умение макетировать материал, знать основы верстки материала.
- Знать разные оформительские (компьютерные) шрифты разной величины и разного вида. Оформить учебную работу - «шрифты».
- Иметь 5 материалов в отрядной или другой юнкорской прессе или 1 выступление на радио/ телевидении, в печатном издании.

### **Художник-оформитель (Дизайнер)**

Художественно-оформительские навыки и умения применительно к скаутской жизни: оформление газет, альбомов, летописей и выставок, скаутских лагерей и отрядных комнат.

Перечень требований:



- Уметь аккуратно чертить, размечать лист. Уметь работать с акварелью, гуашью, тушью, фломастерами, карандашами. Делать разметку поля под шрифт, писать тремя шрифтами.
- Оформить учебную работу - «шрифты». Знать оформительские (чертежные) шрифты разной величины и разного вида.
- Уметь делать аппликации, используя цветную бумагу, ткань и другие материалы.
- Уметь оформлять газетные публикации: шрифт заголовка, рамка, рисунок.
- Уметь осуществить подбор шрифта под содержание материала.
- Самостоятельно оформить одну большую работу для скаутов.

### **Знарок леса (Знарок природы)**

Знарок леса (Знарок дикой природы) любит лес (природу), ухаживает за ним и умеет жить среди дикой природы, не нарушая ее покой и равновесие.



Перечень требований:

- Знать породы деревьев своей местности, знает, для чего используются деревья, умеет ухаживать за ними. Уметь приготовить почву для выращивания молодых деревьев, знать, как выращивают деревья.
- Посадить не менее 5 деревьев в своей или другой местности.
- Уметь определить сухостойное или больное дерево.
- Принимать участие в скаутской программе и акциях, связанных с очисткой леса, посадить не менее 10 деревьев.
- Знать съедобные и ядовитые растения своей местности, и той местности, куда организована экспедиция. Уметь использовать в пищу и для оказания помощи полезные свойства растений, грибов. Приготовить не менее 2-х блюд из даров леса - компот из ягод, суп из грибов и т. д.

P.S. Похожие требования можно составить для жителей других природных зон: пустыня, степь, тайга, тундра.

### **Друг животных (Кинолог, Фелинолог)**

Знание животного мира (домашних и диких животных), практическая работа в избранной области, связанной с биологией. Например - реферат «Домашние животные».



Перечень требований:

- Уметь ухаживать за домашними животными и делать это практически не менее 4-х месяцев.
- Знать породы животных, правила содержания и воспитания.
- Написать реферат по содержанию животного.
- Написать рассказ о своем животном, описать его, правила по уходу за животными.

- Участвовать в выставке со своим животным, регулярно посещать выставки животных.

## **Музыкант (Барабанщик, Горнист, Певец)**

Умение играть на музыкальном инструменте и помогать отряду на концертах, играть на барабане или горне различные марши и сигналы в лагере, на торжественных построениях скаутов.



Перечень требований:

- Знать правила обращения с барабаном или горном. Знать строевые команды для барабанщика и горниста, основные положения с горном и барабаном: смирно, вольно, к игре, походное.
- Знать 6 маршей.
- Уметь играть «со сбивкой».
- Знать правила проведения линейки, правила Группы горнистов и барабанщиков, понятие независимости сигнальщиков.
- Знать устройство барабана и горна.
- Уметь играть 10 маршей, из них 3 марша на ходу, исполнять "соло" в трех маршах. Участвовать в празднике или парадной линейке в качестве барабанщика или горниста.

P.S. Для любителей играть на музыкальных инструментах скаутлидер, имеющий музыкальное образование, или эксперт, легко могут разработать специальность «Музыкант».

## **Актер**

Актер любит театр и участвует в представлениях своей студии, кружка или в составе скаутского коллектива, регулярно ходит в театр на спектакли.



Перечень требований:

- Знать историю театра, устройство античного театра, современного театра.
- Знать жанры театра и эстрады.
- Иметь представление о сценарии, частях спектакля.
- Принимать участие в спектакле или представлении, концерте, выразительно читать стихи и отрывки прозы.
- Владеть основами актерского мастерства, уметь гримироваться, подобрать и изготовить костюм.
- Участвовать в спектаклях любого уровня как актер - исполнитель роли.
- Участвовать в съемках фильма, или спектаклях профессиональной студии или театра как актер.

## Астроном

Знание основ астрономии. Практические занятия по астрономии.



Перечень требований:

- Знание следующих понятий: метеоры, метеориты и кометы, "черные дыры", виды звезд, парсек, световой год, астрономическая единица, звездное небо, эклиптика, зодиакальные созвездия, солнце и солнечная система, планеты солнечной системы, знаки планет, конфигурация орбит планет, солнечное затмение, фазы луны, лунные затмения.
- Объяснить природу "Полярных сияний" - причины возникновения и места наблюдения.
- Знать связь периода обращения планет и Луны с приливами и отливами на Земле.
- Знание следующих понятий: синодический, сидерический периоды, метеорные потоки, законы Кеплера, типы галактик.
- Найти на небе 10 созвездий. Показать на небе 10 звезд и назвать их собственные имена. Сделать доклад по выбранной теме в отряде, патруле.
- Участвовать в "Олимпиаде" по астрономии.

## Сигнальщик

Знать азбуку «флажковой» системы передачи информации.



Уметь «считывать» передаваемую другим сигнальщиком информацию.

Уметь с листа и с голоса передавать слова.

Уметь «вести диалог» с другим сигнальщиком на большом расстоянии.

## Знаток края (Краевед)

Знание базовых сведений по географии, истории, природным условиям родного края.



Перечень требований:

- Знание сведений по следующим темам: мировая карта, материки, океаны, проливы, заливы, моря.
- Силуэт края, географическое положение, размеры, площадь, число жителей. Нарисовать карту родного края.
- Знать города и поселки края, которые имели другое название в прошлом.
- Знать природные районы края, их климат, растения и животных края, растения и животных "Красной книги" края.
- Дата основания главного города края, старейшего города края. Их гербы. Нарисовать герб родного города.
- Знать основные природные особенности края - равнины и горы, возвышенности и впадины, большие водоемы и высшую точку.
- Знать объекты древней истории края, когда и какие народности населяли край, каких религий, нарисовать эскиз народного костюма. Знать современный край:

население, районы, природные зоны и растительность, геральдические знаки края.

### **Контакт (Общение в скаутинге, Летописец)**

Умение установить контакт с незнакомым человеком или группой людей другой культуры и языка.



Перечень требований:

- Установить переписку, получить ответное письмо от друга по переписке, провести совместную скаутскую программу. При личных контактах необходимо владеть языком партнера в минимально достаточном объеме.
- Поддерживать беседу в течении 10 мин/минимум/, на темы: скаутинг, лагерь скаутов, страна и культура или написать письмо о скаутах, используя не менее 150 слов.
- Пересказать прослушанную в течении 5 минут беседу.
- Прочитать и пересказать статью из газеты или журнала.
- Уметь переводить при беседе, или при выступлении, передавая смысл беседы (не дословно).
- Знать основы грамматики языка.
- Знать некоторые сведения о культуре и обычаях страны гостя.

### **Велосипедист**

Велосипедист имеет в хорошем состоянии велосипед и умеет пользоваться им долгое время с пользой для себя и окружающих.



Перечень требований:

- знать устройство рулевого управления, каретки велосипеда, устройство колес, регулировки велосипеда;
- знать правила дорожного движения для велосипедиста - 4 правила, правила совершения поворота на дороге;
- знать запрещающие и предупреждающие знаки дорожного движения;
- продемонстрировать тестовые упражнения: проезд "змейкой", по доске, по "горке", "лужа";
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему от падения;
- уметь маневрировать: остановка, поворот, круг, восьмерка.
- знать предписывающие знаки дорожного движения, правила проезда перекрестков.
- уметь пользоваться картой, дорожным атласом.
- уметь ремонтировать колеса, каретку велосипеда, рулевого управления и цепного привода в походных условиях, уметь заменять и ремонтировать шины и камеры, заменять спицы;
- пройти велопоход на расстояние не менее 100км. или исполнить службу в качестве велокурьера в лагере.



# Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
От редактора .....	5
От составителей.....	7
Предисловие.....	10
Отзыв-рекомендация.....	13
<b>Указатель специальностей.....</b>	<b>16</b>
<b>Графическое отображение специальностей скаутов .....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 1. Специальности скаутов России начала XX века.....</b>	<b>24</b>
Трудовые курсы.....	24
Системные навыки .....	28
<b>Раздел 2. Базовые специальности скаутов.....</b>	<b>31</b>
Специальности скаутов Столицы .....	31
Специальности скаутов Томска .....	40
Специальности скаутов Волгоградской области .....	51
Специальности скаутов ССО «Степные лисы» .....	58
Специальности скаутов Саратовской области .....	63
Специальности скаутов Кыргызстана.....	67
<b>Раздел 3. Возможные специальности скаутов .....</b>	<b>76</b>
Специальности скаутов Москвы.....	76
Специальности скаутов Карелии .....	79
Специальности скаутов Ижевска.....	110
Специальности скаутов Пермского края .....	126
Специальности скаутов Калининградской области.....	140
Специальности скаутов «Скаутского мира».....	141
Специальности скаутов Татарстана.....	145
Специальности скаутов Клуба «Паруса друзей» .....	152
<b>Оглавление.....</b>	<b>172</b>
<b>Литература .....</b>	<b>173</b>

# Литература

1. Веретенников Е., Несебря В. Простые рекомендации: Поиск оптимальных решений... /Сост. В. Несебря. – Москва: Союз «Московский скаут», Инф.-издат. центр «Скаутский посох», 1996. – 84 с.
2. Воздвиженский С.Э. Скаутский метод в развитии международного молодёжного сотрудничества. – Петрозаводск, 2004.
3. Жуков И.Н. Русский скаутизм: Краткие сведения о русской организации юных разведчиков. Петроград: Издание т-ва «В.А. Березовский», 1916. – 34 с.
4. История, теория и практика скаутинга. Программы: документы и материалы. /Сост. Ю.В. Кудряшов. – Архангельск: Издательство МИИЦ, 1993. – 161 с.
5. Крупская Н. К. РКСМ и бойскаутизм. – Москва: Изд-во Главполитпросвет: «Красная новь». – 1922.
6. Материалы в помощь руководителям и организаторам детских и молодежных общественных объединений. – Волгоград: Совет ВООС, 1999. – 41 с.
7. Начальный курс русского скаутинга. Третий разряд. – Черногловка: Издательский центр БСО ОРЮР. – 1993. – 107 с.
8. Скаутинг для начинающих. /Сост. С. Воздвиженский. – Петрозаводск: Союз скаутов «Товарищ», 1993. – 35 с.
9. Скаутинг. День за днем. Выпуск №13. /Сост.: авторский коллектив: А. Никитченко, С. Рудгальский, А. Эйхман и др. – Омск: ОСЦ «Сибирь», 1996. – 56 с.
10. Скаутские специальности: Сборник развивающих программ для скаутов Карелии. /Скауты Карелии. 2-е издание. – Петрозаводск, 1997.
11. Справочник разведчика. – Москва: Акционерное общество «Диалог», Региональная организация российских юных разведчиков (Скауты), 1992. – 54 с.